**«Развивающая игра, как средство сенсорного развития детей раннего возраста»**

 «Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский.

 Раннее детство – время, когда ребёнок растёт и развивается, с интересом познаёт окружающий мир. В раннем детстве ребенок особенно чувствителен к сенсорным воздействиям.

 **Сенсорика** ‒ это восприятие окружающего мира разными органами чувств. Формировать эти умения и способности является задачей родителей и воспитателей детских садов уже с раннего возраста. Дети 2-3 лет знакомятся с эталонами, принятыми в мире. Это различие основных цветов и оттенков, размер, форма, вкус продуктов, различные материалы, расположение предметов в пространстве, понятие времени и многое другое. В группах раннего возраста по программе сенсорного развития детей 2-3 лет предусмотрена работа с основными направлениями: цвет, форма, величина, ориентировка в пространстве. В течение всей недели воспитатель проводит много игр на привлечение внимания малыша к сенсорным эталонам, умение взаимодействовать с предметами в игре. Только в ходе ежедневной работы у детей формируются устойчивые представления о свойствах предметов.

 Ни для кого не секрет, что лучшая форма обучения для самых маленьких ‒ это **игра**. Игру принято называть основным видом деятельности ребенка. Именно в игре проявляются и развиваются разные стороны его личности, удовлетворяются многие интеллектуальные и эмоциональные потребности, складывается характер. Игры имеют большое значение в удовлетворении познавательных потребностей и интересов детей в сенсорном воспитании.

 Такая методика позволяет пробудить интерес у ребенка к саморазвитию и с раннего детства приучить к тому, что образование – это не скучно, а очень даже увлекательно.

 В процессе развивающих игр не только улучшается способность к восприятию, но и активно развивается мелкая моторика пальцев, в результате чего стремительно расширяется словарный запас. Одними из самых эффективных и доступных игр, способствующих сенсорному развитию, для детей в возрасте 2-3 года являются:

 – составление крупных пазлов;

 – игры с деревянными вкладышами и конструкторами;

 – складывание узоров из простых геометрических фигур;

 – поиск предметов по силуэту;

 – собирание пирамидки;

 – изучение понятий «один» и «много» с использованием ярких картинок или игрушек;

 – веселые и заводные танцы под музыку.

 Важно, чтобы окружающий мир был обогащен развивающей предметной средой, подобраны игрушки, игровые пособия, стимулирующие зрительные, тактильные, обонятельные ощущения.

 Уважаемые коллеги! Я хочу предложить вам некоторые простые, но в тоже время очень интересные, познавательные игры, которые можно организовать с детьми в группах. Игры, которые можно сделать с минимальными затратами сил и времени. Например:

 **Крышки** ‒ предмет простейший. Мы почти всегда не знаем, что с ними делать, но на подсознательном уровне убеждены ‒ для чего-то они пригодятся.

**Игры, которые можно сделать из крышек**

 **Сухой аквариум**

 «Сухой аквариум» ‒ набор цветных крышек, собранных в пластмассовом тазике или коробке – используется для:

 1) одновременного активного воздействия на различные точки кистей, пальцев, ладоней;

 2) сенсомоторное развитие, формирование основных сенсорных эталонов: форма, величина, материал, вес, звук;

 3) воспитание усидчивости и терпеливости в работе;

 4) снятие эмоционального напряжения.

 Можно предложить ребенку в любое время: когда у него плохое настроение, или, наоборот, он слишком возбужден, или ему просто нечем заняться. Можно также использовать капсулы от киндер-сюрприза, их наполняем различными наполнителями (рис, горох, фасоль), обклеиваем наклейками и складываем их в небольшой глубокий пластиковый контейнер, на дно можно спрятать игрушки от киндер-сюрприза.

 Главная ценность этого пособия в том, что малыш не боится что-то сломать, потерять.

 Цель такого пособия: снятие напряжения, усталости, расслабление мышц спины, плечевого пояса. Развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, творческих способностей, мелкой моторики.

