Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Ручеёк»

Информационно – творческий проект
для детей подготовительной к школе группы

«Дружба»

Подготовили и провели воспитатели
ТЕРЕШИНА Н.В.
ЕЛКИНА Н.В.

Бердск 2018 г.

Групповой проект «Дружба»
для детей подготовительной к школе группы

Сроки проекта:
Начало: 19 марта
Конец: 30 марта
Вид проекта: краткосрочный, информационно - творческий.
Образовательная область: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, речевое развитие.
Участники: дети, воспитатели, родители.

Проблема: Психологи утверждают, что у многих современных детей нет друзей, и их отношения со сверстниками поверхностные. Телевизор, компьютер, телефон заменяют им общение с друзьями. Если раньше шумные ватаги ребят носились по дворам, то сейчас этого не увидишь. Словно дети разучились играть и дружить.

Наблюдая за детьми во время общения, замечено, что не все дети умеют сотрудничать. Некоторым тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения без обид, драк и скандалов, у отдельных ребят отмечается повышенная агрессивность по отношению к сверстникам. В совместной деятельности возникают трудности, когда надо уступить, или, видя затруднения другого ребенка, просто подойти и предложить помощь. Дети стремятся, но часто не умеют вступать в контакт, выбирать уместные способы общения со сверстниками, взрослыми, проявлять вежливое, доброжелательное отношение к ним. Не все ребята понимают полноценного значения понятий – друзья, дружба, дружеские взаимоотношения.

Проблема становления межличностного общения на основе гуманных отношений связана с дефицитом воспитанности, доброты, культуры в воспитании ребенка в сегодняшних условиях. Дружба не развивается спонтанно, а формируется благодаря развитию у детей нравственных качеств, таких как взаимопонимание, уважение, толерантность и сопереживание.

Таким образом, одна из основных составляющих социального развития ребенка, а именно развития коммуникативных компетенций, формирования дружеских взаимоотношений со сверстниками требует более пристального внимания со стороны педагогов и родителей.

Актуальность: Детство - это уникальный период в жизни каждого из нас, именно в это время происходит становление личности. Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь человека, его социальный опыт. Социальное развитие дошкольников подразумевает процесс, во время которого ребенок усваивает ценности, традиции, культуру общества в котором ему предстоит жить.

Работа над данным проектом реализовывалась с воспитанниками подготовительной группы не случайно. Именно в этом возрасте углубляется интерес детей к сверстникам как партнёрам для общения и совместной деятельности, устанавливаются дружеские отношения и сотрудничество.

Психологи говорят о том, что к поступлению в первый класс бывшему дошкольнику необходимо прежде всего уметь выстраивать отношения со сверстниками и взрослыми, обладать определенными коммуникативными навыками и компетентностями.

Цель проекта: формирование у детей представлений о дружбе и дружеских взаимоотношениях. Воспитание дружеских чувств – доверия, взаимовыручки, сопереживания. Развитие навыков эффективного взаимодействия детей через понятие «дружба», создание дружеских взаимоотношений в группе.

Задачи:

– расширять представления о дружбе, побуждать к активному диалогу, высказыванию своих впечатлений по теме;

– развивать у детей навыки общения в различных ситуациях;

– развивать умение контролировать своё эмоциональное состояние в процессе общения со сверстниками;

– воспитывать межличностные отношения с окружающими взрослыми и сверстниками (дружелюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сопереживание, сочувствие, потребность проявлять взаимопомощь, доброту, заботу, внимательное отношение к окружающим), способствовать сплоченности коллектива;

– продолжать учить быть внимательными к чувствам и желаниям других детей, передавать свои положительные эмоции другим;

– развивать навыки совместной деятельности детей и взрослых, учить работать сообща;

– развивать творческие способности в театрализованной деятельности;

– привлекать родителей к совместной работе с детьми.

Предполагаемый результат: реализация данного проекта поспособствует формированию дружеских взаимоотношений у детей группы: умению жить в коллективе, считаться с мнением других детей, адекватно оценивать себя и своих друзей. Поможет детям усвоить нормы и правила поведения, что улучшит микроклимат в группе.

Дети проявят свои творческие способности в художественной и театрализованной деятельности.

Данный проект позволит приобщить детей и их родителей к совместной деятельности, к проявлению фантазии и творчества в процессе сочинения синквейнов, научит определять своё отношение к дружбе.

Выполнение проекта:

Дети		**Родители**
Образовательная область	**Содержание работы**	
1. ***Познавательное развитие***	– НОД «Живёт ли дружба среди нас»; - Составление правил дружбы.	*Стендовая информация:* «Мирилки», «Посеять в детских душах доброту и отзывчивость», «Когда у ребёнка формируется совесть», «Как помочь ребёнку стать добрым», «О воспитании доброты в детях». *Родительское собрание* «Прощение и примирение». *Изготовление нетрадиционных игровых пособий* Мирилочка, Зонтик доверия, Коврик дружбы.
2.Ознакомление с художественной литературой	– Чтение стихов, скороговорок, чистоговорок о дружбе; – Чтение рассказов В. Осеевой о дружбе («Три товарища», «Добрая хозяюшка», «Синие листья», «До первого дождя», «Навестила», «Все вместе»); – Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»; - Разучивание мирилок; – Разучивание пословиц и поговорок о дружбе; - Литературная викторина «Кто с кем дружит?».	
3. ***Речевое развитие***	– Беседы «Что такое дружба?», «Драться или договариваться?»; «Кто такой лучший друг»»; «Как поступают настоящие друзья?»; «Чем можно порадовать друга?». - Словесные игры «Закончи предложение», «Комплимент», «Подбери слова – родственники к слову Дружба»;	

	«Собираем добрые слова», «Кувшин доброты». - Разучивание пальчиковой гимнастики «Дружат в нашей группе», «В гости к пальчику большому».	
4. ***Художественно-эстетическое развитие***	– Рисование «Мой друг» – Аппликация «Дерево дружбы» - Слушание музыкальных композиций «Дружба крепкая», «Есть друзья», «Песенка друзей».	
5.Социально – коммуникативное развитие	**Игровая деятельность** *Дидактические игры и упражнения:* «Что такое хорошо, а что такое плохо?»; «Мы разные»; «Узнай друзей по голосу». *Разыгрывание игровых ситуаций:* «Кто виноват»; «Поссорились – помирились»; «Как положено друзьям – всё мы делим пополам»; «Ты поссорился с другом, а теперь хочешь помириться»; «Подружки» (обыгрывание стихотворения А. Шибаевой). *Игры на формирование дружеских взаимоотношений* «Волшебные очки»,	

	«Волшебный стул», «Волны», «Я хочу с тобой подружиться», «Пирамида любви», «Волшебный цветок», «Разноцветный букет». *Игры на сотрудничество* «Слепой и поводырь», «Туристы и компас», «Паутина», «Путаница», «Дорожка препятствий». *Сюжетно – ролевые игры:* «Семья», «Детский сад», «Мы друзья». *Просмотр мультфильмов* «Крошка Енот», «По дороге с облаками», «Приключения поросёнка Фунтика».	

