**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 93 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА г. ВЛАДИВОСТОКА»**

**Интегрированное занятие по экологии:**

**«Путешествие в весенний лес».**

****

**Подготовила: воспитатель 1 квалификационной категории**

**Журавель В.В.**

**Г. Владивосток, 2221г.**

**Интеграция образовательных областей:**«Познание», «Коммуникация», «Безопасность», «Социализация», «Музыка», «Физическая культура», «Чтение художественной литературы».

**Программные задачи:**

* Познание:

— формирование целостной картины мира

 — расширять представление детей о лесе и о его обитателях (группах животных и птиц), о различных средах обитания животных и птиц, о приспособленности их к сезонам;

 — побуждать устанавливать простейшие причинно-следственные изменения в природе;

 — развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям;

 — воспитывать интерес у детей к жизни леса, умения вести себя в лесу; воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

* Чтение художественной литературы:

– побуждать детей читать стихотворения выразительно

* Социализация:

 – по средствам художественного слова закрепить правила поведения в лесу;

* Коммуникация:

 — развивать память, связную речь, умение анализировать, делать выводы;

 — развивать умение слушать друг друга.

 – побуждать детей вступать в диалогическую речь, правильно использовать предлоги (на; около; под).

* Физическая культура:

 – развивать двигательные умения детей.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

**Предварительная работа:**

 Беседы о диких и домашних животных, о перелетных и зимующих птицах, о насекомых. Рассматривание наглядно-дидактических пособий с изображением диких и домашних животных, перелетных и зимующих птиц, насекомых. Заучивание стихотворений, песен.

**Материал:** панорама весеннего леса, полумаски перелетных и зимующих птиц; иллюстрации животных, птиц и правил поведения в лесу, запись голосов птиц, мультимедийное оборудование.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Дети входят в муз. зал и становятся полукругом.

В-ль: Ребята, скажите, какое сейчас время года?

Дети: Весна.

В-ль: После какого времени года наступает Весна?

Дети: После Зимы.

В-ль: (читает стихотворение):

Весна пришла по снежному, по влажному ковру.

Рассыпала подснежники, посеяла траву.

В берлогу заглянула: -А ну, вставай, медведь!

На веточки вдохнула- Пора зазеленеть!

Теперь Весна-красавица зовёт со всех концов,

Гусей, стрижей и аистов, кукушек и скворцов!

1-й ребёнок:

Если снег повсюду тает, день становится длинней.

Если всё зазеленело, и в полях звенит ручей...

2-й ребёнок:

Если солнце ярче светит, если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер, значит к нам пришла ... (все дети хором) -Весна!

В-ль: Вся природа радуется приходу весны.

 Просыпаются деревья и растения, животные и

 насекомые, возвращаются перелётные птицы.

Ребята, а Вы любите путешествовать?

Дети: Да!

В-ль: Сегодня я хочу Вас пригласить в путешествие, а куда, вы узнаете- отгадав загадку:

"Ждёт нас в гости друг зелёный, ждут берёзки, липы, клёны,

Травы, птицы и цветы- Небывалой красоты.

Сосны, ели до небес... Друг зелёный-это… (дети хором) -Лес!

В-ль: Правильно, мы отправляемся путешествовать в весенний лес.

Ребята, скажите, а что такое Лес?

 Дети:

-Лес-это зелёный наряд нашей Земли!

-Лес-это дом для птиц и животных.

-Лес-это наше богатство!

-Лес-это красота нашей природы!

-Лес-это врач, который очищает воздух, даёт кислород!

В-ль: Правильно, молодцы!

 Но прежде, чем мы отправимся в путешествие, нам надо повторить правила поведения в лесу.

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ"**

(на столе карточки с изображение правил поведения в лесу, вос-ль берёт карточку и зачитывает правила,

дети отвечают правильно или неправильно).

