**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в средней группе.**

**Тема: «Домашние животные».**

Воспитатель: Чудова Татьяна Александровна

**Программное содержание:**

1. Углубить знания детей о домашних животных, о пользе, приносимой людям.

2. Продолжать учить детей правильно строить предложения. Активизировать речь детей, использовать слова, связанные с действиями животных. Использовать в речи устное народное творчество: потешки, образные названия.

3. Воспитывать любовь к животным, к их детёнышам. Учить заботиться о них.

1. **Материалы**: домики для животных: игрушки - кошка, собака, корова, лошадь, овца, картинки для д/игры «Накорми животных», выставка фотографий детей с домашними животными, мультимедийное оборудование (слайды скартинками).

**Предварительная работа:**

1. Наблюдения за животными: кошкой, собачкой, лошадкой (кормление, передвижение).

2. Рассматривание картин с изображением домашних животных.

3. Чтение русских народных сказок: «Зимовье зверей», «Смоляной бычок», «Как собачка друга искала».

**Ход занятия:**

*Дети сидят полукругом. На столе воспитателя макет деревни: сад, дом, хлев, конура, конюшня. На других столах: угощение для животных.*

**Воспитатель**: Дети, сегодня мы с вами пойдём в гости. Догадайтесь, куда?

***Слайд с картинкой деревни***

**Дети:** В деревню.

**Воспитатель:** Правильно. А давайте заглянем с вами в русскую избу.

- Посмотрите, какая она большая, красивая. Давайте постучим в дверь.

***Слайд с картинкой двери (звук стуки)***

**Воспитатель**: Никто не отвечает. Попробуем заглянуть в оконце и узнаем, кто здесь живёт?

***Слайд -*** Из окна выглядывает кошечка. Звук «мяуканье»

**Воспитатель**: Кто же это?

**Дети:** Кошечка! (Киска! Кисонька! Кошка!)

**Воспитатель:** ЗдравствуйКисонька, а как тебя зовут, и где ты живёшь?

***Звук:***Зовут меня Мурка. Я живу рядом с человеком. Посмотрите, какая я красивая.

*Дети рассматривают кошку, отвечают на вопросы.*

- Какая шёрстка?( Мягкая). Какие глазки? (Зелёные, блестящие и т.д.)

**Воспитатель**: Расскажите о лапках.

**Дети**: Мягкие лапки, а в лапках царапки.

**Воспитатель:** Какую пользу приносит человеку?

**Дети**: Ловит мышей.

**Воспитатель:** За это хозяин ухаживает за ней, кормит, гладит по шёрстке.

- А что кисонька любит больше всего?

**Дети**: Лакать молочко.

**Воспитатель:** Кто даёт нам молочко?

**Дети**: Молочко даёт нам коровка.

***Слайд с коровником***

**Воспитатель:** Правильно, коровушка Бурёнушка, а вот и её домик. Давайте заглянем в домик и позовём её.

**Дети**: Бурёнушка, коровушка…

*Дети зовут, а она не идёт*,

**Воспитатель:** Прочтём о ней потешку, она услышит и придёт:

*Дети читают потешку* « Дай молочка, Бурёнушка…»

Дай молочка, Буренушка,

Хоть капельку - на донышко.

Ждут меня котята,

Малые ребята.

Дай им сливок ложечку,

Творогу немножечко.

Всем дает здоровье

Молоко коровье!

***Голос Бурёнки:***

Му! Му! Правильно, меня зовут Бурёнушка. Дети просят молочка для кошечки.

**Воспитатель:** Какой у тебя красивый домик.Как называется её домик?

**Дети**: Хлев.

**Воспитатель:** Кто за ней ухаживает?

**Дети**: Человек за ней ухаживает.

**Воспитатель:** Какую пользу приносит человеку коровушка?

**Дети**: Корова даёт молочко, из которого делают сливочки, кефир и т.д.

***Слайд с молочными продуктами***

**Воспитатель:** Кошка Мурёнка и корова Бурёнка живут рядом с человеком. Человек ухаживает за ними, кормит.

**Воспитатель:** Как называют этих животных?

**Дети**: Домашние животные.

**Воспитатель:** А теперь давайтезаглянем и в другие домики.

***Слайд с картинкой конюшни***

**Воспитатель:** Интересно, кто тут живёт? Без загадки хозяин дома не выйдет к нам.

***Слайд с загадкой.***

Мне побегать бы по полю:
Я люблю простор и волю.
Не нужна мне колбаса!
Дайте сена и овса.

*(Лошадь.)*

**Воспитатель:** А как называется домик, где живёт лошадка?

**Дети**: Конюшня.

**Воспитатель:** За что человек любит лошадку, и почему ухаживает за ней, какую пользу приносит людям?

**Дети**: Лошадка пашет землю, перевозит груз, людей, возит телегу.

**Физминутка**

**Серая лошадка**
Цок, цок, цок, цок!
Я лошадка - серый бок!

 (Поочередное топание одной ногой, затем другой.)
Я копытцем постучу, (Ходьба на месте.)
Если хочешь — прокачу! (Легкий бег на месте.)
Посмотри, как я красива,
Хороши и хвост и грива.

(Руки на поясе, наклоны туловища влево-вправо.)
Цок, цок, цок, цок,
Я лошадка — серый бок! (Кружимся на месте.)

***Слайд с картинкой***

**Воспитатель:** А кто же здесь живёт? Отгадав следующую загадку, вы узнаете, кто в этом домике живёт.

***Слайд с загадкой.***

Ходят модницы за речкой –
кудри белые колечком.
А зимой из их кудряшек
бабушка носочки вяжет.
*(Овечка.)*

**Дети**: Овечка.

**Воспитатель:** Как называется дом, где живут овцы?

**Дети:** Овчарня.

**Воспитатель:** Давайте прочитаем потешку про овечку.

Ду-ду-ду, гудит рожок,

 Шла овечка на лужок.

Шла по мостику,

Да через речку.

Вы видали ту овечку?

**Воспитатель:** Чем хороша овца?

***Слайд с картинкой (шерсть)***

**Дети**: Даёт шерсть, из которой вяжут варежки, шапки, носки, валяют валенки. Овцы тоже дают молоко, из которого делают сыр брынзу.

***Слайд с загадкой.***

**Воспитатель:** И в следующий домик мы попадём после того, как отгадаем загадку.

Во дворе поставлен дом,

На цепи хозяин в нём,

**Дети**: Собачка в конуре!

***Слайд с собачкой***

**Воспитатель:** Ты, собачка, не лай, деток наших не пугай.

**Воспитатель:** Как собака помогает человеку

**Дети**: Собака охраняет дом, ходит на охоту, спасает людей.

**Воспитатель:** Мы с вами узнали о помощниках человека, которые живут рядом с ним. Как называют этих животных?

**Дети**: Домашние животные.

*Подвести к выводу, что животных нужно любить, уметь дружить с ними.*

**Воспитатель:** Ребята**,** давайте и мы поухаживаем за животными, покормим их.

**Д/И «Покорми животных»**

*Дети выбирают соответствующий корм для отдельного животного и кормят со словами: «Ешь, пожалуйста».*

**Воспитатель:** Из этих животных кто нужнее всех человеку?

*Приходят к выводу: они все нужны человеку.*

**Воспитатель:** Вы сегодня хорошо потрудились на занятии, и коровка хочет угостить вас молоком. Угощение.