Выход: Музыкальная театрализованная сказка «Как паучок нашёл себе друзей». Оформление уголка Дружбы. Создание альбома «Детско – родительские синквейны по теме «Дружба».

Материально-техническое обеспечение:

Литература:

Подборка стихов, пословиц, поговорок, сказок о дружбе.

Бумага, цветные карандаши, ножницы, клей.

Подбор костюмов к театрализованной постановке.

Приложение

«Игры на формирование дружеских отношений»

Цель: Развитие коммуникативных навыков, чувства эмпатии, толерантности;

Развитие дружеских отношений;

Формирование бережного и позитивного отношения к друг другу;

Повышение самооценки детей.

«Волшебные очки»

Взрослый приносит в группу коробочку с сюрпризом и торжественно объявляет: «Я хочу показать вам волшебные очки. Тот, кто их наденет, увидит только хорошее в других, и даже то хорошее, что человек иногда прячет от всех. Вот я сейчас примерю эти очки... Ой, какие вы все красивые, веселые, умные!» Подходя к каждому ребенку, взрослый называет какое-либо его достоинство (кто-то хорошо рисует, кто-то умеет строить из кубиков, у кого-то красивое платье и пр.). «А теперь мне хочется, чтобы каждый из вас примерил эти очки и хорошенько рассмотрел своего соседа. Может они помогут рассмотреть то, что вы раньше не замечали».

Ход игры: Дети по очереди надевают волшебные очки и называют достоинства своих товарищей. В случае, если кто-то затрудняется, можно помочь и подсказать. Повторения одних и тех же достоинств здесь не страшны, хотя желательно расширять круг хороших качеств.

«Волшебный стул»

Ход игры: Один ребёнок садится в центр на «волшебный стул», остальные говорят о нём добрые, ласковые слова, комплименты. Можно обнять сидящего, погладить, поцеловать.

«Волны»

Дети садятся в круг, а взрослый предлагает им вспомнить лето, когда они купались в речке, в пруду... «Но лучше всего купаться в море, — говорит он, — потому что в море волны и так приятно, когда они ласково гладят и

омывают тебя. Волны такие веселые, добрые! И все очень похожи друг на друга. Давайте попробуем искупать друг друга в таких волнах! Давайте встанем, улыбнемся и попробуем изобразить волны руками». Дети изображают волны вслед за ведущим, который следит за тем, чтобы все волны были ласковые и веселые.

Ход игры: После такой «тренировки» взрослый предлагает всем детям по очереди «искупаться в море». «Купающийся» становится в центре, а «волны» по одной подбегают к нему и ласково поглаживают его, совершая одинаковые движения. Когда все волны «погладят купальщика», он превращается в волну, а в море «ныряет» следующий.

«Я хочу с тобой подружиться»

Ход игры: Выбирается водящий. Он произносит слова: «Я хочу подружиться с…». Дальше описывает внешность одного из детей. Тот, кого загадали, должен себя узнать, быстро подбежать к водящему и пожать ему руку, затем он становится водящим.

«Фотографии друзей»

Ход игры: На столе разложены фотографии детей в группе. Ребенку предлагается взять 2-3 из них и объяснить, почему он выбрал именно их, описать, в какой момент запечатлен сверстник, какое у него настроение, с чем оно связано, рассказать, какой это ребенок, почему он с ним дружит.

«Назови друга ласково»

Ход игры: Воспитатель объясняет детям, что существует много добрых, приятных и ласковых слов, которые называются комплиментами. Педагог предлагает детям встать в круг так, чтобы видеть глаза друг друга, и, передавая надувное сердечко, говорить какое-нибудь ласковое слово своему соседу. После игры все отмечают, что от теплых слов стало радостней и веселей.

«Пирамида любви»

Ход игры: Дети сидят в кругу. Воспитатель говорит: «Каждый из нас что-то или кого-то любит, но все мы по-разному выражаем свою любовь. Я люблю свою семью, своих **детей**, свой дом, свой город, свою работу. Расскажите и вы, кого и что любите вы *(следуют рассказы **детей**)*. А сейчас давайте построим *«пирамиду любви»* из наших с вами рук. Я назову что-то любимое и положу свою руку, затем каждый из вас будет называть то, что он любит, и класть поверх моей свою руку. *(Дети выстраивают пирамиду.)* Вы чувствуете тепло рук? Вам приятно? Посмотрите, какая высокая у нас получилась пирамида, А все потому, что мы умеем любить сами и любимы».

«Волшебный цветок»

Ход игры: Детям предлагают представить себя маленькими ростками цветов. По желанию они выбирают, кто каким цветком будет. Далее под музыку показывают, как цветок распускается. Затем каждый ребёнок рассказывает о себе: где и с кем он растёт, как себя чувствует, о чём мечтает.

«Разноцветный букет»

Ход игры: Каждый ребёнок объявляет себя цветком и находит себе другой цветок для букета, объясняя свой выбор. Затем все «букетики» объединяются в один букет и устраивают хоровод цветов.

«Мирилки»

Тёплый лучик
Солнце выйдет из-за тучек,
Нас согреет тёплый лучик.
А ругаться нам нельзя,
Потому что мы друзья.

Пальчик за пальчик
Пальчик за пальчик
Крепко возьмем
Раньше дрались,
А теперь ни по чем.

Не дерись, не дерись
Не дерись, не дерись,
Ну-ка быстро помирись!

Мирись, мирись
Мирись, мирись,
Больше не дерись.
Если будешь драться,
Я буду кусаться.
А кусаться – ни при чем,
Будем драться кирпичом.
Нам кирпич не нужен,
Давай с тобой подружим!

Я мирюсь
Я мирюсь, мирюсь, мирюсь.
И я больше не дерусь.
Ну, а если подерусь,
В грязной луже окажусь.

Мир-миром
Мир-миром,
вареники с сыром,
пирожочки с маслом,
а мы друзья навсегда!

Хватит нам уже сердиться
Хватит нам уже сердиться,
Веселятся все вокруг!
Поскорей давай мириться:
-Ты мне друг!

-И ты мне друг!
Мы обиды все забудем
И дружить как прежде будем!

Чтобы солнце улыбалось
Чтобы солнце улыбалось,
Нас с тобой согреть старалось,
Нужно просто стать добрей
И мириться нам скорей!

Чем ругаться и дразниться
Чем ругаться и дразниться,
Лучше нам с тобой мириться!
Будем вместе улыбаться,
Песни петь и танцевать,
Летом в озере купаться
И клубнику собирать,
На коньках зимой кататься,
Баб лепить, в снежки играть,
На двоих делить конфеты,
Все проблемы и секреты.
Очень скучно в ссоре жить,
Потому давай дружить!

Ссориться не будем
Ссориться не будем,
Будем мы дружить
Клятву не забудем,
Пока будем жить.