1.На полянке посидели, Все попили и поели,

 А потом пошли домой- Мусор унесли с собой! Правильно? (ответы детей)

 2.Можно по лесу гулять

 Ветки с дерева ломать? (ответы детей)

 3.Можно уходя домой

 Уносить ежа с собой? (ответы детей)

 4.Насекомых не давите, если встретите в лесу

 Насекомые природе много пользы принесут.

 5.Муравьинный дом в глуши- ты его не тормоши!

 Муравьишкам помоги –домик их огороди.

 6.В лесу в сем птицам помогай и птичьих гнёзд не разоряй!

Растут на радость всем птенцы Природы звонкие певцы! (ответы детей)

В-ль: Молодцы, справились с заданием. Теперь можно отправляется в путешествие. Только как же нам

добраться в лес? Предлагаю отправится на волшебном «ковре-самолёте».

 Дети располагаются на ковре. Звучит музыка.

В-ль: Ну вот, ребята мы и прилетели с вами в весенний лес.

 Ребята, вы что-нибудь слышите? Что это за шум?

(Выходит ЛЕСОВИЧОК)

Лесовичок: Знаю Лес, и Лес люблю,

 В гости Вас к себе зову. Я люблю гулять по Лесу,

 В Лес хожу я каждый день. Всё в лесу мне интересно;

 Каждый куст и каждый пень. Я-весёлый старичок, Старичок -ЛЕСОВИЧОК!

Лесовичок: Ребята, у меня стряслась беда. Баба-Яга заколдовала весь мой лес, и чтобы его расколдовать,

 задала мне сложные задания. Но я не смог с ними справиться. Помогите мне, пожалуйста!

В-ль: Конечно, поможем тебе с ребятами.

 Рассказывай задания.

 1-ое задание: Баба-Яга заколдовала деревья и листики.

 Почки на деревьях распустились, листики все

 Перепутались, и не пойму я какой листик-с

 Какого дерева. Помогите восстановить деревья

 По листикам.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «С КАКОГО ДЕРЕВА ЛИСТОЧЕК»**

(На магнитной доске или фланелеграфе деревья без кроны, а в уголке- образец листика от данного дерева

 КЛЁН, БЕРЁЗА, ДУБ. Листики вперемешку лежат рядом на столе. Воспитатель обращает внимание детей на то, что есть у дерева? - корень, ствол, ветки, почки, кора, листья. Воспитатель обращает внимание детей на ствол дерева- берёзу узнаем по белому стволу с черными отметинами, дуб узнаем по мощному стволу. Воспитатель обращает внимание и внешний вид листиков данных деревьев. Дети произвольно берут по листику и приклеивают к нужному дереву, образуя крону дерева).

В-ль: Молодцы, ребята, помогли справиться с заданием.

Вы еще знаете и стихи про деревья.

ДУБ

Дуб дождя и ветра вовсе не боится

Кто сказал, что Дубу страшно простудиться

Ведь до поздней осени он стоит зелёный

Значит Дуб выносливый, значит закалённый.

Берёза

Белоснежна и красива,

Зелень нежная на диво.

Сок её весенний -слёзы,

Это дерево-Берёза!

Клён

В самого в себя влюблён

Раскрасавец яркий Клён!

В-ль: Молодцы, ребята. А теперь нам надо помочь лесовичку разгадать второе задание, но для этого нам с вами нужно перебраться через ручеёк на другую полянку леса.

(спортивный инвентарь- в виде мостика, по которому переходят дети.

Звучит музыкальное сопровождение.)

2-ое задание: Баба-Яга заколдовала птиц, и теперь они не знают каким птицам лететь в тёплые края, а каким оставаться зимовать в лесу?

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЗИМУЮЩИЕ И ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ».**

(у воспитателя в руках картинки с изображением зимующих и перелётных птиц, нужно разложить в правую кормушку -зимующих птиц, в левую -перелётных, при показе дети называют изображённую птицу и поясняют зимующая она, или перелётная).

