|  |  |
| --- | --- |
| **Игровая деятельность на прогулочном участке «Летние фантазии» с детьми среднего дошкольного возраста** |  |

Автор-составитель:

***Лоськова Нина Александровна***

воспитатель

МКДОУ д/с № 3, г.Арзамас

***Цель:*** Рисование песочных картин, знакомство с песочной графикой.

***Задачи:***

***Познавательное развитие***

* В процессе игровой деятельности расширять представления детей о свойствах песка: горячий, холодный, сухой, мокрый и т.п.

***Речевое развитие:***

* Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубленных знаний о предметах и явлениях.
* Формировать готовность детей к совместной игровой деятельности.

*Социально - коммуникативное развитие:*

***Художественно-эстетическое развитие:***

* Приобщать детей к изготовлению поделок из песка с использованием природного, бросового и традиционного материала

**Словарная работа:** мелкий, коричневый, сыпучий, тяжелый, мокрый, сухой, камушки, ракушки, рыбки, водоросли, подводные лодки, сокровища.

**Материал:**формочки, палочки, крышечки, керамзит, яркие камушки

*Ход деятельности:*

***Воспитатель:*** Ребята посмотрите, как ярко светит солнышко на улице. Оно протянуло к нам свои лучи, солнышко здоровается с нами. Давайте и мы поздороваемся с солнышком.

**Игра: «Здравствуй,  солнце  золотое!»**  
Здравствуй,  солнце золотое! -  поднимают  руки вверх  
Здравствуй,  небо голубое!     -  руки  разводят  в  стороны  
Здравствуй, лёгкий  ветерок  - покачивают  руками  
Здравствуй,  утро!                   - правую  руку поднимают вверх    
Здравствуй,  день!                   - левую  руку  поднимают  вверх  
Нам  здороваться  не  лень!   - обе  руки  подносят к груди и разводят в  стороны

***Воспитатель:*** Ребята, а с кем еще можно поздороваться?

***Дети:*** */возможные варианты ответов/ с* мамой, папой, воспитателями, детьми и т.д.

***Воспитатель:*** А с чем можно поздороваться?

***Дети:*** */возможные варианты ответов/ с* деревьями, травой, цветами, песком.

***Воспитатель:*** Сейчас я вас научу, как можно поздороваться с песком.

**Игра «Здравствуй, песок!»**

Ребята, можно дотронуться до песка одной ладошкой, затем второй ладошкой и двумя ладошками. Можно набрать песок в кулачки и медленно высыпать песок, но руки опустите ниже глаз, для того, чтобы песок случайно не попал вам в глаза. Можно потереть песок между пальчиками, ладошками.

***Воспитатель:*** Ребята, какой песок?

***Дети***: */возможные варианты ответов/* песок мелкий, коричневый, сыпучий, тяжелый и т.п.

***Воспитатель:*** Ребята, из какого песка мы можем слепить куличики?

***Дети:*** Куличики мы лепим из мокрого песка.

***Воспитатель:*** А могут получиться куличики из сухого песка?

***Дети:*** Нет.

***Воспитатель:*** Почему?

Дети: */возможные варианты ответов/ с*ухой песок сыпется, а мокрый хорошо лепится.

***Воспитатель:*** А давайте это проверим. *Дети берут формочки и пробуют слепить куличики из сухого песка, а затем из мокрого.* *Далее воспитатель совместно с детьми, делает* *вывод: сухой песок светлого цвета, сыпучий -  Из такого песка нельзя построить куличики. При смачивании песок становится темного цвета. Из него можно построить куличики.*

***Воспитатель:*** А что можно делать с песком?

***Дети:*** */возможные варианты ответов/ л*епить, строить башни, замки, рисовать.

***Воспитатель:*** Давайте представим, что мы художники по «песочным» картинам, а вместо кистей у нас – пальчики.

***Воспитатель:*** А что можно нарисовать на песке.

***Дети:*** */возможные варианты ответов/* травку, солнышко, облака, домик, круг.

***Воспитатель:*** Можно нарисовать травку (пальцем, или сразу четырьмя пальцами, одной или обеими руками); теперь нарисуем солнце: (пальцем или ладонью, прижатой к песку, поворачивая в сторону); дорогу (кулаком, ребром ладони, ладонью, пальцами).

***Воспитатель:*** Кто хочет, может взять для рисования на выбор либо маленькие палочки, крышечки и попробовать рисовать ими.

***Воспитатель:*** Мы с вами рисовали простейшие узоры разными способами, а теперь я вам предлагаю отправиться в путешествие по морскому дну.

Воспитатель: Как вы думаете, что мы можем увидеть на морском дне?

***Дети:*** */возможные варианты ответов/* камушки, ракушки, рыбки, водоросли, подводные лодки, сокровища.

***Воспитатель:*** Давайте, мы с вами тоже поищем сокровища на нашем морском дне. *Дети подходят к песочнице в ней, раскапывая песок, находят яркие мешочки, в них камушки, керамзит, яркие цветные камушки, формочки.*



***Воспитатель:*** Ребята, что можно сделать с этими сокровищами?

*Воспитатель подводит к тому, что предлагает с помощью этих предметов выложить настоящую картину.*

*Включается веселая музыка, под которую дети начинают выкладывать картину.*



***Воспитатель:*** Вот и закончилось наше путешествие по морскому дну. Спасибо большое за активное участие.

Образовательная программа:

 ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е.Вераксы.