Давайте все мириться
Давайте все мириться
Игрушками делиться.
А кто не станет мириться-
С тем не будем водиться!

- ## Пальчик за пальчик

Пальчик за пальчик
Крепко возьмем
Раньше дрались,
А теперь ни по чем.

- ## Не дерись

Не дерись, не дерись,
Ну-ка быстро помирись!

- ## Мирись, мирись

Мирись, мирись, мирись
И больше не дерись.
А если будешь драться,
То я буду кусаться.
А кусаться нам нельзя,
Потому что мы друзья!

- ## Ссориться не будем

Ссориться не будем.
Будем мы дружить,
Клятву не забудем,
Пока мы будем жить!

- ## Хватит сердиться

Хватит нам уже сердиться,
Поскорей давай мириться:
- Ты мой друг!
- И я твой друг!

Мы обиды все забудем
И дружить, как прежде будем!

•

Давайте все мириться

Давайте все мириться
Игрушками делиться.
А кто не станет мириться-
С тем не будем водиться!

•

Давай дружить

Чем ругаться и дразниться
Лучше нам с тобой мириться!
Очень скучно в ссоре жить,
Потому – давай дружить!

•

Солнце

Чтобы солнце улыбалось,
Нас с тобой согреть старалось,
Нужно просто стать добрей
И мириться нам скорей!

•

Тёплый лучик

Солнце выйдет из-за тучек,
Нас согреет тёплый лучик.
А ругаться нам нельзя,
Потому что мы друзья.

Подружки

Давайте не ссориться подружки,
Нам ведь так грустно друг без дружки!

rodnaya-tropinka.ru

Мирилки на "Родной тропинке"
Мирилка 1

Чем ругаться и дразниться
Лучше нам с тобой мириться!
Очень скучно в ссоре жить,
Потому – давай дружить!

rodnaya-tropinka.ru

Мирилки на "Родной тропинке"
Мирилка 2

Хватит нам уже сердиться,
Веселятся все вокруг!
Поскорей давай мириться:
-Ты мне друг!
-И ты мне друг!
Мы обиды все забудем
И дружить как прежде будем!

rodnaya-tropinka.ru

Мирилки на "Родной тропинке"
Мирилка 3

Солнце выйдет из-за тучек,
Нас согреет тёплый лучик.
А ругаться нам нельзя,
Потому что мы друзья.

rodnaya-tropinka.ru

Мирилки на "Родной тропинке"
Мирилка 4

К нам с тобой подкралась ссора.
Надо нам ее прогнать.
Мы за пальчики возьмемся
Раз, два, три, четыре, пять,
Подружились мы опять.

rodnaya-tropinka.ru

Мирилки на "Родной тропинке"
Мирилка 5

Чем ругаться и дразниться,
Лучше нам с тобой мириться!

Будем вместе улыбаться,
Песни петь и танцевать,
Летом в озере купаться
И клубнику собирать,

На коньках зимой кататься,
Баб лепить, в снежки играть,
На двоих делить конфеты,
Все проблемы и секреты.

Очень скучно в ссоре жить,
Потому давай дружить!

rodnaya-tropinka.ru

Мирилки на "Родной тропинке"
Мирилка 6

Мирись, мирись, мирись
И больше не дерись.
А если будешь драться,
То я буду кусаться.
А кусаться нам нельзя,
Потому что мы друзья!

rodnaya-tropinka.ru

Мирилки на "Родной тропинке"
Мирилка 8

Пальчик, пальчик – выручай!
Помирить нас обещай!
Мизинчик с мизинчиком –
обнимитесь!
Таня с Наташей (имена детей) –
подружитесь!

rodnaya-tropinka.ru

Мирилки на "Родной тропинке"
Мирилка 9

Я хочу с тобой мириться,
Я хочу с тобой дружиться.
Будем вместе мы играть,
Прыгать, бегать, хохотать.

rodnaya-tropinka.ru

Мирилки на "Родной тропинке"
Мирилка 10

Руку – дай. Мирись – мирись!
Больше с другом не дерись!
Дружбе – да! Драке – нет!
Это наш с тобой завет!

rodnaya-tropinka.ru

Мирилки на "Родной тропинке"
Мирилка 11

Дай скорей мизинчик свой,
Зацепи его за мой.
Раз-два-три-четыре – пять,
Мы друзья с тобой опять!

rodnaya-tropinka.ru

Мирилки на "Родной тропинке"
Мирилка 12

Беда случилась с нами
Поссорились слегка
Без друга просто скука
Мириться нам пора.
Мирись, мирись, мирись
Друг другу улыбнись!

rodnaya-tropinka.ru

Мирилки на "Родной тропинке"

Мирилки 13, 14, 15

13. Не дерись, не дерись,
Ну-ка, быстро помирись!

14. Я мирюсь, мирюсь, мирюсь,
И я больше не дерусь!

15. Мирись – мирись,
Улыбайся, не дерись!

rodnaya-tropinka.ru

Мирилки на "Родной тропинке"

Мирилка 16

Мизинчик – мизинчик,
Пойдем в магазинчик,
Купим конфетки,
Чтоб не ругались детки.
(Обработка Н. Майданник)

rodnaya-tropinka.ru

Мирилки на "Родной тропинке"

Мирилка 17

Мы дрались и обзывались,
Обижались и ругались,
Но решили помириться,
Нам не трудно извиниться

Руку дай, мирись, мирись,
Друг, прости и улыбнись!

(Обработка Н. Майданник)

rodnaya-tropinka.ru

Мирилки на "Родной тропинке"

Мирилка 18

Чтобы солнце улыбалось,
Нас с тобой согреть
старалось,
Нужно просто стать добрей
И мириться нам скорей!

rodnaya-tropinka.ru

Мирилки на "Родной тропинке"

Мирилка 19

Давай с тобой мириться
И всегда делиться.
Раз-два-три- четыре – пять
Мы друзья с тобой опять!

rodnaya-tropinka.ru

Мирилки на "Родной тропинке"

Мирилка 20

Билися мы билися,
И снова помирилися,
Потом посмеялися,
Друзьями осталися.

rodnaya-tropinka.ru

Мирилки на "Родной тропинке"
Мирилка 21

Я мирюсь, мирюсь,
мирюсь,
Больше с Ваней (имя
ребёнка) не дерусь.
Ну а если подерусь,
Сразу в луже окажусь.

