муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №200 «Волшебный башмачок» городского округа Тольятти



**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**по развитию речи с использованием логопедической мозаики «Кошка с котятами»**

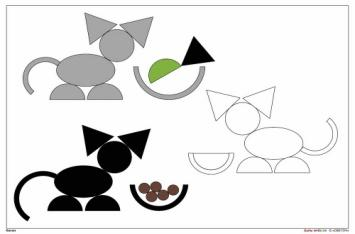
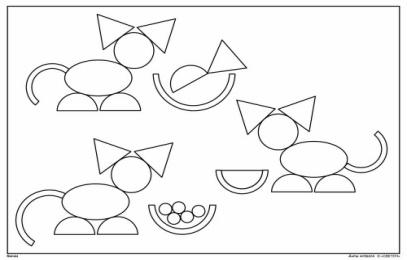
|  |  |
| --- | --- |
| Автор работы: | Никитина Надежда Николаевна  воспитатель высшей квалификационной категории |

г. Тольятти, 2021 г.

**Задачи:**   
*Образовательные:*   
- Закрепить и расширить знания детей о кошке;  
- помочь детям понять содержание картины, рассмотреть кошку, котят, охарактеризовать животных.   
*Развивающие:*  
- Развивать внимание, память, мышление. Связная речь: развивать умение отвечать на вопросы воспитателя, описывать предмет; составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ по картине. Словарь и грамматика: активизировать в речи прилагательные и глаголы. Расширение предикативного словаря.  
*Воспитательные:*  
- Воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным;  
умение слушать рассказ воспитателя, слушать своего товарища и не перебивать.  
***Лексический словарь:***  
Слова-предметы: кошка, голова, усы, уши, глаза, лапы, хвост, молоко, блюдца. Слова-действия: мяукает, спит, лакает, играет.  
**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие:   
**Материал:** картина «кошка с котятами»; Логопедическая мозаика: « цветные фигуры», «кольца и полукольца», рабочее поле «Киски», Дары Фребеля №1

 Воспитатель просит детей отгадать загадку:  
«Мягкие лапки, а в лапках цап - царапки» (*кошка*) Правильно, это кошка (смотрят презентацию на экране):  
Кошка - очень заботливая мама.   
 (Предлагает детям рассмотреть картину, задает вопросы). - Кто нарисован на этой картине? *( Кошка, котята. Кошка с котятами.)* Да, это кошка со своими детенышами-котятами. - Ребята, что делает кошка? (*Кошка отдыхает, лежит на коврике*) Какой формы голова? Что у кошки на голове? (*Голова круглая, на голове у кошки ушки треугольные*) - А для чего кошки ушки? (*Чтобы слышать*)  
- Что у кошки на мордочке? *(Глаза, нос, рот, усы*) - А какие лапки у кошки? (*У кошки лапки мягкие, серенькие*) - Какой у нее хвостик? (*длинный, полукруг*)

Воспитатель. Ребята у вас на столах лежат картины-схемы, давайте мы с вами выложим кошечку с котятами.



Ребята, посмотрите, все ли котята играют?  Что делает рыжий котенок? (*Пьет молоко*). Из чего он лакает молоко?Какой формы блюдечко?Ребята поставьте блюдечко из логопедической мозаики*. (Дети ставят полукруг)*

**Артикуляционная гимнастика «Котенок лакомится молоком»**

Давайте покажем, как котенок лакает молоко. Как он облизывается *(Покажите, как ему было вкусно).* Как котенок умывается после еды?

Посмотрим, что делают на картине кошка и ее котята? Что делает кошка? *(Лежит на коврике и наблюдает (смотрит) за своими котятами*). Расскажите, что делает каждый из котят?

Во что играет серый котенок? (*В клубочки*). Какого цвета клубочки? Как он сможет играть с ними? (*Катать, разматывать, ловить, догонять*).

Посмотрите на шарики *(используем Дары Фребеля №1)* они круглые, похожи на клубок. Подойти к столам и возьмите по шарику. Давайте мы поиграем клубком. (*Игра с движениями: имитация движений в соответствии с текстом)*

-Я в клубок играю: По ковру катаю *(имитировать катание клубка по ковру),* Зубками клубок кусаю *( сжимать и разжимать пальцы*) Бабушке вязать мешаю. *(ложат в корзину)*

**Подвижная игра «Клубочки»** Ребята, посмотрите, котенок играл, играл и перевернул корзинку с клубками, все клубочки раскатились. Давайте соберем их назад в корзинку. Но, перед тем, как положить клубочки назад в корзину, мы про них расскажем *(форма, цвет) (индивидуальные ответы).* Молодцы! Собрали все клубочки в корзину. А сейчас давайте снова вернемся к нашей картине.

**Игра «Вот так!»**

Кошка хвостиком играла - *(поворачиваются влево - вправо)*

Вот так! Вот так!- *(показывают руками, как ловят хвостик)*

Веселилась, хохотала - *(перебирают руками перед грудью)*

Вот так! Вот так! *(пальцы растопырены)*  
 Мячик по полу катала - *(изображают катание мяча по полу)*

Вот так! Вот так! *(слева направо)*

Коготочки выпускала - *(сжимают и разжимают растопыренные)*

Вот так! Вот так! *(пальцы – изображают коготки)*

А потом устала кошка – *(ручки вместе в кулачке перемещают)*

Вот так! Вот так! *(слева направо)*

И поплакала немножко - *(кулачками вытирают глаза)*

Вот так! Вот так!

Раз, два, три, четыре, пять - *(загибают пальчики)*

Будем кошку утешать! *(показывают, как гладят кошку)*

В.: Ребята, как мы можем утешить киску? *(Погладить, назвать ласково, почесать за ушком, угостить.)* Как мы назовем ее ласково? *(Киска, кисонька, кисуля, кошечка.)*

Дети садятся на стульчики.

Сейчас послушайте небольшой рассказ про кошку с котятами. У кошки Мурки есть… котята. Она лежит на коврике и смотрит… на них. Рыжий котенок. .. лакает молоко из тарелки, серый котенок…спит. Серый котенок с белыми пятнами…катает колобок. Кошка смотрит на котят и мурлычет…мур - мур. Кто еще хочет рассказать о кошке с котятами?

Дети с помощью составленных картин из логопедической мозайки составляют рассказ. *Заслушивается несколько рассказов.* Рефлексия - О ком мы сегодня говорили? - Какая бывает  кошка? - Что любит кошка? *(Ответы детей.)*