**Семинар-практикум для родителей с детьми**

**в рамках семейного клуба «Бусинка»**

**«В гостях у сказки «Теремок»**

**Цель:**

* Развитие эмоциональных отношений между участниками образовательного процесса и значение художественных произведений в развитии речи детей раннего возраста.

**Задачи:**

* Взаимодействовать с родителями по вопросам развития речи детей раннего возраста через знакомство с художественными произведениями.
* Поддерживать и развивать творческое воображение, мышление, внимание, эмоциональную сферу (сопереживание героям сказок и т.д.), эмпатию, коммуникативные качества, познавательный интерес и двигательную активность.
* Способствовать позитивному настрою и повышению педагогической культуры родителей.

**Материалы и оборудование:** колокольчик, массажная дорожка, магнитная доска, теремок, игрушечный ёжик, маски героев сказки «Теремок», мешочек с магнитными наклейками героев сказки «Теремок», корзина с мячиками.

**Ход мероприятия**

*Вступление*

Воспитатель приглашает детей с родителями в музыкальный зал. Звучит музыка. Родители с детьми садятся на стульчики, которые стоят полукругом. У воспитателя в руках колокольчик.

*Приветствие*

Воспитатель. Здравствуйте, ребята. Здравствуйте, уважаемые родители. Давайте улыбнемся друг другу, покажем, что у нас хорошее настроение. Мы собрались сегодня в этом красивом зале, чтобы познакомиться друг с другом и окунуться в мир сказок.

Воспитатель звенит в колокольчик и предлагает встать в хоровод.

Как собрался народ

В наш весёлый хоровод.

Будем дружно играть,

Веселиться и плясать.

*(родители с детьми, держась за руки, идут по кругу)*

Как на травке, на травке,

На зелёной муравке

*(останавливаются, руки вверх, вращают кистями рук вправо и влево)*

Поплясать мы хотим,

Ножкой, ножкой постучим.

*(руки на поясе, стучат ногой по полу)*

А у нас, а у нас

Развесёлый будет пляс.

Приседай, не зевай,

От ребят не отставай.

*(держась за руки вместе приседают)*

Посмотри: у ребят

Новый яркий наряд.

*(гладят себя по груди)*

Повернись, покружись,

Всем ребятам покажись.

*( кружатся в паре)*

Ну-ка, (имя ребёнка) Петенька – дружок,

Выходи скорей в кружок!

Выходи поскорей,

Попляши веселей!

*(каждый малыш выходит с мамой или папой в круг, представляются)*

*Путешествие*

Воспитатель. Я предлагаю отправиться вместе со мной в сказку по волшебной дорожке.

*По дорожке мы пойдем,*

*В лес волшебный попадем.*

Мы с вами попали в сказку. Только что это за сказка? Смотрите, мешочек лежит. А кто это около него? (дети отвечают, что это ёжик). Правильно, ёжик (воспитатель берет ёжика на руки и подносит к уху). Ёжик говорит, что мешочек, который мы с вами нашли волшебный.

Интересно, что в мешочке? Давайте посмотрим! Это загадки. Давайте разгадаем их?

Из мешочка после каждой отгадки воспитатель достает фигурку животного с магнитом и отдает ее отгадавшему загадку. Фигурка прикрепляется к магнитной доске.

*Загадки*

* Длиннохвостая малышка в серой шубке – это… *(мышка)*
* Летом в болоте вы ее найдете. Зеленая квакушка, кто это? *(лягушка)*
* Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки. Живо отгадай-ка, кто же это? *(зайка)*
* Кто зимой холодной ходит злой, голодный? *(волк)*
* Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый – краса! Как зовут ее? *(лиса)*
* Зимой спит, - летом ульи ворошит *(медведь).*

Воспитатель обращает внимание на магнитную доску.

- А Вы догадались, из какой сказки эти животные? Ёжик хочет загадать нам загадку про эту сказку.

Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом.

Он залезть в него не смог…

Это сказка… *(теремок)*

Воспитатель. Молодцы! Правильно отгадали! Мы хорошо потрудились, предлагаю размяться.

*Физкультминутка*

Три медведя шли домой,

Папа был большой, большой.

Мама чуть поменьше ростом,

А малыш – малютка просто.

Очень маленький он был,

С погремушками ходил.

Динь – динь – динь

*(руки над головой эмитируют движения «гремят над головой»).*

Воспитатель. А теперь превратимся в героев сказки «Теремок». Надевайте маски и давайте поиграем.

*Драматизация сказки «Теремок» с участием детей*

**Воспитатель:**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю Мышка бежит,

У дверей остановилась и пищит.

*(На поляну выходит мышка и останавливается перед теремком).*

**Мышка** (стучит):

Кто, кто в теремочке живет,

Кто, кто в невысоком живет?

*(Мышка оглядывается по сторонам. Никто не отвечает. Входит в теремок и выглядывает из окошка).*

**Воспитатель:**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю Лягушка бежит,

У дверей остановилась и стучит.

*(Мышка исчезает в окне. На поляну выходит Лягушка и направляется к теремку).*

**Лягушка:**

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

*(Из окна выглядывает Мышка).*

**Мышка:**

Мышка здесь живет норушка!

А ты кто?

**Лягушка:**

А я – лягушка-квакушка.