 **Игра «Мозаика из пробок».**

 Подберите разноцветные крышки от пластиковых бутылок. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите малыша сделать то же самостоятельно. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков.

В таких играх мы закрепляем формирование сенсорного эталона – цвет, форма.

 **Игра «Шагаем в пробках».**

 Не стоит далеко убирать пробки, они могут помочь нам еще и в развитии мелкой моторики и координации пальцев рук. Для детей постарше можно устроить «лыжную эстафету». Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это ‒ «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог.

Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы.

А для малышей шагаем как мишка косолапый.

Мишка косолапый, по лесу идёт…

 Здорово, если малыш будет не только «шагать» с пробками на пальчиках, но и сопровождать свою ходьбу любимыми стихотворениями.

 **Игра «Песочница».**

 Возьмите поднос или плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Позвольте детям порисовать пальчиками по крупе. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны). Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массажирует пальчики малыша. И плюс ко всему развитие фантазии и воображения.

Все дети любят различные кнопочки. Я бы предложила из старой компьютерной клавиатуры сделать вот такую игру.

 Вырезаем из цветной бумаги треугольники, квадратики, круги и овалы. Приклеиваем их на кнопочки.

 Просим ребёнка найти желтый круг, красный квадратик, оранжевый треугольник и т.д. Игра развивает внимание и помогает изучить геометрические фигуры. Вместо фигур можно приклеить картинки животных, фруктов, овощей.

 Так же предлагаю вашему вниманию **игры с прищепками**.

Вариантов игр с прищепками множество, например:

 **Рыбки**. Предложите малышу накормить рыбок, показав, как рыбки-прищепки открывают ротик. Попробуйте захватывать, таким образом, мелкие предметы ‒ макароны, пуговицы и т. п. Эта игра отлично развивает мелкую моторику и координацию движения ручек.

 **Жуки**. Можно прикрепить прищепки в разных местах группы ‒ на шторы, на скатерть, на книжку, на игрушку и т.д. Скажите ребёнку, что маленькие жуки спрятались и нам надо их найти и посадить в домик-коробку. Эта игра развивает внимание.

 **Уголки**. Дайте ребёнку геометрические фигуры из картона. Предложите прикреплять прищепки к уголкам. Эта игра помогает изучить понятие «угол». С детишками постарше можно посчитать количество углов, расширяя понятие о многоугольниках.

 **Конструктор**. Конечно же, грех не использовать прищепки в качестве конструктора. Из них можно смастерить самолётик, забавных человечков, бабочку, паука и много ещё всего. Эта игра, очень творческая, а потому, прекрасно развивает детское воображение.

 **Цвета.** Покажите ребёнку картинки с изображением различных предметов. Каждый предмет должен быть определённого цвета, повторяющего цвет прищепки. Предложите прикрепить прищепки к предметам по цвету.

 Я вам назвала наиболее интересные игры.

 Но, пожалуй, самой популярной игрой с прищепками можно по праву назвать **«Солнышко».** В этой игре ребёнок должен прикрепить солнышку лучики, чтобы солнышко ярко светило. Вариантов и у этой игры множество. Это и колючки для ёжика, и веточки для ёлочки, и ушки для зайчика, и крылышки для бабочки и всё-всё, на что только способна Ваша фантазия. Эта игра учит открывать прищепку, отлично тренируя ловкость пальчиков и, разумеется, развивая мелкую моторику в целом.

 Уважаемые коллеги, я предлагаю вам немного поиграть с прищепками.

Шаблоны находятся на ваших столах, давайте поиграем с ними. Доделайте, пожалуйста, недостающие части: животным, птицам, насекомым, овощам и фруктам и другим предметам.

 Еще одна игра, в которую я предлагаю Вам поиграть, называется **«Найди мышке норку»**. Найдите, пожалуйста, мышке норку не только по цвету, но и по наполнителю. Для этого прощупайте мышек и посадите мышку в норку такого же цвета, как она сама и с таким же наполнителем, какой будет лежать в норке.