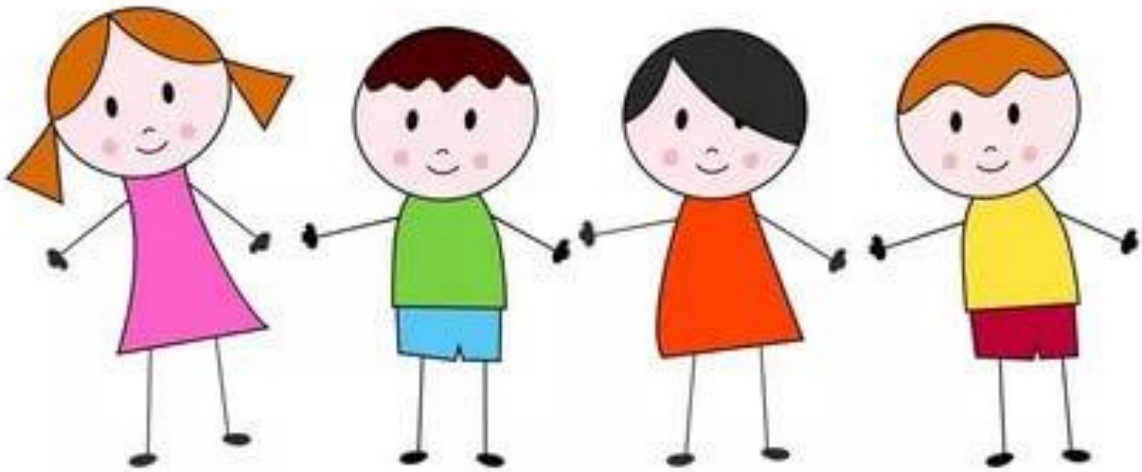
rodnaya-tropinka.ru

Мирилки на "Родной тропинке"
Мирилка 22

Мир миром,
пироги с сыром,
вареники в масле,
мы подружки красны.

РЕЧЕВОЙ МАТЕРИАЛ ПО ТЕМЕ

«ДРУЖБА»



Пальчиковые игры по теме: «Дружба»

Дружат в нашей группе ***пальцы рук соединяют***

Девочки и мальчики. ***в замок (несколько раз)***

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять ***пальцы с мизинчика поочередно***

Начинаем мы считать. ***соединяют друг с другом***

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать ***(Руки вниз, встряхивают кистями)***

<u>В гости к пальчику большому</u>

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок,

Постучался на порог.

Вместе пальчики-друзья,

Друг без друга им нельзя.

Физкультминутка по теме «Дружба»

По дороге мы идем. *Дети шагают,*

Путь далек, далек наш дом.

Жаркий день, сядем в тень.

Мы под дубом посидим. *садятся,*

Мы под дубом полежим.

Полежим, отдохнем. *ложатся,*

Потом дальше пойдем.

На лужайке поутру *дети становятся в круг*

Мы затеяли игру.

Раз, два, три, четыре *расходятся, бегают,*

Раздвигайте круг пошире.

А теперь мы ручейки,

Побежим вперегонки.

Прямо к озеру спешим, *становятся в круг*

Станет озеро большим.

Становитесь в круг опять

Будем в солнышко играть. *Встают и идут дальше.*

Мы — веселые лучи. Мы резвы и горячи.

Загадки по теме «Дружба»

Мы теперь уж не друзья,
Ты ушел, в обиде я.
Не на шутку разругались,
Друг на друга обозвались,
Ну а я теперь грущу.
Приходи, тебя прощу.
Согласись, ведь из-за вздора
Выросла вот эта... (ссора)

На контрольной даст списать,
С ним всегда легко болтать.
Если надо, даст совет,
Знает мой любой секрет.
Радость делит он со мной,
За меня всегда горой.
Коль беда случится вдруг,
Мне поможет верный... (друг)

Говорят, что мы похожи.
Отвечаем: «Ну и что же?».
Говорят, что неразлучны.
Друг без друга вправду скучно.
Говорят, что мы болтушки...
Ну и что! Ведь мы... (подружки)

Что, подружка, предлагаю
Нашу ссору позабыть.
Шаг навстречу совершаю,
Я хочу с тобой дружить.
Перестань, подружка, злиться,
Предлагаю... (помириться)

Стихи по теме «Дружба»

Друзья у нас повсюду есть.
И не считайте – их не счесть!
И в жаркой Африке они,
и там, где холод лют…
Приди и руку протяни –
они её пожмут.
А сколько песен в мире есть!
И не считайте – их не счесть…
Пусть родились в ином краю,
на языке ином, -
мы любим песню, как свою,
и, как свою, поем.

Г.Мамлин

НАСТОЯЩИЕ ДРУЗЬЯ. В.Степанов

У бабушки Арины
Сегодня именины.
Все пять ее друзей
Желают счастья ей.
Сверчок ей топит печку
И песенку поет.
За рыбкою на речку
С утра шагает кот.
Забавный паучок
Плетет половичок.

Щенок по кличке Тишка
Сор гонит за порог.
А маленькая мышка
Затеяла пирог.
У бабушки Арины
Сегодня именины.
Все пять ее друзей
Желают счастья ей.

ХОРОШИЕ ТОВАРИЩИ. С.Михалков

Мальчик Миша мается -
Миша заикается.

Как другие - чисто, ясно, -

Он не может говорить.
И просить его напрасно
То, что скажет, повторить.

Нелегко ему даются
Все слова на букву «К»,
Но ребята не смеются -
Дружба классная крепка:

Ты, Мишутка, не теряйся!
Ты с других пример бери!
Молча с духом собирайся
И смелее говори!

Миша выговорит слово,
А другого не видать...
Но товарищи готовы,
Если нужно, подождать!

ДРУЗЬЯ-ТОВАРИЩИ. С.Маршак

День стоял веселый
Раннею весной.
Шли мы после школы –
Я да ты со мной.

Куртки нараспашку,
Шапки набекрень, -
Шли куда попало
В первый теплый день.

Шли куда попало –
Просто наугад,
Прямо и направо,
А потом назад.

А потом обратно,
А потом кругом,
А потом вприпрыжку,
А потом бегом.

Весело бродили
Я да ты со мной,
Весело вернулись

К вечеру домой.

Весело расстались –
Что нам унывать?
Весело друг с другом
Встретимся опять!

***

Мы в беде друг другу помотаем,
Вместе делаем уроки и играем,
Вместе ходим на прогулку, в магазин.
Когда нет тебя, то я один.
Приходи скорее, я скучаю,
Даже с танком любимым не играю.
Мне общение с тобою очень нужно,
А еще нужна мужская... (дружба)
***
Мы теперь уж не друзья,
Ты ушел, в обиде я.
Не на шутку разругались,
Друг на друга обозвались,
Ну а я теперь грущу.
Приходи, тебя прощу.
Согласись, ведь из-за вздора
Выросла вот эта... (ссора)
***
На контрольной даст списать,
С ним всегда легко болтать.
Если надо, даст совет,
Знает мой любой секрет.
Радость делит он со мной,
За меня всегда горой.
Коль беда случится вдруг,
Мне поможет верный... (друг).
***
Говорят, что мы похожи.
Отвечаем: «Ну и что же?».
Говорят, что неразлучны.
Друг без друга вправду скучно.
Говорят, что мы болтушки...
Ну и что! Ведь мы... (подружки)

****

Что, подружка, предлагаю
Нашу ссору позабыть.
Шаг навстречу совершаю,
Я хочу с тобой дружить.
Перестань, подружка, злиться,
Предлагаю... (помириться)

