**Конспект занятия в первой младшей группе**

**«День рождения цыплёнка»**

Цель: создать условия для проявления детьми речевой и познавательной активности.

Задачи:

образовательные:

сформировать у детей представление о характерных особенностях образов курочки и цыпленка; учить отвечать на вопросы, говорить эмоционально, выразительно; учить концентрировать внимание, координировать движения упражнять детей в звукоподражании

 - развивающие:

развивать интерес к занятиям, развивать речь, внимание, воображение, память; формировать дыхательный аппарат; развивать мелкую моторику рук, с помощью приема вдавливания прижимать зернышки к поверхности картона.

-воспитательные

: воспитывать желание сделать приятное игровому персонажу, порадовать его.

 воспитывать доброжелательность при общении со взрослым и сверстниками;

Оборудование: игрушки - курочка, **цыплёнок**, лукошко, зерно, игрушечное яйцо, дощечка с травкой.

**Виды детской деятельности:**игровая, двигательная,

**Формы организации:**подгрупповая

**Формы реализации детских видов деятельности:** словесные игры, физкультминутка., игра на развитие мелкой моторики.

**Предварительная работа**: беседы о домашних животных и птицах, , разучивание физкультминутки **«**Вышла курочка гулять»

Ход НОД:

**I. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости.

Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:**Здравствуйте.

Солнышко проснулось, лобика коснулось.

Лучиками провело и погладило.

(Дети проводят руками по лбу)

Солнышко проснулось, щёчек коснулось

Лучиками провело и погладило.

(Проводят руками по щекам)

Солнце личико согрело, потеплело, потеплело.

Наши ручки потянулись, наши губки улыбнулись.

(Дети улыбаются друг другу).

**II. Создание игровой мотивации**

Звучит аудиозапись *«Курочка»*

**Воспитатель**:

- Ребята, вы слышите? Чей это голос? Кто так говорит? *(ответы детей)*

Где же курочка?

Воспитатель с детьми находят курочку *(игрушка)* в лукошке.

**Воспитатель**: Курочка пестрая, , мягкая. Погладьте курочку. Скажите, какая курочка?

**Дети:** Пестрая, мягкая.

**Воспитатель:**  у курочки есть - гребешок, клюв. есть крылья, хвост и лапки.

Ответы детей

Покажи(……….) где у курочки клюв?.покажи (…….) где у курочки гребешок? покажи(……)

 Где у курочки крыло. (….) а что это у курочки?

**Воспитатель**

Снесла курочка яичко,  *(достаёт из-под курочки игруш. яичко)*. Посмотрите! Ой, там, кажется, кто-то стучится. *(прислушивается)*хотите узнать кто там?

Это кто пищит пи пи из яичной скорлупы

Может курочкин ребенок

Вылупляеться цыпленок!

2. Словарная работа.

**- Воспитатель**

Посмотрите: какой **цыплёнок**? (подбор определений – жёлтый, пушистый, маленький, , красивый и т. д.)

Ответы детей(………)

(….)скажи какой цыпленок?

Воспитатель

Посмотрите ребята

**-**Курица большая, а цыпленок(какой)……(маленький)

Курица пестрая, а цыпленок (какого цвета?)……желтый

У курицы клюв, а цыпленка ……(клювик)

У курицы есть гребешок, а у цыпленка(нет)

**3. Физминутка** «Вышла курочка гулять» (под музыку) .

**- Воспитатель**

- Дети, но, если сегодня **цыпл**ёнок только вылупился из яйца, значит, у него сегодня **день рождения**! Давайте его поздравим и споём **цыплёнку песенку**.

(Дети идут за воспитателем, выполняют движения, подпевают.)

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки-

Жёлтые **цыплятки**.

-Ко-ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко

Лапками гребите,

Зёрнышки ищите.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы,

Целое корытце (показывают движения по тексту песни)

4. Упражнение на звукоподражание «Кто как поздравляет **цыплёнка**»

- Поздравить **цыплёнка с днём рождения решили не только мы**.

Кто пришёл к **цыплёнку**? (ответы детей)

- Как **цыплёнка поздравит кошка**? Что она скажет? - мяу-мяу

- А собака как поздравит? Что она скажет? - гав-гав

- А коза как поздравит **цыплёнка**? Что она скажет? мее-мее

- А гусь что скажет? -га-га-га

А корова что скажет? муу

Воспитатель

- Поздравили гости и стали думать, чем же угостить **цыплёнка на день рождения**, чтобы он обрадовался.

Воспитатель:

Ребята я вам сейчас расскажу что любит кушать цыпленок

5.Пальчиковая игра «Цыпленок»

Желтый маленький цыпленок,

Кушать захотел с просонок,

По ладошки клювом бьет,

Будто зернышки клюет.

- Так чем же угостить **цыплёнка**? *(зёрнышками)*

6 Упражнение для мелкой моторики *«Зёрнышки для****цыплёнка****»*

- **Цыплятам** очень нравится гулять по травке и искать зёрнышки.

А давай те и мы с вами угостим цыпленка зернышками.

Воспитатель раздаёт детям дощечку покрытую пластилином.

- Это травка. Мы с вами будем брать зёрнышки *(по одному)* и слегка вдавливать их в травку, чтобы зёрнышки не потерялись. Вот так. А **цыпл**ёнок будет ходить и искать зёрнышки. (дети выполняют упражнение, воспитатель ходит с **цыплёнком**, который *«ищет и клюёт зёрна»*, благодарит детей)

7. Рефлексия

- Ребята, порадовали мы **цыплёнка**? Какой у него сегодня праздник? Кто к нему в гости приходил? Вы так хорошо отвечали, песню спели, зёрнышками **цыплёнка угостили**. А теперь пора прощаться.

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)