Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Малоугреневская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение

Бийский район Алтайский край

**Конспект открытого занятия**

**В старшей группе №2 «Дружные пчелки»**

**Тема: «Путешествие в страну мультипликации»**

Разработал и провел: воспитатель I квалификационной категории

Кудинова Анастасия Александровна

Малоугренево, 2021 – 2022 уч.г.

**Цель:** Создание условий для формирования первичных представлений детей о создании мультипликационных фильмов

**Задачи:**

*Обучающие задачи:*

• продолжить знакомить детей с процессом создания мультфильма;

• продолжить знакомить с профессиями людей, которые участвуют в создании мультфильмов;

• закреплять умение составлять хронологическую последовательность из картинок по сказке.

*Развивающие задачи:*

• развивать любознательность и интерес детей к созданию мультфильмов.

*Воспитательные задачи:*

• воспитывать умение работать в коллективе, помогать друг другу.

**Материалы и оборудование:** мультимедийный проектор; компьютер (ноутбук); фотоаппараты; видео ролик с мультипликационной лисичкой, кадры-картинки из разных мультфильмов; аудиозаписи сказок, готовый мультфильм "Теремок".

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Вводная часть  1 слайд (титульный) | **Воспитатель:**  **-** Здравствуйте ребята! Сегодня к нам пришли гости, чтобы вместе с нами попасть в мир мультфильма! Давайте с ними по здороваемся!  Давайте встанем в большой круг, чтобы поприветствовать друг друга.  ***Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. И подумайте, как хорошо, что мы приветливы и ласковы. Давайте пожелаем, друг другу доброго утра, и передадим свое тепло через наши ладошки!*** | Здравствуйте! |
| Основная часть  2 слайд  3 слайд  (включить звук)  4 слайд  5 слайд  6 слайд  (кадры появляются по щелчку – 4 кадра)  7 слайд  8 слайд  9 слайд  10 слайд  11 слайд  (поочередно включать отрывки из сказок)  12 слайд  13 слайд  (включить мультфильм) | **Воспитатель:**  - Ребята садитесь на стульчики.  - Сегодня утром мне для вас передали видео сообщения с пометкой срочно! Давайте посмотрим и узнаем, что в нем? *(просмотр ролика с лисичкой, лисичка просит помощи у ребят помочь попасть ей в мультфильм)*  **Воспитатель:** Ребята Лисичка просит нас о помощи! Поможем ей?  **Воспитатель:**  - Вы любите мультфильмы?  - Что бы помочь лисичке-сестричке нам нужно узнать, как создаются мультфильмы! Вы знаете, как они создаются?  - Вначале над мультфильмом начинает работу кто? Что они делают?  Сценаристы – это такая профессия люди, которой придумывают, о чем будет мультфильм, кто его герои и что они делают. Пишут сценарий для мультфильма.  - Давайте представим, что мы с вами сценаристы. Представили? Вот, а теперь попробуйте вспомнить, в каких сказках встречается наша лисичка?  - Молодцы ребята! Как много вы знаете сказок, где встречается лисичка! Самая известная сказка с лисой, это сказка Теремок. Все помнят эту сказку? (ответ детей) Я предлагаю вам снять мультфильм по этой сказке. Согласны? (Ответ детей)  - Мы с вами выбрали сюжет, а значит с работой сценаристов, мы справились! Молодцы!  - Ребята, как вы думаете, кто же дальше приступает к работе над мультфильмом?  - Дальше начинается работа художников-мультипликаторов. Художники создают героев мультфильмов и декорации к ним (деревья, дома, цветы) все, что будет окружать героев. Они могут это рисовать или лепить из пластилина.  - Специально для нас художники мультипликаторы нарисовали картинки-кадры для мультфильма, но вот беда все картинки из разных мультфильмов, и они перемешались.  Давайте выберем с вами только те картинки-кадры, которые относятся к нашему мультфильму Теремок.  - Молодцы ребята! У вас все получилось! Вы заметили, что в наших кадрах уже появилась лисичка сестричка! Значит, мы все делаем правильно! Мы сможем продолжить создавать мультфильм.  - Мы с вами в группе тоже поработали художниками – мультипликаторами и создали героев из пластилина.  **Физкультминутка «Разминка с мышкой»**  - Теперь мы с вами станем операторами! Вы знаете, кто такие операторы?*(ответы детей)*Сначала они расставляют картинки-кадры в нужном порядке. Попробуем? Рита, подойди к столу и расставь героев в том порядке, как появляются герои в сказке.  - Теперь поработают аниматоры! Кто такие аниматоры вы знаете?  Аниматоры - это те люди которые помогают оператору в постановке кадров, они передвигают фигурки, а оператор кадр за кадров все фотографирует.  - Оператором сегодня у нас побудет Данил.  - а Аниматоров я вызову по очереди.  - Молодцы, Наш мультфильм почти готов, но вот не задача. В нашем мультфильме совсем ничего не слышно. Когда герои мультфильма начинают разговаривать – это называется озвучка мультфильма. Я вам предлагаю послушать отрывки из сказок, и выбрать только тот который относится к нашему мультфильму. (дети выбирают нужный звуковой фрагмент)  - Озвучку для нашего мультфильма мы тоже с вами приготовили в группе.  - И наконец, всю нашу работу соединяет в одно целое режиссер. Все фотокадры, которые мы сделали, со словами и музыкой сказки. Сегодня режиссёром нашего мультфильма побуду я. Хорошо?  - Хотите посмотреть, что у нас получилось? (просмотр мультфильма) А вот и наша лисичка! | - Давайте  Да, поможем!  Да  Знаем  Сценаристы  Пишут сценарий для мультфильма  Колобок, теремок, лиса и заяц, лисичка – сестричка и серый волк…..  Художник - мультипликатор  4 кадр из сказки теремок  Выполняют разминку  Выстраивают последовательный мультипликационный ряд |
| Заключительная часть | Рефлексия:  - Получилось ли у нас помочь лисичке-сестричке попасть в мультфильм? Вам понравилось участвовать в создании мультфильма? Давайте вспомним люди каких профессий участвуют в создании мультфильмов? Что для вас было самое интересное?  - За ваши старание на сегодняшнем занятии мне бы хотелось подарить вам на группу альбом на липучках со сказками.  - Ребята, давайте снова встанем в круг возьмемся за руки и будем передавать друг другу «ток», будем сжимать руку своему соседу по кругу. Это будет наше прощание с вами. |  |