**Конспект НОД ОО «Речевое развитие» для детей второй младшей группы.**

Подготовила Кузнецова Н.И.

воспитатель МБДОУ № 32 «Почемучка», г.Обнинска

**Тема:** Рассказывание русской народной сказки **«Снегурушка и лиса»**

**Цель:** ознакомление с русской народной сказкой, обучение навыкам пересказа

**Задачи:**

1. Познакомить детей с новой русской народной сказкой, формировать умение понимать ее содержание, формировать навыки пересказа, умение отвечать на вопросы по содержанию сказки с помощью воспитателя.

2. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

3. Развивать связную речь, обогащать словарь («потчевать», «причитать», «припеваючи», «аукать»)

**Предварительная работа**: рассказывание русских народных сказок и рассматривание иллюстраций к ним; обсуждение содержания сказок; рассматривание картинок с изображением животных.

Ход НОД

**1. Введение**

-Ребята посмотрите, кто к нам опять в гости пришел? Узнали кто это?

-Правильно . Это наш друг, зайчонок Степа .

-Ребята поздоровайтесь со Степой.

(Дети приветствуют друга)

- Ребята, а вы знаете, Степа знает очень много сказок и любит, когда ему их рассказывают. Он внимательно их слушает . А вы любите сказки слушать ?

( Да любим )

- Ребята Степа предлагает нам отправиться в лес на сказочную полянку . Что бы там познакомиться с новой сказкой . Вы хотите услышать новую сказку ?

( Да, хотим )

**2. Основная часть**

- А чтобы нам попасть на эту полянку, я предлагаю вам заглянуть в волшебный сундучок и достать оттуда волшебный клубок , который приведет нас на сказочную полянку .

( Дети достают клубочек )

- Ребята вы согласны пойти за клубочком? Никто не боится ?

( Да согласны , не боимся )

- Тогда внимательно смотрите за клубочком , слушайте что он говорит и выполняйте то, что он будет говорить. Вы готовы ? Тогда в путь ! Идем друг за другом, чтобы не заблудиться .

***Упражнение « На полянку мы идем »***

По дорожке - топ , топ.

По болотцу – шлеп , шлеп .

По песочку – ширк , ширк .

А по кочкам – прыг , прыг.

А по кочкам – шлеп , шлеп .

А по песочку – топ , топ .

По болотцу – ширк , ширк .

По тропинке – прыг , прыг .

- Вот мы с вами и добрались до сказочной полянки. Посмотрите, как красиво вокруг. Полянка, вокруг полянки елки . Какого цвета елки ?

- Правильно, зеленого. Посмотрите, а вот на полянке и пенёчки есть

Давайте присядем на пенечки. Ребята, Степа хочет загадать вам загадки, про кого мы будем слушать сказку , а вы попробуйте отгадать . Вы готовы?

( Да готовы)

- Слушайте внимательно.

*«Хитрая плутовка , рыжая головка.*

*Хвост пушистый – краса ,*

*А зовут ее …..»* ( Лиса )

- Правильно, молодцы ребята . А вот еще загадка :

*«Черноока , белоснежна,*

*В шубке зимней ходит снежной,*

*Понимает всех зверей.*

*Любит маленьких детей .*

*Шутит с Дедом и играет,*

*Все загадки в мире знает»*

Кто это? На Новый год с дедом Морозом приходит?

(Снегурочка)

-А теперь я вам расскажу русскую народную сказку. Называется она «Снегурушка и лиса »

***(Рассказываю сказку, неторопливо, выразительно).***

«Жил да был старик со старухой. У них была внучка Снегурушка.

Пошла она летом с подружками по ягоды. Ходят по лесу, собирают ягоды. Деревцо за деревцо, кустик за кустик. И отстала Снегурушка от подруг.

Они аукали ее, аукали, но Снегурушка не слыхала.

Уже стало темно, подружки пошли домой.

Снегурушка как увидела, что осталась одна, влезла на дерево и стала горько плакать да припевать:

— Ау! Ау! Снегурушка,

Ау! Ау! голубушка!

У дедушки, у бабушки

Была внучка Снегурушка;

Ее подружки в лес заманили,

Заманивши — покинули.

Идет медведь и спрашивает:

— О чем ты, Снегурушка, плачешь?

— Как мне, батюшка-медведушка, не плакать? Я одна у дедушки, у бабушки внучка Снегурушка. Меня подружки в лес заманили, заманивши — покинули.