В-ль: Молодцы, ребята. А сейчас мы отдохнём, физкультминутку проведём!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ПРО ПТИЦ:

Скачет шустрая синица (прыжки на месте на 2-х ногах)

Ей на месте не сидится (прыжки на месте на левой ноге)

Прыг-скок, прыг-скок (прыжки на месте на правой ноге)

Завертелась, как волчок (кружимся на месте)

Вот присела на минутку (присели)

Почесала клювом грудку (встали, наклоны головой влево, вправо)

И с дорожки –на плетень (прыжки на месте на 2-х ногах)

Тири - тире, тень-тень-тень.

В-ль: Молодцы, ребята. А теперь нам надо разгадать последнее, третье задание.

 А для этого нам необходимо преодолеть небольшое препятствие-перепрыгнуть через овраг (спортивный инвентарь- ребристая доска- имитирующая тропинку идущую вверх и прыжок вниз через мнимый овраг).

Звучит музыкальное сопровождение.

3-е задание.

В-ль: Ну вот мы ребята очутились на опушке леса.

 Здесь собралось много разных животных леса.

 Баба-Яга их всех заколдовала и напугала.

 Они позабыли, кто они есть,

 Что им пить и что им есть.

 Выручайте, помогите! Кто они такие - назовите!

В-ль: Скажите, ребята. Как называются животные, которые живут в лесу?

Дети: Дикие, лесные.

В-ль: а почему?

Дети: Они сами заботятся о себе,

 Добывают себе пищу,

 Заботятся о своих детёнышах.

(Воспитатель одевает шапочки детям, которые рассказывают про зверей- БЕЛКА, МЕДВЕДЬ, ЛИСА, ВОЛК, ЁЖ, ЗАЙЧИК)

В-ль: Ребята, как вы думаете в лесу живут только взрослые звери?

Дети: в лесу живут и малыши, детки взрослых животных.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ СВОЮ МАМУ»**

(поможем малышам-зверятам найти свою маму)

(на фланелеграфе взрослые лесные животные, на столе -их детки, дети приклеивают деток к их мамам, при этом проговаривают):

-у лисы-лисята

-у волчицы-волчата

-у медведицы-медвежата

-у ежихи-ежата

-у белки-бельчата

-у зайчихи-зайчата….

В-ль: Внимание! Внимание! Начинаем ТЕЛЕВИКТОРИНУ! «В мире животных»

Принимают участие в ней: (воспитатель называет имена детей, на которых шапочки лесных животных).

ЗАЯЦ: Живу в лесу, прячусь в густых зарослях от своих врагов- лисы и волка.

 Шубка моя зимой -белая, а весной, летом и осенью- серая.

 Питаюсь я травой, растениями и корой деревьев.

 ВОЛК: Я живу в лесу, в логове и похож на собаку.

 Я хищник и гоняюсь за зайчиками.

 Шерсть моя серого цвета.

 А ещё меня называют санитаром леса- потому- что я поедаю слабых и больных животных.

ЛИСА: Я хитрая и рыжая плутовка. Живу в глубокой норе в лесу.

 Я- хищница с большим удовольствием ем зайцев, мышей. В реке ловлю рыбку.

 Но особенно люблю полакомиться птицей, и поэтому частенько заглядываю в Курятник.

МЕДВЕДЬ: Я косолапый медведь, живу в лесу.

 Люблю лазать на деревья и плавать.

 За лето и осень накапливаю жир.

 А зимой я сплю в берлоге.

 Питаюсь я ягодами, грибами, кедровыми шишками и рыбкой.

**Д.ИГРА «ТАНГРАМ» (**выложи животного леса)

Звучит музыкальное сопровождение.

воспитатель конкретизирует какое лесное животное выложил ребёнок из геометрических фигур.

В-ль: Молодцы, ребята хорошо справились с заданием. Помогли Лесовичку расколдовать лес и лесных жителей.

 Вот подошло к концу наше путешествие по весеннему лесу.

Лесовичок: Спасибо, ребята за помощь, за это я угощу вас лесными пряничками.

Дети благодарят Лесовичка и под музыку уходят из муз.зала.