**Конспект**

**по ФЭМП (формированию элементарных математических представлений)**

**во 2-й младшей группе**

**Тема: «Учимся хорошо считать»**

**Цель:**

* Упражнять в сравнении предметов по ширине путём наложения и приложения.
* Учить выражать результат сравнения словами: широкий, узкий, шире, уже.
* Упражнять в различии звуков на слух (один и много).
* Закреплять знание понятий слов: поровну, столько – сколько.
* Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: треугольник, квадрат.

**Оборудование и демонстрационный материал:**

* Изображение кролика.
* Полоски желтого и зеленого цветов одинаковой длины, разной ширины.
* Барабан.
* Изображение куклы и машинки.

**Раздаточный материал:**

* Полоски двух цветов одинаковой длины, разной ширины.
* Изображения: кукол и машинок по количеству детей.

**Словарная работа:**

Шире, уже, широкая, узкая, одинаковые, столько – сколько, поровну.

**Ход занятия:**

Организационный момент:

Воспитатель:

Ребята давайте с вами встанем полукругом и поприветствуем друг друга:

Мы руками хлоп, хлоп,

Мы ногами топ, топ,

Мы плечами чик, чик,

Мы глазами миг, миг,

Вправо, влево повернись

И соседу улыбнись!

Умнички, вот мы улыбнулись друг другу, можно и начинать.

**Вводная часть:**

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите кто к нам пришел шел в гости. Кто это?

***Дети:*** это кролик.

***Воспитатель:*** верно. Ребята он расстроен, как вы думаете почему?

***Дети:*** предположения детей.

***Воспитатель:*** Он расстроен, потому что он не умеет считать и не знает цветов. Давайте поможем ему.

***Дети:*** давайте.

***Воспитатель:*** ну тогда начнем. Давайте присядем за наши рабочие места.

**Основная часть:**

*(Вывешиваю на доске две одинаковые по длине полоски, но разные по цвету и ширине)*

**Воспитатель:** ребята скажите кролику чем отличаются эти полоски.

***Дети:*** ответы детей.

***Воспитатель:*** что бы нам узнать, чем отличаются наши полоски, мы можем приёмом наложения. То есть положить полоску желтого цвета, на полоску зеленого. Что вы ведете?

***Дети:*** они разного цвета.

Воспитатель: правильно, а еще?

***Дети:*** ответы.

***Воспитатель:*** ребята они одинаковые по длине, но разные по ширине. Скажите, какая полоска шире?

***Дети:*** полоска зеленого цвета шире.

***Воспитатель:*** верно, а какая полоска уже?

***Дети:*** полоска желтого цвета уже.

***Воспитатель:*** молодцы! У каждого на столе лежат такие же полоски, вы должны так же выполнить упражнение наложив или приложив одну полоску на другую или приложить рядышком и еще раз рассказать кролику, чем они отличаются.

***Дети:*** выполняют работу и отвечают на вопросы.

***Воспитатель:*** вы хорошо постарались. А сейчас давайте немного разомнем наши пальчики, ведь им надо отдохнуть.

***Пальчиковая игра:***

*(проводится сначала с одной рукой, потом с другой)*

Раз, два, три, четыре, пять- ***Правой рукой дети постепенно выпрямляют сжатые в кулачок***

Вышли пальчики гулять. ***Пальцы левой руки.***

Раз, два, три, четыре, пять- ***Постепенно загибают пальцы.***

В домик спрятались опять.

***Воспитатель:*** наши пальчики отдохнули, можно продолжать. Ребята посмотрите, что кролик с собой принес. Что это?

***Дети:*** это барабан.

***Воспитатель:*** послушайте звуки барабана и посчитайте сколько раз я постучала в него.

***Воспитатель:*** сколько раз вы услышали звуков.

***Дети:*** один.

(стуки в барабан палочкой пять раз)

***Воспитатель:*** а теперь?

***Дети:*** много.

***Воспитатель***: верно вы говорите. Давайте наш барабан отдадим обратно нашему гостю. И продолжим.

Ребята посмотрите наш гость с собой еще принес что-то. Это картинки куколок и машинок.

Мальчики возьмут по одной машинке, а девочки по одной куколке.

*(Дети выходят и берут каждый что им надо и присаживаются на места)*

***Воспитатель:*** ребята сколько вас?

***Дети:*** много.

***Воспитатель:*** А игрушек всего сколько?

***Дети:*** тоже много.

***Воспитатель:*** сколько куколок у девочек.

***Дети:*** ответ.

***Воспитатель:*** куколок столько же, сколько же сколько и девочек. А машинок?

***Дети:*** ответ.

***Воспитатель:*** машинок столько же сколько и мальчиков. Значит сколько девочек – столько и кукол, а сколько мальчиков – сколько и машинок, значит их поровну.

***Дети:*** да.

***Воспитатель:*** ребята вы все правильно говорите.

**Заключительная часть:**

***Воспитатель:*** а теперь нам пора прощаться с нашим гостем. Давайте попрощаемся с ним. До свидания приходи еще раз в гости, мы будем тебя снова ждать!

***Дети:*** до свидания кролик.

*(Кролик уходит)*

***Воспитатель:*** ребята кто к нам сегодня приходил в гости? Что мы сегодня делали? Какие полосочки были на длине (одинаковые), по ширине (широкие и узкие)? Как вы это поняли? (наложили друг на друга – приложили друг с другом). А сколько кукол было у девочек (Столько сколько и девочек), а машинок? (столько сколько и мальчиков).

***Дети:*** ответы.

***Воспитатель:*** вы все сегодня молодцы!