**Конспект занятия**

**по формированию элементарных математических представлений**

(вторая младшая группа)

***"В гости к Ежику".***

**Программное содержание:**

- Совершенствовать умение находить один и много предметов в специально

созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один,

много, ни одного.

- Развивать речь, зрительное внимание, логическое мышление.

- Воспитывать любовь к животным, умение помогать другим, вежливость.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мои друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. Доброе утро!

**Дети:** Доброе утро!

**Воспитатель:** Ребята, нам сегодня пришло письмо. Письмо от Ежика. Он пишет, что сегодня у него День рождение, и приглашает нас в гости. Дети, поедем в гости поздравить Ежика с Днем рождения?

**Дети:** Да, поедем.

**Воспитатель:** Дети, скажите мне, пожалуйста, а где живет Ежик?

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** Правильно, значит путь у нас далекий, и поедем мы на паровозике. Дети, встали за мной. *(Воспитатель включает музыку. Дети вместе с воспитателем имитируют* *езду на паровозике.).*

**Воспитатель:** Подъезжаем к станции «Лесная полянка». Ребята, мы пришли на «Лесную полянку». Посмотрите, что вы видите вокруг?

**Дети:** Грибы.

**Воспитатель:** Правильно. Сколько грибов на полянке?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Правильно, много. Катя, сколько грибов на полянке?

**Катя:** Много.

**Воспитатель:** Ребята, возьмите каждый по одному грибочку. Дети, сколько грибов у вас в руках.

**Дети:** По одному.

**Воспитатель:** Аня, сколько грибов у тебя в руках?

**Аня:** Один.

**Воспитатель:** Ребята, на поляне, сколько грибов осталось?

**Дети:** Ни одного.

**Воспитатель:** Саша, на поляне, сколько грибов осталось?

**Саша:** Ни одного.

**Воспитатель:** Ребята, сколько у каждого из вас грибов?

**Дети:** По одному.

**Воспитатель:** Миша, сколько у каждого из вас грибов?

**Миша:** По одному.

**Воспитатель:** Дети, а сколько грибов на поляне?

**Дети:** Ни одного.

**Воспитатель:** Дети, все эти грибы положим в корзину и подарим Ежику. Ежик очень любит грибы. *(Дети все грибы кладут в корзину).* Дети, сколько стало грибов в корзине?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Сколько грибов у вас в руках?

**Дети:** Ни одного.

**Воспитатель:** Молодцы! Ой, ребята, посмотрите, на полянке лежит волшебный колокольчик. Я предлагаю вас с ним поиграть. Встали все в кружочек.

**Воспитатель:** Колокольчик, позвени, детей в зайцев преврати. *(Дети прыгают, как* *зайцы).* Колокольчик, позвени, детей в медведей преврати. *(Дети шагают, как* *медведь).* Колокольчик, позвени, детей в лисичек преврати. *(Дети имитируют* *движение лисички).* Колокольчик, позвени, опять в детей нас преврати.

**Воспитатель:** Дети, с колокольчиком поиграли. А теперь поедем дальше. Нас ждет Ежик. *(Воспитатель включает музыку. Дети вместе с воспитателем имитируют* *езду на паровозике.).*

**Воспитатель:** Ребята, вот и приехали к Ежику. Поздороваемся с ним и поздравим с Днем рождения. Здравствуйте, Ежик! С Днем рождения! Мы тебя поздравляем и дарим грибочки!

**Воспитатель:** Дети, Ежик благодарит нас за подарки. Только, он почему-то грустный. Что же с ним случилось? Ёжик, а где же твои колючки?

**Ёжик**: А я их растерял.

**Воспитатель:** Поможем ежику вернуть колючки на спину? (предлагает детям надеть по одной прищепке – колючке на спину ежику). Дети выполняют задание.

**Воспитатель: Настя** , сколько ты колючек одела ежику на спинку?

**Настя:** Одну.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Погладьте ежика по спинке. Какой он стал? (колючий)**.** Каждый из вас прикрепил только по одной колючке, а у ежика их на спинке стало много! Обрадовали нашего Ежика, сделали для него подарок. Но нам надо вернуться в детский сад. Попрощаемся с нашим Ежиком. До свидание, Ежик! До новых встреч. А вернемся мы обратно на паровозике.*(Дети с воспитателем имитируют езду на паровозике под музыку).*

**Итог занятия.**

**Воспитатель:**

- Вот мы и вернулись в детский сад.

- Дети, мы сегодня с вами, где побывали?

- На чем поехали?

- Кого в лесу увидели?

- Как помогли Ежику?

- Дети, вы сегодня молодцы. Очень хорошо занимались.