**Краткосрочный проект**

По теории и технологии литературного образования детей дошкольного возраста.

**«Сказкотерапия»**

Кемерово 2021

*Краткосрочный проект «Сказкотерапия»*

*Профилактика и коррекция страхов.*

Сказка обладает преимуществом над другими воспитательными приемами, это своего рода нравственный кодекс народа. Сказочные герои порой воображаемые, но являются примером истинного поведения честного человека, умеющего постоять за своё достоинство. Сказка играет важнейшую роль в развитии воображения, которое влияет на развитие творческой и мыслительной деятельности детей. Знакомя детей с этим видом художественной литературы, педагог решает важные задачи по развитию речевых навыков.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта**: один месяц.

**Цель проекта:** Развитие способности осознавать и выражать свои чувства и ощущения, снятия страха и формирование умения выражать свои чувства старшего возраста через сказкотерапию.

**Задачи проекта:**

* Знакомить воспитанников со способами поведения в страхообразующих ситуациях.
* Развивать умение выражать свои чувства и ощущение по средством создание сказки.
* Воспитывать волевые качества

**Выбор сказки:** В качестве сказкотерапии, для нашего проекта, была выбрана сказка «Темный уголок»

***Разработка проекта***

Проект состоит из трех основных этапов:

**Предварительная работа:**

* Изготовление отребутов для проведения занятия.

**Совместная работа:**

* Сочинение сказки.
* Создание мини коллажа «Темный уголок»

**Индивидуальная работа**

**Дети:**

• Чтение сказок, беседа по их содержанию ( диалог).

 ***Сказка «Темный уголок»***

Однажды вечером девочке Марине было очень скучно. Мама и папа пришли с работы и были заняты каждым своим делом. Марина решила по играть с котенком, но котенок не захотел с ней играть и убежал. Тогда Марина решила достать коробку с игрушками и по играть.

Она высыпала их всех на пол. По играю я с паровозиком, решила Марина и завела паровозик. Паровоз за гудел и укатился под диван, по играю я лучше с мячрм подумала Марина, мяч закатился под кровать. И тут мама позвала Марину готовиться ко сну. Марина собрала игрушки легла спать.

Вдруг Марина услышала какой то шорох у себя под кроватью, Ой что это испугалась Марина, а под кроватью было темно шуршала все громче и громче. Мама, папа позвала девочка, на ее крик прибежали родители, что случилось? Ой там что-то шуршит у меня под кроватью сказала девочка, мне страшно. А мама с папой улыбнулись и сказали: у нас есть замечательный фонарик, который помогает увидеть в темноте то, что шуршит. Папа принес фонарик и они за глянули под кровать, ой да это же Веня мой котенок шуршит мячом который за катился под кровать. Вот видишь это твои игрушки которые не собрала с пола, нет это не игрушки шуршат это Веня шуршит. Какой замечательный фонарик подумала Марина с ним можно заглянуть в любой темный уголок.

**Смысл Терапевтической сказки**

Дать ребенку разные стратегии поведения ( варианты) стрессовой ( не знакомой) ситуации.