**Занятие. Тема : «Путешествие в математическую галактику»**

Подготовительная группа

Задачи:

1. Образовательные : продолжать учить детей продолжать составлять и решать простые и арифметические задачи на сложение и вычитание, в пределах десяти, на наглядной основе.
2. Развивающие : упражнять в счете в пределах двадцать, в увеличении числа и уменьшении числа на единицу, называть последующие и предыдущие числа, «соседи» числа, состав чисел пять и шесть, в назывании пропущенного числа.. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, развивать речь.
3. Воспитательные : Целеустремленность, , умение понимать учебную задачу и выполнять ее, воспитывать устойчивый интерес к математическим знаниям.

Демонстрационный материал : иллюстрации с изображением планет, космонавтов, космодрома, звезд; ракета из модулей, математический набор, мяч, часы, числовые карточки.

Раздаточный материал: цифры, геометрические фигуры

Ход занятия:

- Ребята, какой скоро будет праздник? (День Космонавтики)- А когда? (12 апреля)

- На какой планете мы живем? - А какие планеты вы знаете?

- А вы знаете, кто живет на математических планетах? (цифры, задачи, числа..)

- А вы хотите отправиться в космическое путешествие по планетам?

В космосе происходят невероятные вещи и поэтому в полет отправятся самые внимательные, сообразительные и смекалистые.

И так я предлагаю командиром экипажа буду я, а вы все члены экипажа.

- Вокруг себя повернись, в космонавта превратись!

Полетели (Звучит космическая музыка).

Мы приземлились на планете Марс.

-Ребята, наш экипаж попал в воздушный лабиринт чисел, нам нужно успешно через него пройти.

-Давай те посчитаем, сколько звезд на этой планете, счет до 20

1. Продолжи счет от 3-х до 7, от 8-3, 4-8, 9-5.

2. Назови соседей чисел: 3, 6, 9.

3. Назови последующее число: 2, 5, 7.4. Назови предыдущее число: 7,9,11.

5. Назови число, живущее между числами: 5-7, 7-9, 12-14.

6. Назови состав числа: 5,6.7. Определите пропущенное число.

Молодцы, вы проявили смекалку, сообразительность, прошли через воздушный лабиринт чисел. (Звучит космическая музыка)

А сейчас мы полетим на другую планету.Мы прилетели на планету Сатурн.

-Экипаж, Внимание! Стрелки космических часов сбыты с правильного пути, нам необходимо их правильно установить.

Дети встают в круг (игра с мячом).

- Спим мы (ночью), а делаем зарядку (утром)-Завтракаем мы утром, а обедам днем.

-Солнце светит утром и днем, а луна (ночью)- Какой сегодня день недели(завтра, вчера)

-Первый день недели? Пятый, Седьмой?- Сколько месяцев в году?

- Какое сейчас время года? (Перечислите весенние месяцы)

- Сколько часов в сутках?- Сколько минут в часе?- Сколько секунд в минуте?

Ну что-ж, стрелки космических часов идут в правильном направлении.

А мы с вами отправляемся дальше в полет, под музыку.

Ребята, мы с вами приземлились на планету Луна.

- Экипаж, Внимание на нас движется какой то объект, а кого он нам напоминает? (животных).

Но они какие- то необычные, потому что они из геометрических фигур.

**Дидактическая игра** (Танграм)

-И так, задание - выложить по схеме из геометрических фигур, любое животное.

Вы хорошо справились с этим заданием, потому что знаете геометрические фигуры.

- А сейчас, мы с вами дети прилетели на планету Плутон, где мы с вами отдохнем.

Мы приземлились на планету Венера

А сейчас, нам предстоит пройти нелегкое испытание: нам нужно преодолеть огромное расстояние к звездам через моря и океаны, но это можно сделать только на ракете, если мы решим задачу?

Дети садятся за столы, работа с цифрами.

-Что есть в задаче? Условие, вопрос, решение, ответ

-Что такое условие: (это то что уже известно) в условии должно быть 2 числа.

-Что еще должно быть в задаче?

Вопрос (то, что нужно найти, то что нам неизвестно)

Решение (то, что нужно сложить или вычесть)

Ответ(то, что получилось) Задача:

На столе стоит пять ракет, Влад поставил еще одну ракету. Сколько всего ракет оказалось на столе? -Какое действие надо произвести, сложение или вычитание?

- Какой знак ставим, плюс или минус?- Сколько ракет поставил Влад?

- Что мы должны сделать? (5 увеличить на единицу)

- Сколько ракет стало на столе? Ответ: На столе оказалось 6 ракет. -Давай те запишем решение задачи. 5+1=6Молодцы, благодаря вашим знаниям, вы выдержали это испытание, верно решили задачу.

Наш экипаж приближается к планете Земля, где мы с вами поиграем в игру, которая называется «Планета Чудес», а чтобы туда добраться нужно ответить на все вопросы, которые находятся на этих звездах. Будьте внимательнее. Звучит музыка. Я кручу волчок, где стрелка останавливается, я читаю вопросы, с логическими задачами.

1. У планеты Марс 2 спутника, а у Земли 1. Сколько всего спутников у Марса и Земли?
2. Россию омывают 3 океана, а Индию 1. Сколько всего океанов омывают эти страны?
3. Юля отдыхала на море 7 дней. Сколько недель отдыхала Юля?
4. Первый полет пчелы продолжался пять мин. А второй на три минуты больше. Сколько времени продолжался полет пчелы?
5. Сколько ножек у стола?

Вот и закончилось наше космическое путешествие в мате математическую галактику. Мы вернулись в детский сад, потому что отлично справились со всеми заданиями.

- Куда мы сегодня летали?- Какие трудности были?

- А, что было легко? Что, больше понравилось?

Я всем членам экипажа дарю эмблемы ракеты – лучшим космонавтам математической галактики.