Государственное казённое учреждение здравоохранения Московской области «Видновский специализированный дом ребёнка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики»

Статья

Педагогический опыт

**«Тестопластика с детьми раннего возраста»**

Воробьева Н.П.

воспитатель первой

квалификационной категории

г. Видное, Московская область

27 октября 2021 г.

**Тестопластика с детьми раннего возраста**

Ранний возраст – возраст активного экспериментирования. Все, что окружает малыша, вызывает у него большой интерес. Малыши любят наблюдать, исследовать новые объекты, экспериментировать. В процессе любознательности малыша расширяются его представления об окружающем мире.

   Для развития самостоятельности необходимо предоставить малышу свободу экспериментирования. Малыши очень любознательны, они любят наблюдать, подражать взрослым. С удовольствием играют в предложенные взрослыми игры, экспериментируют. Это говорит о благополучном психическом развитии малышей.

   В дальнейшем самостоятельность малыша возрастает, но он еще очень зависит от взрослого, так как предметы, с которыми учится действовать малыш, вводит в его жизнь именно взрослый. Оставаясь один, малыш не замечает разнообразия вещей, скучает.

   В общении с ребенком от 1 года до 3 лет главным является то, что взрослый помогает малышу в игровой форме освоить то или иное действие с предметом, который вызвал интерес. Однако учится он лишь у тех, кому доверяет и кого любит.

   В ходе игрового взаимодействия следует учитывать, что малыши не способны длительное время сосредотачиваться на одном виде деятельности. Уровень развития у них мелкой моторики делает затруднительной работу по изобразительной деятельности. У малышей возникает соблазн попробовать окружающие предметы на вкус. Справиться с этими трудностями нам поможет тестопластика.

   Тестопластика – занятие интересное и полезное. Малышей приводит в восторг то, что тесто можно разорвать, попробовать на вкус. Чтобы малыши быстро усвоили навыки работы с тестом, нужно только их заинтересовать, показать, как правильно действовать.

Многочисленные изменения в игру вносить позволяет пластичность теста. Даже замкнутый малыш может реализовать себя, проявив фантазию.

   При действии с тестом у малыша развивается тактильно - мнемическая чувствительность, которая стимулирует центр речи в головном мозге, активизируя речевое развитие в целом. Когда малыш увлечен игрой, на пике эмоций он способен усвоить много слов.

   Экспериментирование с тестом стимулирует познавательную активность, развивает воображение, творчество. Игра с тестом помогает малышу почувствовать себя творцом.

   Для того, чтобы из теста можно было создавать множество образов, его необходимо правильно вымесить.

**Рецепт.** Смешать в миске два стакана муки с одним стаканом мелкой соли, добавить немного воды, хорошо вымесить.

**Хранение теста.** Положить тесто в полиэтиленовый пакет. Если предполагается хранить несколько дней, то убрать в холодильник.

   Сеансы тестопластики с малышами рекомендуется проводить с использованием красивой и интересной игрушки. Эту игрушку следует использовать только на сеансах тестопластики. С помощью игрушки можно сформировать у малышей представление о правилах поведения в работе с тестом.

   Начало и окончание игрового сеанса тестопластики обязательно должно сопровождаться ритуалом приветствия и прощания. Также в начале и в конце игрового сеанса можно использовать музыкальное сопровождение.

   Если малышу будет предоставляться максимальная свобода для проявления инициативы, то игровые сеансы по тестопластике будут более эффективные. В процессе лепки необходимо исключить излишнюю опеку, приходить на помощь только тогда, когда малыш в ней нуждается.

   Каждый игровой сеанс имеет определенные цели, сюжет и результат творческой деятельности. Однако ценность детского творчества в увлекательном для малыша процессе лепки, экспериментировании и в тех чудесных превращениях, которые дает тесто.

**Приемы лепки:** разминание пальцами, разминание ладонями, сплющивание, шлепанье, отщипывание, раскатывание (шариком, палочкой, скалкой), вдавливание твердого предмета, вдавливание теста в тесто, проделывание дырочек, прищипывание, создание отпечатков, отрезание кусочков, вырезание с помощью формы.

   Цикл игровых сеансов по тестопластике предполагает поэтапное освоение приемов действия с тестом. Каждый этап включает несколько игровых встреч, каждая встреча имеет свой сюжет. Если первая встреча направлена на освоение новых приемов, то следующая за ней – на закрепление.

   Предлагаю один из игровых сеансов, который я использую в своей работе.

**Игра «Баранки – бублики».**

   Ритуал приветствия. Поваренок показывает детям настоящие бублики, сушки, предлагает подержать их в руках, понюхать, определить их форму, размер, цвет. Малышам выдаю по кусочку неокрашенного теста. Показываю, а дети повторяют следующие действия: разминание кусочка теста пальцами обеих рук одновременно, формирование ровного комочка теста, сплющивание комочка теста поочередно обеими ладонями, формирование ровного комочка, раскатывание лепешки с помощью палочки, проделывание дырочек в лепешке с помощью коктейльных трубочек, собирание теста в единый комочек, раскатывание колбаски, закручивание колбаски в кольцо. Готовые поделки передают на поднос Поваренку для всеобщего обозрения. Дети и взрослые аплодируют друг другу. Ритуал прощания.

   Несмотря на то, что для малышей важен не результат, а процесс, готовым работам необходимо уделять особое внимание. Необходимо поделки рассмотреть, похвалить маленького автора. Так как именно это стимулирует творческую активность.

В организованной образовательной деятельности с детьми, я часто использую работу с соленым тестом.

Диагностика, показала, что дети достигли хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказала благоприятное влияние на развитие речи, но и подготовила их к рисованию и письму. Кисти рук приобрели хорошую подвижность, гибкость, исчезла скованность движений. У детей активизировались психические процессы: внимание, память, мышление, фантазия; расширился словарный запас. Дети стали проявлять инициативность. У них развилась уверенность в своих силах, способность к волевым усилиям в разных видах деятельности и способность доводить до конца начатое дело. Данные характеристики соответствуют целевым ориентирам федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Мой опыт работы позволяет сделать вывод, что лепка из солёного теста положительно влияет на динамику развития мелкой моторики пальцев рук.

**Используемая литература:**

   Галой Н.Ю. Игровые сеансы с детьми раннего возраста и детско-родительскими парами – Волгоград: Учитель, 2015.

   Тупичкина Е.А. Развитие творческого воображения детей в процессе занятий тестопластикой / Е.А.Тупичкина, И.Ю. Глебова // Детский сад от А до Я. – 2011. - №1 (49).

   Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1 – 3 года): метод. пособие для воспитателей и родителей / Е.А. Янушко. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.