**Математический КВН**

**Цель**: закрепить знания детей по познавательной области ФЭМП.

**Задачи.**

***Образовательные:***

1. Закреплять знания и представления детей о временах года, их явлениях.
2. Закреплять знания и представления детей о днях недели, месяцах года.
3. Тренировать в решении математических и логических задач.
4. Тренировать способность быстро считать и находить цифры.
5. Закреплять знания состава чисел.
6. Закреплять умение работать с чертежом, видеть и находить геометрические фигуры.
7. Закреплять умение строить фигуру по подобию-«Монгольская игра».
8. Развивать логическое мышление-работа со счетными палочками.
9. Развивать ориентацию в пространстве, на листе бумаги- графический диктант, конструирование из деталей разного размера, цвета.

***Развивающие:***

1. Развивать внимание, память, логическое мышление, умение воспринимать задание на слух.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать стремление доводить дело до конца, умение работать в команде,

# **Материал:**

# *демонстрационный:*

# - ноутбук;

# - вопросы и задачи из книги «Праздник числа. Занимательная математика для детей» | Волиной В.В. для двух команд;

- дидактическая игра «Палочки Кюизенера»;

- образец дома, построенный из деталей «Монгольской игры»;

- схемы построения из счтных палочек;

- образец для графического диктанта;

*раздаточный:*

- схемы «Веселый квадрат» -2 штуки;

- набор цифр до 10, карточки со знаком «плюс» на каждого ребенка;

- схема треугольника, разбитого на треугольники-2 штуки;

- набор д/и «Монгольская игра» на каждого ребенка;

- набор «Счетные палочки» на каждого ребенка;

- тетрадь и простой карандаш для каждого ребенка;

- кубы разного размера и цвета – 2 набора, для капитанов;

- игра «Почтальон», 2 штуки, для капитанов.

**Ход занятия.**

Заходят ребята, разбитые на 2 команды.

Воспитатель.

Вы все веселые ребята!

И здесь не будете скучать!

С удовольствием мы с вами

Будем в КВН играть!

И победит, конечно, дружба

И юмор, и веселый смех.

Поэтому, ребята, нужно

Лишь твердо верить в свой успех.

Для того, чтобы узнать, какая команда окажется победителем в нашей игре, нам нужно выбрать жюри.

Жюри, занимайте свои места.

Ребята, хочу огласить условия и правила игры:

* быть веселыми и находчивыми;
* не оставлять ни одного вопроса без ответа;
* бороться за победу;
* не подглядывать и не выкрикивать, быть терпеливыми;
* давать возможность высказываться своим товарищам не перебивая;
* за каждый правильный ответ и выполненное задание жюри присуждает 1 балл.

Пора начинать!

1. Первый конкурс – РАЗМИНКА, он состоит из вопросов и ответов. Отвечать будете по очереди.

Вопросы:

* Сколько месяцев в году?
* Сколько месяцев в каждом времени года?
* Назовите части суток.
* В каком времени года бывает самый длинный день?
* Когда бывает ледоход?
* Когда бывает листопад?
* Какой сегодня день недели?
* Какой день недели был вчера?
* Назови шестой день недели.
* Какой день недели идет после четверга?
* Какие вы знаете четырехугольники?
* Чем отличается квадрат от прямоугольника?

1. Следующее задание-ЗАДАЧИ в стихах:

* К двум зайчатам на обед

Прискакал еще сосед.

На пенек зайчата сели

И по две морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок,

Сколько съедено морковок? (6 шт)

* Дарит бабушка-лисица

Трем внучатам рукавицы6

«Это вам на зиму, внуки,

Рукавичек по две штуки.

Берегите, не теряйте,

Сколько их, пересчитайте! (6 шт)

Теперь *задачи про цифры*:

* Вид ее, как запятая,

Хвост крючком, и не секрет-

Любит всех она лентяев,

А лентяи ее – нет! (2)

* Два кольца, в середине нет гвоздя.

Если я перевернусь,

То совсем не изменюсь.

Ну, какая цифра я?

*Логические задачи:*

* Оля и Света шли на ярмарку. Навстречу им шли два мальчика и несли по 2 котенка в руках. Сколько котят несли на ярмарку?
* В море плавали 5 пароходов. Два причалили к пристани. Сколько пароходов в море?
* Один ослик вез на себе 15 кг ваты, а другой - 15 кг железа. У кого тяжелее груз?
* Из какой посуды ничего нельзя съесть?
* Оля ниже Светы и выше Лены. Кто выше – Света или Лена?
* Коля старше Вани и Пети, а Ваня младше Пети. Кто из мальчиков самый младший?

1. РАЗМИНКА закончена, переходим к следующему конкурсу – «СЧИТАЛОЧКА»

* Вызываю добровольцев-удальцов по 1 человеку от каждой команды.

Счет до 20 в «Веселом квадрате», показывая и называя каждое число. Задание на скорость.

* Следующее задание-состав числа из двух меньших. Я работаю с палочками Кюизенера, а вы с карточками и цифрами.
* Часто знает и дошкольник,

Что такое треугольник.

Но совсем другое дело-

Быстро, точно и умело

Треугольники считать.

У нас есть фигура, состоящая из треугольников. Но сколько их-неизвестно. Надо определить, посчитав и внутри, и снаружи.

Обе команды исследуют чертежи треугольников на доске, потом по одному участнику от каждой команды показывают – обводит треугольники.

1. Нам пришло письмо. Посмотрим от кого оно. От Зайца. «Здравствуйте, ребята! Прослышал я о вашем турнире и решил предложить вам задание. Мне нужен дом, но у меня только чертеж. Постройте, пожалуйста, по чертежу дома, а я потом выберу, какой получше, и построю себе такой же.»

Дети по полурасчлененному образцу «Монгольской игры» строят дома. Потом отправляют Зайцу, чтобы он выбрал.

1. Следующее задание со счетными палочками, нам его предложил Буратино.

* Надо построить 5 квадратов слева направо в горизонтальный ряд. Затем убрать 4 палочки в ладошку и у вас должны остаться только 3 квадрата.

* Построить 9 квадратов, 3 сверху, 3 посередине, 3 снизу. Потом убрать в ладошку 4 палочки и должно остаться 4 маленьких квадратов в большом. (РИС. )
* Буратино решил построить Мальвине новый дом и просит нашей помощи. Давайте нарисуем дом и отправим Буратино. ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Пока жюри подсчитывает результаты конкурсов, пришла пора поработать нашим капитанам. Решение задач «ПОЧТАЛЬОН» (по 2 задачи).

Жюри объявляет результаты конкурса.

Я, ребята, говорю вам спасибо за ваше старание, ум и находчивость, за вашу любовь к математике. И вас ожидает сладкий приз от Буратино. На этом наш КВН закончен.