**Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию «Маша ‒ растеряша**» **по ЗОЖ (вторая младшая группа)**

**Цель:** формировать представление детей о глазах человека, о том, как за ними ухаживать и беречь.

**Задачи:** формировать у детей живой интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии и использовать всё окружающее пространство.

Воспитать опрятность, аккуратность. Закрепить навык правильного дыхания (не поднимать плеч при вдохе). Вызывать положительные радостные эмоции при двигательной активности.

**Оборудование:** игрушки – 2 куклы Маши, фартучек, носочки и платочек, заяц, зайчиха, игрушечный домик, маленькие зайчики на палочке, схемы с изображением различных поз для игры «Будь внимательным», карточки «Правил гигиены и безопасности глаз», картинки улиток.

**Ход ООД**

Воспитатель рассаживает детей около себя и напевно созывает послушать сказку.

Детушки – касатушки!

Вы садитесь, не стесняйтесь,

По удобнее располагайтесь!

Всем ли видно, всем ли слышно?

Приготовьте ушки, глазки,

Расскажу сейчас вам сказку!

(Воспитатель показывает куклу Машу.)

Жила – была девочка Маша. Милая – премилая, добрая – предобрая, а уж какая смышлёная была….

Нет, эта девочка совсем из другой сказки.

А вот и наша сказка. Жила – была маленькая девочка Маша. Озорная – преозорная, любопытная – прелюбопытная, в общем, настоящая шалунья.  Из-за этого с ней происходили разные забавные истории. И вот одна из историй.

(Показывает ещё одну куклу.)

Жила – была девочка Маша. Все звали её Растеряша. Вот и сегодня: проснулась, сладко она потянулась. Ножки она обувала, ‒ носочки свои потеряла. Платьице Маша надела: «А фартук, куда же я дела?». Капают слёзы из глаз, носик захлюпал тотчас. Где же платок носовой? Нет и его, ой – ей – ей! Не плачь, Маша! Надо поискать твои носочки, фартучек и носовой платочек. Ребята тебе помогут, только сначала сделаем небольшую зарядку.

**Физкультминутка «Я позвоночник берегу».**

Всё выполню я по порядку:

Сначала сделаю зарядку, *Руки на пояс.*

Нагнусь, прогнусь, и выпрямлюсь,

И вправо, влево наклонюсь.

С друзьями поиграю в мяч, *Бег на месте.*

Он весело помчится вскачь. *Прыжки на обеих ногах.*

И за столом я посижу,         *Полуприсед, руки « полочкой» перед грудью.*

И телевизор погляжу.   *Встать  прямо, руки в стороны.*

Но буду помнить я всегда:  *Правая рука за правое плечо, левая рука за спину и стараться сцепить пальцы рук за спиной.*

Должна прямою быть спина!

Поможем Маше найти вещи? Возьмем Машу с собой.

Вышли мы с Машей на крыльцо.

**Самомассаж.**

На крылечке ножками потопали,

Ручками по щечкам похлопали.

Ладошками глаза закрыли.

И пальчики раздвинули, раскрыли.

Дружно присели,

Через пальчики посмотрели.

Пальчики в кулак сжимаем,

Воздух набираем.

Пальчики разжимаем,

Воздух выдыхаем.

Ладошками по грудке постучим,

Погладим и немножко помолчим.

Пойдем мы с Машей прямо по дорожке, поднимая ножки.

Мы шагаем, мы шагаем,

Выше ножки поднимаем!

Через камушки и кочки!

Через ямки и пенёчки!

Раз, два, три, четыре.

Выпрямили спинку.

Вышли на тропинку.

**Упражнение «Дыхание под музыку».**

Шагаем по тропинке, воздухом дышим полной грудью. Ручки лежат на животе. Помните о правилах дыхания.

Плечи не поднимать.

Животом помогать.

Втягиваем воздух, чем носиком.

Устала Маша, присела отдохнуть на пенек и стала наблюдать, как по дорожке ползли улитки.

**Массаж носа: «Улитки».**

*(Трут указательными пальцами, массируя ноздри сверху вниз и снизу вверх 10-12 раз.)*

От крылечка до калитки

Три часа ползли улитки,

Три часа ползли подружки,

На себе таща избушки.

**Пальчиковая гимнастика «Улитка, покажи свои рога».**

Улитка, улитка, покажи свои рога,

Дам кусок пирога,

Пышки, ватрушки, сдобной лепешки,

Высуни рожки.

*(И вдруг раздался страшный шум.)*

**Фонопедическое упражнение «Что случилось?»**

Что такое? Что случилось?