 **Материал:** цветные воздушные шары для изготовления мышек, наполнители для шаров (горох, фасоль, крупы и др.), цветной картон для изготовления норок для мышек (разных цветов).

 Уважаемые коллеги, сейчас я Вам предлагаю немного отдохнуть, расслабиться пофантазировать, заняться творчеством и сделать своими руками развивающие пособия, направленные на сенсорное развитие наших воспитанников. Попробуем сделать **«Сенсорную коробочку».** Что это такое?

 Это домашние песочницы, они пришли к нам из США, где очень популярны. Их часто называют «сенсорными коробками» и приписывают авторство Марии Монтессори.

 По сути, сенсорная коробка ‒ это емкость с наполнителем, предназначенная для игры. Ребенок не только увлеченно играет, но и получает разнообразные тактильные ощущения. Наполнителем могут быть любые предметы, природные материалы и даже продукты, которые не опасны для ребенка. Емкость помогает держать эти материалы в одном месте.

 Как устроена сенсорная коробка?

 Поскольку сенсорная коробка ‒ это домашний аналог песочницы, то и устроена она также:

 ‒ ёмкость ‒ любая коробка, можете выбрать один удобный вариант, а можете экспериментировать;

 ‒ сыпучий наполнитель, чем разнообразнее ощущения ребенка, тем лучше;

 ‒ игрушки и другие небольшие предметы ‒ для сюжетных игр и поиска сокровищ;

 ‒ инструменты, чтобы ставить опыты по пересыпанию и переливанию.

Все эти элементы могут, объединены одной темой или быть случайным сочетанием того, что попалось под руку.

 Почему мне понравились сенсорные коробки?

 Во-первых, сенсорная коробка оказывает колоссальное воздействие на органы чувств ребенка и мелкую моторику, а значит и на развитие интеллекта, речи.

 Во-вторых, возбужденный ребенок успокаивается, возясь с крупами; с помощью сенсорной коробки вы можете расширить представление ребенка об окружающем мире.

 В-третьих, менять содержимое сенсорной коробки можно бесконечно, эта игра почти ничего не стоит и никогда не надоедает.

 Теперь посмотрим на сенсорную коробку глазами ребенка ‒ новая игра!

 Как можно играть с сенсорной коробкой?

 У вас уже, наверное, появились идеи:

 1) сюжетные игры с игрушками;

 2) закапывать и находить игрушки;

 3) сажать растения;

 4) переливать и пересыпать наполнитель;

 5) сортировать.

 Игры с сенсорными пособиями успокаивают ребенка, стимулируют познавательные процессы, развивают мелкую моторику и утончают чувственное восприятие окружающей среды.

 Цвета, запахи, текстуры, звуки, колебания, возможность сыпать, лить, мять, шуршать дают малышу новый материал для интеллектуального роста.

Наполнение сенсорных боксов изменяется вместе с ребенком, отвечая его новым потребностям и познавательным особенностям. Все дети развиваются по-разному, поэтому наше разделение «начинок» по возрастам весьма условно.

 Темы для оформления наборов подсказывают праздники, смена времен года, любимые детские развлечения. Вот несколько интересных образцов сенсорных коробок. Посмотрите, пожалуйста, примеры таких сенсорных коробок (слайды).

 Давайте попробуем сделать «Сенсорную коробочку».

 Идеальными наполнителями сенсорной коробки являются:

 1) рис простой или окрашенный с помощью пищевых красителей;

 2) бобы, красная и зеленая чечевица;

 3) песок (натуральный и крашеный);

 4) соль (мелкая и крупная морская);

 5) макароны сухие (желательно «бабочки» или «ракушки»);

 6) мука;

 7) мелкие камушки;

 8) горох;

 9) вода;

 10) нарезанная бумага;

 11) помпоны.