Конспект по развитию речи детей средствами фольклора в первой младшей группе «Сундучок с секретами»

**Цель**: Приобщить детей к истокам народной культуры; добиться обогащения активного словаря детей посредством фольклорных произведений; создать у детей радостное настроение.

**Задачи:**

**Образовательные**

закреплять навык и обогащать словарный запас новыми словами.

Познакомить с фольклорными произведениями (устным народным творчеством): потешки, прибаутки,чистоговорки); приучать детей к интонационному строю родной речи; вызвать радость общения с образным языком произведений.

**Развивающие**

Развивать любознательность, формировать душевные качества.

**Воспитательные**

Воспитывать любовь к родному языку, доброе отношение к братьям нашим меньшим, расширять представление о добре, красоте. Окружить малышей теплотой добрых чувств.

Продолжительность занятия:10 минут

Предварительная работа и материал: Народный костюм для воспитателя, ,мягкие игрушки петушка и котика, расписной сундук, оформление группы в стиле русской избы.

**Методы и приёмы:**

•**Наглядные:** Элементы русской избы, утварь и предметы обихода. •**Словесные:** вопросы, потешки, загадки,чистоговорка индивидуальные ответы детей, объяснение, словарная работа.

•**Игровые**: сюрпризные моменты,подвижнаяигра,упражнение с прищепками.

**Ход мероприятия:**

1. Организационный момент.

(под музыку дети входят в зал)

Проходите, проходите! Вы мои ладушки!

Здравствуйте, ребятки!(здороваемся с гостями)

Ребятушки давайте с вами познакомимся;( передаем клубок по кругу и называем свои имена).вот ипознакомились.

Я хозяюшка добрая,гостеприимная!

Приглашаю вас к себе в гости!

Вот только как добираться будем?

Деревня то далека, а дорога не легка.

По дороге, ямы да кочки.

Вот на лошадке доскачем легко, не устанем точно.!!!!

Дети вместе с воспитателем читают потешку:

Поехали.

Еду, еду на лошадке,

На лошадке в красной шапке,

По ровной дорожке, на одной ножке,

По кочкам, по кочкам. Цок-цок-цок. Приехали.

Присаживайтесь на скамеечку!

Хорошо в моей избе, тепло, а сколько добра всякого - видимо-невидимо! Печь русская,лавочка, и стол, самовар, ложки да плошки!!!!

**2.Основная часть:**

А еще есть у меня детишки сундук с секретами,

– сундук не простой, не открытьмнеего одной.

Давайте вместе откроем сундучок, поможете мне?

Скажем волшебные слова:

Тук - тук - тук,                               *ударяют кулачком по кулачку.*

Чок - чок - чок*,                              притопывают ногами.*

Открывайся, сундучок!               *хлопают в ладоши.*

Открылся сундучок!

Что же там, я погляжу да ребятам покажу.

Что бы узнать какой в сундучке прячется секрет

Вам надо отгадать загадку:

Ночью он совсем не спит,

Дом от мышек сторожит,

Молочко из миски пьет,

Ну конечно это – *(кот.)*

Дети: кот!

Хозяюшка: Да, это котик.посмотрите какая Шубка у кота! *(мягкая, пушистая)*. какая шубка у кота?(ответы детей)

Ребята,А как котик просит молока?

Дети: *(Мяу- мяу).*

Котик любит слушать потешки про себя.

Слушай, котик сейчас ребятушки про тебя расскажут.

Выходи *(имя ребенка)* похвали котика.

1 Ребенок:

Как у нашего кота шубка очень хороша,

Как у котика усы удивительной красы.

Зубки белые, глазки смелые.

2 РЕБЕНОК:

Хорошо живёт **коток**,  
котик – маленький роток.  
Дремлет котик на печи,  
ждёт с ванилью калачи.

А сейчас котик хочет с вами поиграть в игру *«Мыши водят хоровод»*.

Ребята вы сейчас превратитесь в мышек и будете вокруг кота водить хоровод

Но как только услышите громкое мяу сразу убегаете в свои норки!

Мыши водят хоровод, на лежанке дремлет кот.

Тише, мыши, не шумите, кота Ваську не будите.

Вот проснется Васька-кот, разобьет весь хоровод.

(игра проводиться два раза)

Хорошо поиграли, котик доволен, на печи полежит отдохнет да на нас посмотрит полюбуется!

Давайте ребята посмотрит остались еще секреты в сундучке?

В сундучок я загляну, что же там, я погляжу, да ребятам покажу.

Отгадайте еще одну загадку.