Где-то что-то провалилось?

Где-то что-то взорвалось?     «Бух! Бабах!»

Расплескалось?           «Буль-буль-буль….»

Растряслось?                         «Тр-р-р…..»

Зашипело,                              «Ш-ш-ш…..»

Зашумело,                         Скрипучий звук А….

Забурлило,                                «Бл-л-л….»

Заскулило,                                «У-у-у-у…»  сверху вниз

Загудело,                                   «У-у-у…» снизу вверх

Зарычало,                                 «Р-р-р…»

А потом опять сначала.

Воспитатель показывает игрушечного зайца.

Это с шумом, криком, стуком

Серый заяц прибежал,

От испуга весь дрожал.

Зайчик скакал по лесу и испугался. Кого зайчик мог испугаться?

Давайте развеселим зайку, расскажем ему потешку.

**Потешка: «Зайчишка – трусишка»**

Зайчишка – трусишка по полю скакал,

В огород забежал,

Морковку нашёл, сидит, грызёт.

Ай, кто-то идёт!

Зайка глазками моргал,

Других зайчиков искал.

Вот их сколько, посмотрите,

Зайчиков скорей берите!

**Гимнастика для глаз «Зайка»**

(Каждый ребенок берет зайчика на палочке.)

Зайка вправо поскакал,

Каждый зайку увидал.

Зайчик влево поскакал,

Каждый взглядом увидал.

Зайка – вправо, зайка – влево.

Ах, какой зайчонок смелый!

Зайка скачет вверх и вниз.

Ты на зайку оглянись.

Зайчик спрятался от нас.

Открывать не надо глаз.

Ребята, Зайчику пришла посылка с картинками, а он не может в них разобраться, поможем ему, а он потом поможет нам найти Машины вещи. Детки, на всех картинках нарисован глазик. Что бы это значило? Это правила гигиены и безопасности глаз. А зачем нам глаза? (Чтобы видеть.) Природа заботливо оберегает глаза.

Пот течёт со лба – его остановит густая изгородь бровей.
Ветер понесёт в лицо пыль – её задержат реснички. А если несколько пылинок и попадут в глаз, их тотчас слизнёт мигающее веко.
Вот, ребята, как устроен наш организм, чтобы сберечь глаза.  Но мы и сами с вами можем беречь свои глазки. А как, мы сейчас узнаем из этих картинок, и сами запомним и зайчика с Машей научим.

**Дидактическая игра: «Как беречь мои глаза».**

Я положила картинки в разноцветный сундучок,
Ну-ка, Настя, загляни-ка, вынь картинку, назови-ка. В коробке разложены картинки с правилами гигиены и безопасности наших глаз. Дети берут по одной картинке, рассматривают, а затем объясняют их содержание.

**Правила гигиены и безопасности:**

‒ осторожно обращаться с острыми предметами, чтобы не поранить глаза (карандаши, кисти, палочки от пирамидки, ложки и т.д.);

‒ нельзя сыпать в глаза песок;

‒ нельзя тереть их грязными руками;

‒ нельзя близко смотреть телевизор;

‒ летом, когда ярко светит солнце, нужно ходить в солнцезащитных очках;

‒ нельзя лёжа читать книгу или наклоняться к буквам;

‒ каждое утро надо умывать глазки теплой водой.

‒ Ну вот, зайчик, ребята тебе всё рассказали, всё показали, теперь ты знаешь, как нужно беречь глазки. А теперь и ты нам помоги. Не видел ли ты Машенькиных носочков, фартучка и носового платочка? (Видел!) Ребята, зайчик видел какие-то вещи, но не знает Машины они или нет. Проводи нас зайчик, если это Машины, она их узнает.

Замелькали наши ножки, мы поскачем по дорожке,

Но внимательнее будьте, что делать нам, не позабудьте!

**Игра: «Будь внимательным».**

Дети поскоками двигаются друг за другом. С остановкой музыки они замирают на месте, приняв позу, соответствующую схеме, которую показывает воспитатель.

Привела нас дорожка к маленькому хорошенькому домику (показывает игрушечный домик). Это домик зайчика, а в нём зайчиха занималась стиркой. Это она выстирала и Машенькины носочки, и фартучек, и носовой платочек.
Поблагодарила Маша зайчиху и обещала больше не раскидывать свои вещи. (Дети одевают Машу и наказывают вещи прибирать.)

‒ Ну, вот, ребята, помогли мы Маше, а сейчас надо возвращаться домой, но мы не просто пойдём, а под музыку.