Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Лукьяновский детский сад» Одесского муниципального района Омской области.

**Технологическая карта непрерывной образовательной деятельности «Снежные комочки»**

**вторая группа раннего возраста**

подготовила

 воспитатель

 Попова Екатерина Сергеевна

с.Лукьяновка

2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Познавательное развитие |
| Возраст детей, группа | Вторая группа раннего возраста, 2-3 года |
| Тип НОД | Интегрированное |
| Тема НОД | «Снежные комочки». |
| Цель | Формировать представления о предметах ближайшего окружения |
| Задачи | **-** Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький; формировать умение группировать предметы по количеству: много – один.-Развивать внимание, память, умение выполнять указания взрослого, обогащение словарного запаса.**-**Продолжать учить детей общаться со сверстниками и взрослыми, воспитывать уверенность в себе, активность. |
| Материал | Снеговик, корзинка (коробочка), 1 большой «снежный» комочек, маленькие комочки по количеству детей. |
| Предполагаемый результат | У детей разовьются умения различать контрастные по величине предметы, они будут обозначать их соответствующими словами: большой, маленький; сформируется умение группировать предметы по количеству: много – один. Дети станут более раскрепощенными, активными, будут свободно идти на контакт с взрослыми и сверстниками. |
| **Этапы технологии «Ситуация»** | **Деятельность воспитателя** | **Методы, приемы** | **Деятельность воспитанника** | **Предпосылки учебной деятельности** | **Контроль результатов деятельности** |
| I. Введение в ситуацию | Раздается стук в дверь.- Я посмотрю, кто там пришел. Ой, ребята, кто это?- Давайте поздороваемся с ним, сначала тихо скажем: «Здравствуй, Снеговик!». А теперь громко скажем: «Здравствуй, Снеговик!».- Здравствуй, Снеговик! (хоровой ответ с разной силой голоса). | Создание игровой ситуации | Дети здороваются со Снеговиком |  |  |
| Этапные задачи: Обеспечение мотивации обучения  |  |
| II. Актуализация знаний | Игровое упражнение «Игрушки Снеговика»- (Воспитатель от имени Снеговика) Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам в гости и принес свои игрушки. Посмотрите, что это? Какого он цвета?- Правильно, молодцы! Это снежный комочек, он белого цвета. А что можно делать с этим снежным комочком?- Снежный комочек можно подкидывать, кидать, катать. | Игровые упражнения | (Хоровые и индивидуальные ответы)- Снежный комочек.- Комочек белого цвета.- Подкидывать, кидать, катать. |  |  |
|  |
| III. Затруднение в ситуации | - Дети, а еще Снеговик нам в коробочке принес вот это, что это?- Какие комочки по размеру? - Сколько маленьких комочков в коробочке? | Вопросы, побуждающие к мыслительной деятельности | Затрудняются ответить |  |  |
| Этапные задачи: учить различать количество предметов, форму |
| IV.Открытие нового знания или способа действий | Игровое упражнение «Догони снежный комочек»Воспитатель собирает детей около себя, высыпает маленькие комочки из коробочки на пол и предлагает догнать один комочек, уточняя, что они маленькие.Спрашивает отдельных детей: «Сколько у тебя комочков?», указывая на наполненную коробку, воспитатель уточняет, что комочков стало много.Игра повторяется 2 раза. | Игровые упражнения | Дети выполняют игровые действия, отвечая на вопросы воспитателя |  |  |
| Этапные задачи: способствовать появлению в словаре детей новых понятий |
| V Введение новых знаний в систему знаний  | - Маша и Кирюша, возьмите в руки снежные комочки: один пусть возьмет большой комочек, а другой маленький.- Маша, у тебя в руках какой снежный комочек: большой или маленький? - Кирюша, у тебя в руках какой снежный комочек: большой или маленький? - А как вы узнали, какие по размеру комочки?- Их можно сравнить: положить рядом – и мы увидим, что один комочек большой, а другой – маленький. А можно спрятать в руке, посмотрите, большой комочек не прячется.-Руслан, сколько больших снежных комочков принес Снеговик?- Вика, сколько маленьких снежных комочков?- Егор, найди среди снежных комочков большой комочек. Это какой по размеру комочек. Покажи всем детям. | Вопросы, пояснение, показ образца | Индивидуальные ответы.- Маленький.- Большой.- Один снежный комочек.- Много маленьких снежных комочков.- Это большой комочек. |  | Вопросы воспитателя |
| Этапные задачи: Получение эмоциональной и содержательной оценки процесса и результатов обучения. |
| VI Осмысление (итог) | - Ребята, вам понравились игрушки Снеговика? - Снеговик, а тебе понравилось, как отвечали дети, как они занимались?- (Воспитатель от имени Снеговика) Да, мне очень понравилось у вас в гостях, вы, молодцы ребята, хорошо отвечали.- А теперь, до свидания, я расскажу снежинкам, как хорошо у вас в детском саду.- До свидания, Снеговик! |  |  |  |  |

Список литературы

1. Ермолаева, Л.И. Игры, задания и упражнения математического содержания/ Л.И. Ермолаева. – Иркутск, 2000
2. Модели комплексно-интегрированных занятий с детьми 1,5 – 7 лет/ сост. С.С. Дреер, А.Н. Потыкан. – Волгоград: Учитель, 2013.