***

Если друг пока не близкий,
То, пожалуй, он не друг.
Вдруг свершит поступок низкий
Иль откажет в просьбе вдруг.
А пока я с ним общаюсь,
Много общих с ним вещей.
В друга сам я превращаюсь
Из числа... (товарищей)

***

Если трудно помириться,
Если слов не подобрать,
Нужно больше не сердиться
И стишочек рассказать.
Забудутся дразнилки,
Коль скажешь ты... (мирилку)

***

Он за партою одной
Целый год сидит со мной.
Карандаш мне, ручку даст,
Никогда скучать не даст.
И его надежней нет,
Он по парте мой... (сосед)

***

Этим словом называются
Все, кто вместе обучаются.
Товарищи, друзья, проказники,
Конечно, это... (одноклассники)

***

Радость делит он со мной,
За меня всегда горой.
Коль беда случится вдруг,
Мне поможет верный...(Друг)

Хороводная игра по теме «Дружба»

-Добрый день, мой милый друг (рукопожатие)

-Посмотри-ка ты вокруг (поворачиваем головы из стороны в сторону).

-Здесь есть ты (кладём правую руку на плечо соседа).

-Здесь есть я (кладём правую руку себе на грудь).

-Будем вместе (обе руки ладонями соединяем с руками соседа).

-Жить (хлопаем в ладоши)

-Дружить (соединяем руки ладонями).

Пословицы о дружбе

- Дружба - великая сила.
- Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
- Без беды друга не узнаешь.
- Дружба любит дело.
- Скатерть со стола — и дружба сплыла.
- Врагу не кланяйся, для друга жизни не жалей.
- Вода у друга лучше, чем у врага мёд.
- За дружбу дружбой платят.
- Две кошки в мешке дружбы не заведут.
- Маленькая дружба лучше большой ссоры.
- Друга на деньги не купишь.
- Друг - твоё зеркало.
- Не в службу, а в дружбу.
- Для дорогого друга - ворота настежь.
- Друзьями хвались, но и сам в хвосте не плетись.
- Дерево держится корнями, а человек друзьями.
- Единственный способ иметь друга - это быть другом.
- Лучше друг верный, чем камень драгоценный.
- Ложь дружбу губит, почему дружба её не любит.
- Не бросай друга в несчастье.
- Не годы сближают людей, а минуты.
- Не поспоришь - не подружишь.
- Дружба не служба; а кому дружить, на того служить.
- Нет друга - ищи, нашёл - береги.
- Одёжа хороша новая, а друг - старый.
- В долг давать – дружбу терять.

- Старый друг лучше новых двух.
- Человек без друга, что земля без воды.
- Что за тем гоняться, кто не хочет знаться.

Скороговорки по теме «Дружба»

Шел Егор через двор
Нес топор чинить забор

Галка села на забор
Грач завел с ней разговор

Расскажите про покупки
Про какие про покупки
Про покупки, про покупки, про покупочки мои

Дима дарит Дине дыни,
Дыни Дима дарит Дине.

У бабы бобы, у деда дубы.

До города дорога в гору,
От города - с горы.

У Бобы винт, У Вити бинт.

Фаня в гостях у Вани.
У Вани в гостях Фаня.

От топота копыт пыль по полю летит.

У пеньков опять пять опят стоят.

Стоит поп на копне, колпак на попе,

Купи кипу пик. Кипу пик купи. Пик кипу купи.

Ткет ткач ткани на платки Тане.

Булку, баранку, батон и буханку
Пекарь испек спозаранку.

Водовоз вёз воду из-под водопровода.

Чистоговорки по теме «Дружба»

Ря-ря-ря: алая заря (накормим снегиря).

Рю-рю-рю: рисую я зарю (игрушки подарю).

Ри-ри-ри: чисто говори (на ветках снегири).

Ра-ра-ра: в школу мне пора (дети нашего двора).

Ре-ре-ре: игры во дворе (читаем детворе).

Ро-ро-ро: легкое перо (на полу ведро).

Ры-ры-ры: стихи для детворы (фишки для игры).

Ру-ру-ру: развлекаем детвору (гуси ходят по двору).

Ар-ар-ар: из кастрюли валит пар (у больного жар).

Ор-ор-ор: разгорелся спор (выметаем сор).

Ир-ир-ир: роту строит командир (во дворе устроим пир).

Затем подбираем **скороговорки** с этими же звуками:

Жутко жуку жить на суку.

Ежу на ужин жук нужен.

У ужа ужата, у ежа – ежата.

Поспеши, не мешкай, сбегай за орешком.

По двору, по подворью в добром здоровье.

У нас на подворье погода размокропогодилась.

Свинья тупорыла весь двор перерыла.

Летят пичужки через три пустые избушки.

У Маши и Глаши есть сыворотка из-под простокваши.

Черной ночью черный кот прыгнул в черный дымоход. На кочке квочка, квочка на кочке.

Потешки по теме «Дружба»

Шли с базара индюки,

Потеряли куль муки,

Индюки заплакали,

А козёл - дружочек

Подобрал кулёчек.

То-то рады индюки,

Ждут дружка на пироги.

Конспект НОД
«Живет ли дружба среди нас»

Цель: развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные задачи:

- обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба», «доброта», «честность», «справедливость»;
- закреплять знания о правилах общения с друзьями;
- активизировать словарь по данной теме;

Развивающие задачи:

- расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям. Побуждать к проявлению сочувствия и сопереживания родным и близким людям.
- обогащать новыми знаниями и умениями бесконфликтного общения;
- учить детей выделению, анализу и оценке поведения с точки зрения эталонов и образцов.

Воспитательные задачи:

- воспитывать нравственные основы личности ребенка в процессе формирования представлений о дружбе;
- воспитывать желание помочь, поддержать другого человека; воспитание гуманного отношения к родным и близким;
- формировать благоприятный психологический климат группы; способствовать сплочению детского коллектива;
- способствовать повышению самооценки детей.

Ход НОД: 1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много гостей пришли к нам в гости, давайте будем вежливы, поздороваемся с гостями и покажем, как мы приветствуем друг друга.

Здравствуй, солнце золотое! (Руки поднять вверх, скрестить их)

Здравствуй, небо голубое! (Руки поднять над головой, соприкасаясь пальцами)

Здравствуй, вольный ветерок! (Руками помахать над головой)

Здравствуй, крепенький дубок! (Скрестить пальцы рук перед собой)

Здравствуйте, мои друзья! (Приветствуем двумя руками)

Всех приветствую вас я! (Двумя руками показывают на себя)

- Я вижу у вас хорошее, радостное настроение и это замечательно. Одно огорчает: мне на электронную почту пришло звуковое письмо странного содержания. Послушаем это письмо. (Текст письма: Внимание, внимание! Тревога!!! К нашему детскому саду приближается коварная, опасная ведьма Злючка. Она хочет перессорить всех детей, чтобы они стали злыми и непослушными. Срочно требуется помощь. Ребята, не допустите такой беды!!!)

