Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского
округа Балашиха [«Гимназия № 19»](https://bal-sch19.edumsko.ru/)

дошкольное отделение

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
«ПРОГУЛКА В ВЕСЕННЕМ ЛЕСУ»**

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Воспитатель

Черкашина Л.А.

Программное содержание:

Познакомить детей с порядковыми числительными в пределах 5, продолжать закреплять их навыки порядкового счета. Упражнять детей в установлении соотношений между пятью предметами по высоте, учить употреблять слова: Самый высокий, Выше, Повыше, Низкий, Пониже, Ниже. Продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине и длине.

Словарь: зимующие, перелетные, говорливые, журчащие, подснежники.

Оборудование: Плоскостные изображения птиц, декорация весенней природы, снеговики 5 размеров, грамзаписи, фломастеры, листы бумаги на каждого ребенка, деревья, пеньки.

Ход занятия:

В - Предлагает детям пойти на прогулку в весенний лес, посмотреть, что гам изменилось с приходом весны:

* Посмотрите дети какая красивая весенняя полянка,
* Сколько здесь растет, разных деревьев!
* Кто может назвать, какие деревья здесь растут?
* А какие они по высоте?
* Какое дерево самое высокое?
* Самое низкое?
* А вот и птицы собрались на лесной поляне, вы узнали их?
* Назовите кто сюда прилетел?
* Как всех птиц можно назвать? (Зимующие)
* А теперь вспомните, как мы помогаем птицам зимой? (Дети отвечают)
* Скоро лес наполнится пением птиц, вернувшихся с юга.
* Кто знает какие птицы к нам уже вернулись?
* Эти птицы называются перелетные.
* А теперь послушайте, какими звонкими песнями встречают птицы приход весны.

Они радуются теплу, солнышку.

Звучит грамзапись (голоса птиц).

В- задает детям вопросы:

* А теперь посчитайте, сколько птиц к нам прилетело?

Предлагает 1-2 детям посчитать 5 - первая, вторая, третья и т.д.

* Какая птица на третьем месте?
* На пятом?
* На каком месте сидит синица? Снегирь9
* Воспитатель меняет птиц местами, предлагает детям рассказать, какая из птиц какое место занимает сейчас?
* Весне рады не только птицы, но и мы с вами.

Встанем на полянку, споем все вместе веселую считалочку.

* А теперь дети, пойдем по лесу, посмотрим, что еще интересного в весеннем лесу. Обращает внимание детей па сугробы:
* А здесь снег почти не растаял, как вы думаете почему?
* Какие здесь сугробы? Покажите?
* Там где, солнышко пригревает, снег начинает гаять и появляются первые весенние цветы. Как они называются?
* А вот и ручейки бегут говорливые, быстрые, журчащие. Они одинаковые?
* Кто расскажет о ручейках? (Дети отвечают).
* Что-то стало холодно. Наверное, это потому что здесь лежит большой сугроб.
* Посмотрите, кто-то в нем прячется (вытаскивает снеговика). Кто это?
* Да он не один, здесь еще снеговики. Наверное, они спрятались в большом сугробе от ярких солнечных лучей, чтобы не растаять.
* Посчитайте дети сколько их? Какие они?

В- Предлагает детям поставить снеговиков на пеньки, и сравнить их по высоте:

Сначала показать самого высокого снеговика, затем самого низкого, назвать снеговиков ио порядку, начиная от самою высокого до самою низкою и наоборот.

* Вот сколько интересного мы увидели. А теперь сядьте все за столы и нарисуйте то, что вам больше всего запомнилось и понравилось.

По окончанию работы, воспитатель предлагает детям спеть песенку о весне.