МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

 по теме : "ИНТЕРЕСНЫЕ, УДИВИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ"

 КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

АВТОР : Украинец Инна Валерьевна, воспитатель МБДОУ № 9.

ВОЗРАСТ ВОСПИТАННИКОВ : подготовительная группа (6-7 года).

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ : познавательно-исследовательская, коммуникативная.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ : познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

ЦЕЛЬ: формирование экологического сознания, развитие познавательной активности ребёнка.

ЗАДАЧИ: формировать представления о рукотворном и природном мире. Вызвать желание у детей исследовать и наблюдать мир природы. Развивать творческое мышление, познавательную активность, воображение.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- картинки с изображением предметов;

- беседы;

- ребусы;

- презентация "Удивительные предметы";

1 ЭТАП: Способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
|  СОДЕРЖАНИЕ | ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ НА ВЫСКАЗЫВАНИЕ ДЕТЕЙ |
| Воспитатель: Ребята, мне на телефон пришло сообщение . В нём сообщается о том, что с нами хочет пообщаться в прямом эфире одна девочка из Африки, которая живёт на острове Чунга-чанга. В эфир она выйдет в 10.00 часов.- Рассаживайтесь поудобней на стулья, сейчас начнётся эфир . | Отличная мысль |

 2 ЭТАП: Способствуем планированию детьми их деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
|  СОЖЕРЖАНИЕ | ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ НА ВЫСКАЗВАНИЕ ДЕТЕЙ |
| (воспитатель включает интерактивную доску, появляется тёмнокожая девочка по имени Сабина)Девочка: - Здравствуйте ребята! Нам, жителям нашего острова нужна помощь. После шторма с океана на берег выбросило сундук, в котором много предметов. И название, и для чего они мы не знаем. А так как мы слышали, что вы умные и добрые дети, просим вас помочь нам!Воспитатель: - Ребята, предлагаю помочь жителям острова Чунга-Чанга?  | Здорово! |

3 ЭТАП: Способствуем реализации детского замысла

|  |  |
| --- | --- |
|  СОДЕРЖАНИЕ | ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ НА ВЫСКАЗЫВАНИЕ ДЕТЕЙ |
|  Воспитатель:- Ребята, предлагаю вам необычное задание. Сабина мне на телефон будет скидывать фотографии предметов, а я вам буду описывать их. Если вы правильно ответили, он появится на экране. Игра " Угадай, какой предмет загадан" 1 предмет - буквы, картинки, листы (книга)2 предмет - носик, ручка, крышка, электрический шнур (чайник)3 предмет - дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля)4 предмет - к ней ты прикасаешься - глазки закрываются. Только на неё ложишься - сразу сказка тебе снится ( подушка)Воспитатель: - Вы отгадали все предметы правильно! Девочка: - Я вам предлагаю отдохнуть и потанцевать.(воспитатель включает музыкальную физкультминутку на экране "Дружба - это не работа")Сабина: - Ребята, но это ещё не все предметы. В сундуке есть письмо, но оно странное - какие- то буквы, схемы, значки. Помогите разобраться!(на экране появляются ребусы)Игра "Угадай слово"C:\Users\User\Desktop\4eb01dd1888e5e84fd801267b44efbff.jpgC:\Users\User\Desktop\EeQ-LqMXoAEYjq2.jpgC:\Users\User\Desktop\2.jpgСабина: - Ребята, у вас так здорово получается!Воспитатель: А я вам предлагаю показать Сабине игру "Домино"(на одной половине изображены предметы природного, а на другой – предметы рукотворного мира. Один ребенок выкладывает свою картинку, следующий подставляет свою картинку с изображением предмета природного или рукотворного мира (по принципу игры «Домино», например, стрекоза – часы – петух – подъемный кран – жираф – кит и т. д.). Задание считается выполненным, когда все карточки разложены в цепочку.Сабина: - Как здорово! Вы такие умные и всё знаете! С вами очень интересно!Воспитатель: - Ребята, я вам предлагаю жителям острова сделать карточки-подсказки. Детям раздают карточки, состоящие из двух частей: на одной половине изображены предметы, созданные человеком (например, вертолет, трактор, пылесос, парашют, экскаватор, лодка, дом, подъемный кран, зонт, самолет, легковой автомобиль, поезд и др.), а другая половина пустая. Ребенок должен вспомнить и нарисовать в пустой половине карточки тот объект природы, по подобию которого человек создал предмет, изображенный на другой половине (например: поезд – сороконожка, самолет - птица).Воспитатель: - Карточки я отправлю на остров письмом.(в конверт ребята складывают сделанные карточки) | Здорово!Верно! Кто ещё так думает?Верно! Здорово, что ты это знаешь! Точно! Как здорово, что ты это знаешь!Верно! Вот это да! Точно!Верно!Точно! Кто ещё так думает?Согласна! Почему ты так думаешь?Здорово!Верно!Здорово у вас получается! |

4 ЭТАП: Способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
|  СОДЕРЖАНИЕ | ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ НА ВЫСКАЗЫВАНИЕ ДЕТЕЙ |
| Сабина: - Ребята, для меня наша встреча была полезной, но мне пора идти к родителям. Я была очень рада с вами познакомиться, узнала много нового. Я обязательно расскажу своим друзьям всё, чему вы меня научили! И приглашаю вас в гости к нам в Африку на остров Чунга-Чанга. До свиданья!Воспитатель: - Как вы думаете, мы справились с заданиями? - Кому мы помогли? - Что больше вам понравилось?- Почему? Что нового узнали?- А кому вы можете рассказать об этом? | Согласна!Вот это да!Отличная мысль! |