2.Основная часть

Воспитатель: Да…, надо срочно что – то делать. Ребята, мы поможем? Справимся? А что нам для этого надо сделать? (Правильно, мы должны показать, как мы умеем дружить. И как себя вести, если вдруг произошла ссора.)

- А кто мне скажет, что это за слово такое «Дружба», что оно означает? (Дружба – это когда дети хотят быть вместе, когда вместе играют и не ссорятся. Дружба – это улыбки друзей. Значит, друзья – это люди, с которыми нам легко и интересно, которые всегда придут на помощь, с которыми можно делится своими тайнами).

- Ребята, посмотрите на картинку. Как вы думаете, эти дети друзья? Почему вы так решили? Кого можно назвать другом?

- А кто же может быть еще другом? (дружба ребенка и родителей, дружба детей и воспитателя, дружба ребенка и животных, дружба животных)

- Что же помогает нам дружить? Сейчас ребята разыграют сценку, и мы узнаем, что же это такое.

Сценка: На стульчике сидит Максим. Сидит, подперев голову руками. Появляется Тимоша.

Тимоша: Привет, Максим! Как у тебя дела?

Денис: Отстань! Не тронь! Иди своей дорогой!

Хотел Тимоша уйти, обидеться, но посмотрел на Максима, подумал и снова вернулся. И вдруг пожалел его (погладил) и молча протянул ему руку. Максим: Прости, Тимоша, меня за грубость!

Тимоша: Я не сержусь на тебя! (Взяться за руки и встать, улыбнуться друг другу).

Воспитатель: запомните, дети, если у друга беда, с печалью и злостью поможет вам справиться только одна…(доброта) Каким надо быть по отношению к другу? (Добрым) Даже пословица такая есть: «Доброе слово лечит, а злое убивает».

- А какие еще пословицы о дружбе вы знаете? Поднимайте руки, кто знает. 1. Нет друга – ищи, а нашел – береги. 2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. 3. Один за всех и все за одного. 4. Дружба – самое дорогое сокровище. 5. Дружба- дороже денег. 6. Без друга в жизни туго.

– Скажите, ребята, а у друга может быть плохое настроение? Конечно, иногда и у друга бывает плохое настроение. Давайте вспомним нашу игру про настроение.

Физминутка «Настроение»

Настроение упало, (развести руки в сторону и вниз, пожать печально плечами)

Дело валится из рук… (бьем легонько по внешним сторонам ладоней)

Но еще не все пропало, (Пальчиком влево- вправо)

Если есть хороший друг. (Показать на друга)

С делом справимся вдвоем, (Положить руки на плечи друга)

С облегчением вздохнем – Эх!

Настроение поднимем (Присели, собрали настроение в ладошки)

И от пыли отряхнем! (Отряхивают руки).

Но всё же бывает так, что мы иногда ссоримся со своими друзьями. Покажите без слов своё настроение. Тогда нам на помощь приходит «мирилка». Давайте повернёмся друг к другу лицом, и покажем, как мы умеем мириться: Мы не будем больше злиться,

Мы решили помириться,

Злюка, уходи от нас.

Мы опять друзья сейчас!

Исследовательская игра «Разорви бумагу» (за столами)

Мы сегодня с вами много говорим о том, что нужно делать «дружно». А как это – «дружно»? что это обозначает? Как вы думаете, как с вами врагу легче справится, когда вас много или когда вы по одному? Я предлагаю вам это проверить. Перед вами лежат листы бумаги. Попробуйте ее сейчас взять и порвать, не разъединяя. А теперь, попробуйте порвать каждый листик по отдельности. Обсуждение: как было легче порвать бумагу? Почему сложнее разорвать, когда ее много? - Вы правы, когда вы одни, вас легко победить, если вас много и вы дружны, то никакая сила вас не сможет преодолеть!

Игра «Клубок»

- Посмотрите, что у меня в руках? На что похож клубок? (Солнце, колобок.) Он круглый, давайте и мы сядем в круг. Мы будем разматывать клубок и передавать его сидящему рядом ребёнку, при этом называя хорошие качества товарища. (Ты весёлый, добрый и т.п.). Дети сидят в кругу, первый ребенок разматывает клубок, а конец нити зажимает и передает его рядом сидящему, при этом говорит о хороших качествах товарища (Мне очень нравится с тобой играть, ты такая добрая, мы с тобой хорошие подруги и т.д.) И так разматывают клубок.

- Посмотрите, что нас всех связала? (Дружба)

Воспитатель: – А как много книг о дружбе! (Воспитатель проводит викторину.)

Викторина «Кто с кем дружит?»

1. Зеленый крокодил Гена и ... (Чебурашка)

2.Доверчивый Буратино и ... (Мальвина)

3.Смешной мишка Вини-Пух и ...(Пятачок)

4. Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? (Герда).

5. Этот герой бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек!» Потребовал лекарство. Ему дали, а он в ответ: «Друг спас жизнь друга!» О ком идет речь? И какое лекарство дали больному? (Карлсон. Лекарство – малиновое варенье.)

6. Какие два друга лежали на песке и пели песенку о солнышке? Назовите их. (Львёнок и черепаха.)

Воспитатель: Ребята! Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать правила. Существует много правил

дружбы. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями! (Читаются правила, которые остаются в группе)

Воспитатель: – Что помогает, а что мешает дружбе?

Помогают: доброта, взаимопонимание, сотрудничество, вежливость, чувство юмора.

Мешают: грубость, обзывания, драки, обиды, упрямство, эгоизм.

3. Заключительная часть.

Сюрпризный момент. – Я еще раз убедилась, что у нас в группе живет дружба, вы умеете дружить и, конечно, смогли бы научить других детей дружить. А чтобы дружба становилась между вами крепкой и настоящей, положите свои пожелания о дружбе в эту волшебную копилку. Для этого каждый из вас возьмет сердечко, скажет пожелание (какими надо быть, чтобы появились друзья) и бросит его в копилку. Теперь я спокойна за вас. Копилка останется у нас в группе, и вы сможете пополнять ее новыми пожеланиями о дружбе. Как вы думаете, ребята, мы помогли справиться с коварной ведьмой Злючкой и не допустить ее к нам в сад? (Конечно, она поняла, что таких детей поссорить невозможно).

Обратная связь - Что вы чувствовали сегодня на занятии? - Что вам понравилось на нашем занятии, а что показалось трудным?

- Давайте дружно будем жить.

И дружбой нашей дорожить.

И никогда не ссориться

- Тогда дела все спорятся!

- Спасибо вам, ребята. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу на целый день.

- Занятие кончается, всем отдыхать пора,

А дружба продолжается, ура, ура, ура!