Пусти меня к себе жить.

**Мышка:**

Заходи вместе жить веселее.

*(Лягушка входит в теремок. Мышка исчезает в окне. На поляну выходит Зайчик и направляется к теремку).*

**Воспитатель:**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю Зайчик бежит,

У дверей остановился и стучит.

**Заяц:**

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

*(Из окна выглядывает Мышка).*

**Мышка:**

Я Мышка-норушка.

*(Из окна выглядывает Лягушка).*

**Лягушка:**

Я Лягушка-квакушка.

А ты кто?

**Зайчик:**

Я  - Зайка-побегайка.

Пустите меня к себе жить.

**Лягушка:**

Заходи, вместе жить веселее.

*(Зайчик входит в теремок. Лягушка исчезает в окне. На поляну выходит Лиса и направляется к теремку).*

**Воспитатель:**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю Лисонька бежит,

У дверей остановилась и стучит.

**Лиса:**

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

*(Из окна выглядывает Мышка).*

**Мышка:**

Я Мышка-норушка.

*(Из окна выглядывает Лягушка).*

**Лягушка:**

Я Лягушка-квакушка.

*(Из окна выглядывает Заяц).*

**Заяц:**

Я Зайка-побегайка.

А ты кто?

**Лиса:**

Я - лисичка – сестричка!

Пустите меня к себе жить.

**Зайчик:**

Заходи, вместе жить веселее.

*(Лиса заходит в домик. На поляну выходит Волк и направляется к теремку).*

**Воспитатель:**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю Волчок бежит,

У дверей остановился и стучит.

**Волк:**

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

*(Из окна выглядывает Мышка).*

**Мышка:**

Я Мышка-норушка.

*(Из окна выглядывает Лягушка).*

**Лягушка:**

Я Лягушка-квакушка.

*(Из окна выглядывает Заяц).*

**Заяц:**

Я Зайчик-побегайчик.

*(Из окна выглядывает Лиса).*

**Лиса:**

Я Лиса – всему лесу краса.

**Все (вместе):**

А ты кто?

**Волк:**

Я Волчок-серый бочок.

**Все (вместе):**

Заходи, вместе жить веселее.

*(Волк заходит в дом. Все прячутся).*

**Воспитатель:**

Тесновато вшестером.

Так случилось: в теремочке

Нет пустого уголочка.

В тесноте, да не в обиде

Все живут, беды не видя.

*(На поляну выходит Медведь и направляется к теремку).*

**Воспитатель:**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю Мишка бежит,

У дверей остановился и стучит.

**Медведь:**

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

*(Из окна выглядывает Мышка).*

**Мышка:**

Я Мышка-норушка.

*(Из окна выглядывает Лягушка).*

**Лягушка:**

Я Лягушка-квакушка.

*(Из окна выглядывает Заяц).*

**Заяц:**

Я Зайчик - побегайчик.

*(Из окна выглядывает Лиса).*

**Лиса:**

Я Лиса – всему лесу краса.

**Волк:**

Я Волчок - серый бочок.

**Все (вместе):**

А ты кто?

**Медведь:**

Я –медведь,

Пустите меня к себе жить.

**Все (хором):**

Нет, Медведь, не надо!

Ты большой! В теремок не влезешь!

**Медведь:**

А я – в окно влезу.

Ой, никак!

Я – через трубу!

*(Медведь лезет в теремок. Дом начинает шататься и падает).*

**Медведь (с чувством вины):**

Что я натворил?

Теремочек развалил!

**Все (вместе):**

Ладно, ты не плачь,

Построим новый теремок! *(воспитатель с детьми строят новый теремок).*

**Воспитатель:**

Все зверята подружились.

Вот как в сказке получилось.

Тут и сказочке конец,

А кто слушал — молодец!

*Пальчиковая игра*

Воспитатель. Как вы думаете, хорошо ли зверушкам без домика? Конечно, плохо. Но мы молодцы, помогли построить новый теремок. Звери очень рады. А теперь давайте разомнем наши пальчики.

* На поляне теремок *(ладошки соединяем домиком),*

Дверь закрыта на замок *(пальцы сомкнуты в «замок»),*

Из трубы идет дымок *(пальцы сомкнуты в колечки).*

Вокруг терема забор *(руки перед собой, пальцы сомкнуты),*

Чтобы не забрался вор.

Тук – тук – тук,

Тук – тук – тук.

Открывайте я ваш друг.

Ребята, а ёжик оставил нам с вами корзину. Давайте посмотрим, что в ней такое? Ой, какие красивые разноцветные мячики. Хотите поиграть?

Воспитатель рассыпает мячики по полу и предлагает детям собрать их обратно в корзину.

А теперь давайте попросим наших родителей помочь нам собрать мячики.

*Рефлексия*

Воспитатель. Уважаемые родители, перед тем как попрощаться, скажите, пожалуйста, какое у вас осталось впечатление от нашей встречи.

* Понравилось ли вам?
* Было ли вам интересно?
* Узнали ли вы что-то новое?
* Что вам не понравилось?
* Нужны ли вам такие встречи еще?

Вот и пришла пора возвращаться в детский сад. До свидания сказка.

*Возвращаться нам пора,*

*До свиданья, детвора.*