— Сойди, я тебя отнесу домой.

— Нет. Я тебя боюсь, ты меня съешь!

Медведь ушел от нее. Она опять заплакала, заприпевала:

— Ау! Ау! Снегурушка,

Ау! Ау! голубушка!

Идет волк:

— О чем ты, Снегурушка, плачешь?

— Как мне, серый волк, не плакать, меня подружки в лес заманили, заманивши — покинули.

— Сойди, я тебя отнесу домой.

— Нет. Ты меня съешь!

Волк ушел, а Снегурушка опять заплакала, заприпевала:

— Ау! Ау! Снегурушка,

Ау! Ау! голубушка!

Идет лисица:

— Чего ты, Снегурушка, плачешь?

— Как мне, Лиса-олисава, не плакать? Меня подружки в лес заманили, заманивши — покинули.

— Сойди, я тебя отнесу.

Снегурушка сошла, села на спину к лисице, и та помчалась с нею. Прибежала к дому и стала хвостом стучаться в калитку.

— Кто там?

Лиса отвечает:

— Я принесла вашу внучку Снегурушку!

— Ах ты наша милая, дорогая Лиса-олисава! Войди к нам в избу. Где нам тебя посадить? Чем нам тебя угостить?

Принесли молока, яиц, творогу и стали лисицу потчевать за ее услугу. А потом простились и дали ей на дорогу еще курочку».

-Ребята, понравилась вам сказка? Про кого сказка?

( Про девочку Снегурушку, медведя, лису, волка)

-Как Снегурушка в лесу оказалась?

( Пошла с подружками в лес и заблудилась)

-Правильно, молодцы! Что она сделала, когда поняла, что заблудилась?

( Она залезла на большое дерево.)

-Правильно! Она плакала, звала на помощь. Ребята, это и значит – причитать. Давайте повторим это слово вместе.

(Дети говорят хором и индивидуально).

-Ребята, как Снегурушка причитала? Машенька, помоги нам.

( Ау, ау, я девочка, Снегурушка. Меня подружки в лес завели и покинули)

-Дети, а кто первым пришел на помощь девочке?

( Волк)

-А потом кто пришел?

( Медведь)

-Почему она не пошла с ними?

( Они злые, хотели увести ее в лес)

- Степа, а ты как думаешь, почему Снегурушка с ними не пошла?

( Снегурушка их боялась.)

-Правильно, молодцы! А почему Снегурушка лисы не побоялась?

( Лиса добрая, ласковая.)

-Как дедушка и бабушка отблагодарили лису?

( Они стали ее угощать.)

-А в сказке, как говорится?

-Ребята в сказке есть слово «потчевать». «Потчевать» – значит угощать. Давайте повторим это слово вместе.

(Дети хором и индивидуально повторяют это слово).

-Молодцы! Ребята, давайте поиграем и узнаем, кто ещё живёт в лесу. Я буду показывать вам животных, а вы будете называть их и их детенышей.

У лисы – лисенок.

У медведя – медвежонок.

У белки – бельчонок.

У ежа – ежонок.

У волка – волчонок.

У зайца – зайчонок.

-Молодцы! Понравилась вам игра? А теперь нам пора возвращаться наш детский сад.

- Ребята подойдите все ко мне и ты, Степа . Я достану из волшебного сундучка волшебный платочек и он нам поможет переместиться в садик.

«Я платочком своим махну,

Раз, два переверну,

Понеслись моря и горы,

И поляны , косогоры,

Пролетаем над рекой.

Все платочек милый стой».

Вот наш садик « Почемучка », вот наша группа «Родничок».

**3. Итог занятия.**

- Ребята, и ты Степа, довольны вы путешествием на сказочную поляну ?

( Да нам понравилось путешествие).

-А сейчас давайте вспомним, как называется сказка, которую я вам рассказала?

(«Снегурушка и лиса»)

-Дети, как надо кричать, если заблудишься в лесу?

(Ау! Ау!)

-Правильно, молодцы ребята.

- А теперь ребята давайте поблагодарим Степу за то, что он пришел к нам в гости и показал нам замечательную полянку. И угостим Степу его любимой морковкой.

( Дети благодарят и угощают Степу морковкой)

- Степа спасибо тебе большое и приходи к нам еще. Мы будем рады видеть тебя.