Сценарий музыкальной театрализованной сказки «Как Паучок нашёл себе друзей»

Сказочница.
В гости сказка к нам пришла
И с собою принесла
Лучик солнышка горячий
Облачка бочок блестящий
Дуновенье ветерка и журчанье ручейка
Это присказка и вот сказки настаёт черёд.
Под музыку выходит паучок, поёт песенку
Паучок (поёт):
1. Жил на свете паучок
Бородатый старичок.
Чёрненькие лапки,
Серенький бочок.
Припев:
Паучок паучок -
Бородатый старичок.
Паучок паучок
Лапки в паутине.
Паучок паучок -
Бородатый старичок.
Паучок паучок
Я такой красивый.

2. Жил на свете Паучок
Чёрненькая спинка
Моим домиком была
Чудо паутинка.
Припев:
Паучок паучок -
Бородатый старичок.
Паучок паучок
Лапки в паутине.
Паучок паучок -
Бородатый старичок.
Паучок паучок
Я такой красивый.
Паучок:
Здесь обедаю и сплю,
Книжки умные читаю,
Утром солнышко встречаю,
А под вечер засыпаю.
Только вот беда,
Нету друга у меня.

Я один гулять хожу,
Чай один с вареньем пью,
Так один себе живу
А без друга, каждый знает,
Очень скучно мне бывает.
Сказочница:
Но однажды поутру
Ёжики пришли к нему.
Под музыку входят ёжики
Паучок: Здравствуйте, Ёжики, здравствуйте, колючие!
Ежики: Здравствуй, Паучок - чёрненькая спинка!
Паучок: Что вас привело сюда?
Рад я вам помочь всегда.
Ежики:
1. Там под дикой яблонькой
Яблочки лежат,
Как бы нам хотелось ими
Угостить ежат.

2. Только как же яблочки
Домой нам унести?
Не из чего ёжикам
Сумочку сплести.

Паучок: Горю вашему, друзья,
Я помочь смогу
Из этой паутинки
Сумочку сплету *(плетёт.)*
Сказочница
Чтоб не скучно было Паучку работать,
Ёжики спели весёлую песенку, да не простую, а про дружбу. (*ПЕСНЯ*)
Паучок: Вот и всё готово!
Ежики: Ну, спасибо, Паучок,
Очень добрый ты жучок.
До свиданья!
Паучок: До свиданья, ёжики!
Сказочница
На полянку к Паучку
Пчёлки прилетели
И, порхая на лету
Песенку запели.
Под музыку вылетают пчёлки и поют
1. Кто садится на цветок,
Мёд вам собирает?
Кто зелёный огурец

Летом опыляет?
Припев:
Лохматые, усатые
Пчёлки полосатые.
В воздухе летаем,
Мёд мы собираем.

2. Кто как тигр полосат,
Летом шубу носит?
Каждому цветочку рад,
Есть и пить не просит?
Припев:
Лохматые, усатые
Пчёлки полосатые.
В воздухе летаем,
Мёд мы собираем.

3.Кто садится на цветок,
Мёд вам собирает?
Кто зелёный огурец
Летом опыляет?
Припев:
Лохматые, усатые
Пчёлки полосатые.
В воздухе летаем,
Мёд мы собираем.
Паучок: Здравствуйте, Пчёлки, здравствуйте, красавицы!
Пчёлы: Здравствуй, Паучок - чёрненькая спинка!
Паучок: Что вас привело сюда?
Рад я вам помочь всегда.
Пчёлы:
1. Мы с цветочка на цветок
Весело летаем
И цветочную пыльцу
Дружно собираем.

2. А потом мы из пыльцы
Делаем медок,
И на зиму запасаем
Мы медок наш впрок.

3. Только как же в улей
Мёд нам унести?
Кто б помог корзинку
Пчёлочкам сплести.

Паучок: Не волнуйтесь, Пчёлки,
Это не беда,
Я сплету корзинку.
Рад помочь всегда! *(плетёт.)*
Сказочница
А пока Паучок плёл корзинку,
Пчёлки собирали цветочный сок.
Под музыку Пчёлки летают, собирают сок
Паучок: Вот и всё готово!
Пчёлы: Вот, спасибо, Паучок,
Очень добрый ты жучок.
До свиданья!
Паучок: До свиданья, пчёлки!
Сказочница
На полянку к Паучку
Белки прискакали
И на перебой ему
Вот что рассказали.
Под музыку выходят Белочки
Паучок: Здравствуйте, Белочки, здравствуйте, проказницы!
Белки: Здравствуй, Паучок - чёрненькая спинка!

1.Мы весёлые сестрицы
Рыженькие озорницы
По деревьям мы скакали
И орешки собирали.

2. Но одна вдруг поспешила
И занозу посадила *(дуют на палец одной белки)*.
Кто бы нам связал перчатки,
Чтобы прыгать без оглядки?
Паучок: Я смогу связать перчатки,
Чтоб вам прыгать без оглядки *(вяжет)*.
Сказочница
Паучок перчатки вяжет
Ну, а Белочки попляшут
Танец Белочек
Паучок: Вот и всё готово!
Белки: Ну, спасибо, Паучок,
Очень добрый ты жучок.
До свиданья!
Паучок: До свиданья, белочки!
Сказочница
Вот и вечер подошёл
Светлячков черёд пришёл

Все фонарики включили
И потанцевать решили.
Танец светлячков с фонариками
Паучок: Здравствуйте, светлячки, разноцветные жучки!
Светлячки: Здравствуй, Паучок - чёрненькая спинка!
Паучок: Что вас привело сюда?
Рад я вам помочь всегда!
Светлячки:
1. Мы весёлые жучки,
Мы цветные светлячки.
Только вечер наступает
На полянку вылетаем.

2. И всю ночь потом летаем,
Всем дорожки освещаем.
Утром все ложимся спать,
Чтобы силушки набрать.

3. Очень просят светлячки,
Чтоб сплели нам гамачки.

4. Где б могли мы отдыхать,
Чтобы силушки набрать.
Паучок: Не печальтесь, светлячки,
Я сплету вам гамачки *(плетёт)*
Сказочница
Отдохните, светлячки
Пока сплетут вам гамачки.
(светлячки приседают на цветы, помахивая фонариками)
Паучок: Вот и всё готово!
Светлячки: Ну, спасибо, Паучок,
Очень добрый ты жучок.
До свиданья!
Паучок: До свиданья, светлячки!
Сказочница
Оглянулся Паучок
Паучок: Где же паутинка?
Светлячкам сплёл гамачок,
Пчёлкам всем – корзинку,
Я сплёл сумочку Ежам,
Белочкам – перчатки.
Паутиночка, ау! Ты играешь в прятки? *(плачет)*
Сказочница
Не печалься, Паучок, ты ведь всем друзьям помог
И хотя нет паутинки, вытри поскорей слезинки!

