Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 47

**Конспект организации образовательной деятельности по ФЭМП в старшей группе на тему: «Занимательная математика»**



Составила воспитатель:

Рыжова Н.А.

2021

**Задачи:**

* обобщить знания детей о целом и частях, закрепить умение делить предмет на две, четыре части;
* уточнить знания о прямом и обратном счете в пределах 10;
* уточнить знания о геометрических фигурах Квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, квадрат.
* продолжать упражнять в ориентировке на листе бумаги;
* учить понимать отношения между числами в числовом ряду.

**Предварительная работа:**

Счет в пределах 10, количественный счет предметов, соотношение числа и предметов, графический диктант.

**Демонстрационный материал:**

Картинки с временами года, цифры от 1-10, геометрические фигуры.

**Раздаточный материал:**

Листы бумаги, простой карандаш, трех полосные карточки, наборы геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники)

**Активизация словаря:**

больше, меньше, поровну, столько же.

**Индивидуальная работа:**

Графический диктант, дидактическая игра «Найди соседа числа», обратный счет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность взрослого** | **Деятельность ребенка** |
| Для начала встанем в круг,  Сколько радости вокруг!  Мы все за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся.  Мы готовы поиграть,  Ну что, можно начинать!   Я хочу сообщить вам очень важную информацию. Сегодня утром нам в детский сад доставили письмо из волшебной страны «Математика»:  «Дорогие дети, приглашаем вас в волшебную страну «Математика». В пути вас ждут интересные задания.  Вам предстоит показать свои умения и знания».  Но для того чтобы нам попасть в волшебный мир, нам надо открыть замок. Воспитатель вместе с детьми выполняет движения руками.  На двери висит замок Никто открыть его не смог. Повертели, покрутили, Постучали и открыли…  Ребята, мы открыли замок, и я Вам предлагаю отправиться в волшебную страну «Математика». Хотите?  Но для того, что бы попасть в волшебную страну нужно правильно ответить на вопросы. Вы готовы?  - Какое сейчас время года?  - Перечислите все осенние месяцы.  Вот мы и в волшебной стране Математика!  - Ой, слышите, кажется, кто- то спорит! Да это же числа, они никак не могут разобраться, какое число больше, а какое меньше. Давайте им поможем.  Назовите цифры больше 2, 5, 7, и меньше 6, 4, 8  **Дидактическая игра «Вопрос, ответ»**  - Сколько пальцев на правой руке? (5)   - Сколько глаз у светофора?(3)   - Сколько носов у двух собак?(2)   - Сколько ушей у двух мышей?(4)   - Сколько хвостов у двух котов?(2)  - Сколько спинок у трех свинок? (3)  - Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)  - Сколько домишек у ста муравьишек? (1)  Ребята посмотрите у вас на столе проказник ветер  разбросал все цифры и теперь они поссорились .  Нужно все цифры расставить по порядку от 1-10.  Проходите на свои места.  «Случай странный.  Случай редкий,  Цифры в ссоре,  Вот те на!  Со своей стоять соседкой,  Не желает ни одна,  Нужно цифры помирить.  И их строй восстановить»  А теперь давайте проверим все справились с заданием.  По одному каждый должен ответить с места.  -Матвей, посчитай числа от меньшего к большему.  -Денис, посчитай от большего к меньшему.  А сейчас мы с вами сыграем в игру «Молчанка»  -Я вам буду говорить задание, а вы мне показываете молча цифру.  - покажите мне соседей числа 5,7,8,3.  -покажите мне число, которое больше 3 на 1 (4)  -покажите мне число. которое больше 5 на1 (6)  -покажите мне число, которое меньше 7 на1 (6)  -Я задумала число, оно меньше 9 на одну единицу. (8)  Какое число нужно прибавить к 4 чтобы получилось 6. (2)  Молодцы вы отлично справились с заданием.  **Физкультминутка:**  Раз, два, три четыре – топаем ногами. Раз, два, три, четыре – хлопаем руками. Руки вытянуть по шире – Раз, два, три четыре! Наклониться – три, четыре, И на месте поскакать. На носок, потом на пятку Все мы делаем зарядку.  Воспитатель показывает геометрическую фигуру, что это за фигура?  - Как вы думаете, какое у него настроение?  - А почему он загрустил?  - А с кем дружит треугольник?  **Игра *«Загадки - отгадки»*.**  Три вершины,  Три угла,  Три сторонки –  Кто же я?  Нет углов у меня  И похож на блюдце я,  На тарелку и на крышку,  На кольцо, на колесо.  Кто же я такой, друзья?  Назовите вы меня!  Он похожий на яйцо  Или на твое лицо.  Вот такая есть окружность -  Очень странная наружность:  Круг приплюснутым стал.  Получился вдруг**….**  Растянули мы квадрат  И представили на взгляд,  На кого он стал похожим  Или с чем-то очень схожим?  Не кирпич, не треугольник -  Стал квадрат…  Я фигура – хоть куда,  Очень ровная всегда,  Все углы во мне равны  И четыре стороны.  Кубик – мой любимый брат,  Потому что я**….**  -А давайте мы найдем его друзей,  в предметах, которые нас окружают  . Я вам буду называть предмет,  а вы должны изобразить его геометрической  фигурой.  Окно, стол, крыша, кабачок, ковер  *(Работа выполняется на листе бумаги, простым карандашом).*  **-**Какие фигуры у вас получились? Назовите их.  - Как их можно назвать одним словом?  **-**Сколько всего фигур?  Молодцы! Приступаем к выполнению следующего задания графического диктанта. Берем листок бумаги и простой карандаш, внимательно слушайте и выполняйте. В верхнем правом углу нарисуйте   квадрат. В нижнем левом углу треугольник, в верхнем левом углу круг, в нижнем левом   углу прямоугольник, а по середине овал.  -Молодцы! Теперь нам надо справиться еще с заданием. Возьмите еще один лист бумаги, сложите его пополам. Какая геометрическая фигура у вас получилась?  -А чтобы получить квадрат как надо свернуть прямоугольник?  -Правильно еще раз пополам.  -А чтобы получить треугольник как надо свернуть квадрат?  -Правильно по диагонали.  -Следующее задание. У вас на столах лежат карточки и наборы геометрических фигур для выполнения этого задания вам нужно очень внимательно слушать. Вы готовы? В верхней части карточки выложите 5 квадратов, по центру карточки выложите 4 треугольника.  -каких фигур больше?  -Каких фигур меньше?  -Что нужно сделать, чтобы число фигур было одинаковое?  На нижней части полоски выложите 5 кругов.  - Какие геометрические фигуры имеют равное количество?  Молодцы, ребята со всеми заданиями вы справились, а сейчас нам пора возвращаться обратно в детский сад.  Кружись, кружись в детский сад обратно вернись. Вот мы и вернулись обратно.  - Что нового вы узнали на занятии?  -что больше всего запомнилось? | Дети встают в круг.  Дети выполняют движения.  Да.  Да.  Осень Сентябрь, октябрь, ноябрь    Больше 3,6,8 и меньше 5,3,7.      Дети на местах работают со счётным материалом.  4,6,7,9  Треугольник Грустное Потому что у него нет друзей кругом, квадратом, прямоугольником, овалом  Треугольник  Круг  Овал  Прямоугольник  Квадрат  Квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, квадрат.  Геометрические фигуры  5  Прямоугольник  Пополам  Диагонали  Квадратов  Треугольников  Нужно добавить один треугольник.  Квадраты и круги.  Если складывать обычный лист пополам, то можно получить различные геометрические фигуры.  Разгадывание загадок, путешествие в страну «Математики» |

**Литература:**

- Помораева В.А. Формирование элементарных математических представлений Старшая группа -М.: «Мозаика - Синтез», 2016.

- К. В. Шевелев « Графические диктанты» рабочая программа для детей 5-6 лет