Хвост узорами, сапоги со шпорами

Утром рано встает, деткам спать не дает.

Дети: Петушок!

Хозяюшка: Да, где же мой петушок *(достает игрушку)*.

А давайте петушку расскажем потешку:

Петя,петя петушок, золотой гребешок.

Масляна головушка, шелкова бородушка!

Что ты рано встаешь, голосисто поешь?

Деткам спать не даешь?

- Как вы думаете, когда поёт петушок? ( утром) .

-А почему утром?(он всех будит)

-Когда петушок всех будит, он тихо поёт, или громко? (Ответы детей.)

- Давайте, все вместе громко споём. (Хором: ку-ка-ре-ку!)

Ребятушки петушку очень понравилась потешка!!!

Чтение чистоговорки:

Ребята у Петушка есть друг. (Показываю петуха без хвоста.) Что же случилось с петушком? (потерял хвост).

Давайте расскажем как петушек потерял хвост.

Ха-ха-ха,ха-ха-ха есть у нас два петуха.

Хи-хи-хи,хи-хи-хи все дерутся петухи.

Хи-хи-хи,хи-хи-хи хватит драться, петухи!

Ха-ха-ха,ха-ха-ха нет хвоста у петуха!

### Упражнение с прищепками «Укрась хвост петушку»

Давайте поможем петушку и прикрепим к нему разноцветные прищепки,чтобы у петушка получился яркий хвост.

Какой получился хвост?( Яркий, красивый, разноцветный!Ответы детей)

Петушок доволен!

Заключение. Сюрпризный момент.

Читаю потешку.

Ойкачи-качи-качи,

Глянь баранки, калачи,

С пылу, с жару из печи,

Все румяны, горячи.

Налетели тут грачи,

подхватили калачи

Нам остались БА-РА-НОЧ-КИ.

(достаю из печи и угощаю детей)

(

Ребята, пора возвращаться назад.

Поехали!

Дети вместе с воспитателем читают потешку:

Еду, еду на лошадке, На лошадке в красной шапке,

По ровной дорожке,на одной ножке,

По кочкам, по кочкам.

Цок-цок-цок. Приехали.

Вы запомнили как меня зовут?

Вам понравилась моя изба?

Что мы рассказывали про котика и петушка?(потешки)

Где прятались секреты?(в сундучке)

Что вам подарила хозяюшка?

Еще приедете ко мне в гости?

Молодцы ребята,пришла пора нам прощаться!

Досидание до новых встреч!

САМОАНАЛИЗ

**Цель занятия**: Приобщить детей к истокам народной культуры; добиться обогащения активного словаря детей посредством фольклорных произведений; создать у детей радостное настроение.

**Задачи:**

**Образовательные**

закреплять знания о жанрах и видах русского народного творчества , обогащать словарный запас новыми словами.

Познакомить с фольклорными произведениями (устным народным творчеством): потешки, прибаутки, чистоговорки); приучать детей к интонационному строю родной речи; вызвать радость общения с образным языком произведений.

**Развивающие**

Развиватьинтерес к занятиям, любознательность, формировать душевные качества.развивать умение отгадывать загадки;Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные**

Воспитывать любовь к родному языку, доброе отношение к братьям нашим меньшим, расширять представление о добре, красоте. Окружить малышей теплотой добрых чувств.

Продолжительность занятия:10 минут

Формы организации:подгруппавая

Виды детской деятельности:игровая,двигательная.

Формы реализации детских видов деятельности:подвижнаяигра,упражнение на развитие мелкой моторики рук,словесные игры!

Предварительная работа и материал: Народный костюм для воспитателя, ,мягкие игрушки петушка и котика, сундук, оформление группы в стиле русской избы. Разучивание потешек,

**Методы и приёмы:подобранные мною для реализации каждой задачи**

предусматривали смену деятельности,и носили игровой характер.

•**Наглядные:** Элементы русской избы, утварь и предметы обихода. •**Словесные:** вопросы, потешки, загадки, чистоговорка индивидуальные ответы детей, объяснение, словарная работа.

•**Игровые**: сюрпризные моменты,подвижнаяигра,упражнение с прищепками

На своем занятии я старалась приобщить детей к истокам народной культуры.Посредством фольклорных произведений потешек, прибауток, чистоговорк. обогащать словарный запас новыми словами.По мимо хоровых ответов я уделяла особое внимание индивидуальным ответам А также старалась окружить детей теплотой добрых чувств.поддерживать бодрое, веселое настроение.

Я считаю что все поставленные мною задачи в течении занятия были решены.