Ну – ка, слёзки вытирай и подарки принимай!
Выходят все герои сказки.
Пчёлы: От пчёл прими медок душистый.
Светлячки: От светлячков фонарик чистый.
Белки: От белочек – орешки гладкие.
Ежики: От ёжиков – яблочки сладкие.
Паучок:
Вот сколько у меня друзей.
А с друзьями веселей!
Сказочница
Это знают даже дети
Все: Дружба всех нужней на свете!
Хоровод дружбы.

ФОТОТЧЁТ

Рисование «Мой друг»

Аппликация «Дерево дружбы»

Спектакль «КАК ПАУЧОК НАШЁЛ СЕБЕ ДРУЗЕЙ»

Детско-родительские синквейны «Дружба»

МИРИЛКИ мамиными руками

МИР ТВОРЧЕСТ
Рисование
по теме
«МОЙ ДРУГ!»
«Дерево дружбы»
ПОСОБИЯ
МИРИЛК
МАМИНЫМ
РУКАМИ

ДЕТИ ИГРАЮТ

ПЕТУШКА

СТЕНДОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ СТАТЬ ДОБРЫМ?

Часто родители спрашивают: Как помочь ребенку стать добрым?

Обучение добру происходит не на словах, а в реальной жизни ребенка, в его повседневном опыте. И здесь не достаточно подавать ребенку положительный пример, т.е. относиться к другим так, как вы хотели, чтобы относились к вам. Чтобы положительный пример, не прошел мимо сознания ребенка, важно его собственное участие в добрых делах. Нужно стремиться к тому, чтобы ребенок не только совершал хорошие поступки, но и получал от этого моральное удовлетворение.

Помогает воспитывать это качество игра «Подарки друг другу». Ребенку предлагается сделать самостоятельный выбор, кому он хочет сделать подарок и какой. В качестве подарков могут быть различные предметы: значки, ленточки, открытки и т.д. Выбирая подарок, ребенок должен представить, что может понравиться этому человеку. Когда подарок дарят необходимо создать торжественную обстановку, обязательно поблагодарить за подарок.

Уважаемые родители! Необходимо помнить, что психические, интеллектуальные, морально-нравственные способности ребенка-дошкольника формируются в общении с взрослыми в обстановке любви и доверия.

Памятка для родителей

“Посеять в детских душах доброту и отзывчивость”

Уважаемые родители, если вы хотите, чтобы ваши дети росли чуткими, отзывчивыми, добрыми, пожалуйста, старайтесь выполнять рекомендации педагогов детского сада.

Ласково, по имени называйте ребёнка.

Учите с детьми стихи, пословицы о доброте.

Создавайте ситуации зовущие к добру и состраданию

Составляйте с детьми сказки о доброте.

Не унижайте ребёнка.

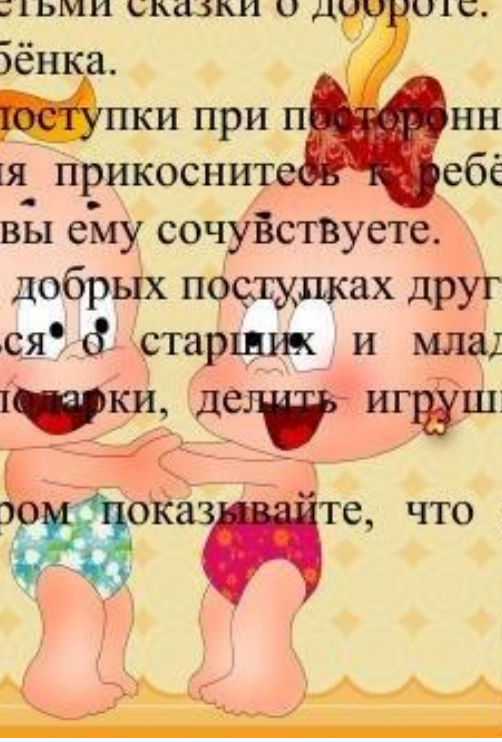
Не обсуждайте поступки при посторонних.

После замечания прикоснитесь к ребёнку и дайте ему понять, что вы ему сочувствуете.

Рассказывайте о добрых поступках других детей.

Учите заботиться о старших и младших членах семьи: делать подарки, делить игрушки, помогать одеваться и т.д.

Личным примером показывайте, что добрые дела веками живут.



specialist-detsada.ru
специалист детсада

КОГДА У РЕБЕНКА ФОРМИРУЕТСЯ СОВЕСТЬ

Часто можно слышать от мам негодование такого содержания: «Как тебе не совестно?», «Совесть у тебя есть или нет?», «Где у тебя совесть была?». Но они забывают, что у малышей совесть еще молчит, они начинают слышать ее голос только к семи-восьми годам, и раньше этого возраста взывать к совести и кричать «Бессовестный!» не имеет смысла.

Совесть – сложное понятие, она формируется у ребенка продолжительное время. Не год и не два пройдет, прежде чем ребенок начнет сознавать, что такое совесть. Для этого должен сформироваться понятийный аппарат, который дает возможность сравнивать и оценивать. Совесть требует от человека волевых решений, а такая способность также появляется не сразу (примерно в дошкольном возрасте. Как пишет психолог и философ **А. А. Милтс**, совесть – это зеркало, в котором отражается, в какой мере в ребенке, в человеке утвердились доброта, честность, справедливость, в какой мере совесть затронула чувства, убеждения, волю, характер и подсознание.

Совесть показывает, как идет нравственное развитие личности – моральное право оценивать и судить себя.

Мирилки

Расскажите детям о том, что иногда и малыши, и взрослые ссорятся. Поговорите с ними и обсудите, что же плохого в ссорах. Пусть каждый скажет, как он мирится, если с кем-то поссорится. А потом разучите несколько мирилок (это такие стишки-помощники для детей, которые используют для того, чтобы закончить ссору) и придумайте ритуал, который поможет помириться. Например, можно хлопать в ладоши, пожимать руки, посылать воздушный поцелуй и т. д.

Мирилки в стихах

Мирись, мирись, мирись
И больше не дерись.
А если будешь драться,
За нос буду кусаться.
Но кусаться нам нельзя,
Ведь с… (имя ребёнка) мы друзья.

Я мирюсь, мирюсь, мирюсь,
Больше с… (имя ребёнка) не дерусь.
Ну а если подерусь,
Сразу в луже окажусь.

Давай с тобой мириться
И во всем делиться.
А кто не будет мириться,
С тем не будем водиться.

Памятка для родителей.

О воспитании доброты в детях

1. Общение – суть жизни человека. Если мы хотим видеть наших детей добрыми, надо доставлять ребёнку радость общения с нами – это радость совместного познания, совместного труда, совместной игры, совместного отдыха.
2. Доброта начинается с любви к людям (прежде всего к самым близким) и природе. Будем развивать в детях чувство любви ко всему живому.
3. Научим детей ненавидеть зло и равнодушие.
4. Как можно больше любви к ребёнку, как можно больше требовательности к нему.
5. Давайте делать добрые, хорошие поступки, дети учатся доброте у нас.
6. Научимся владеть собой.
7. **Выдержка! Выдержка! Выдержка!**