**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «№ 93 общеразвивающего вида г. Владивостока»**

**Обсуждено Утверждаю**

на педагогическом совете Заведующий МБДОУ № 93

Протокол №\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.А. Синичкина/

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2020г «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Зам.зав. по ВМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.В.Бельских/

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЯ**

**ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**ФИО педагога:** Баракко Ирина Геннадьевна

**Должность:** Воспитатель

### Название темы: «Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста»

 **Начало изучения темы:** Сентябрь 2020 г.

**Окончание изучения темы:** май 2021 г.

**г. Владивосток, 2020**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ**

Ф.И.О. педагога: Баракко Ирина Геннадьевна

Дата рождения: 06.09.1982 г.

Стаж работы в должности: 4.4 года

Образование:

 **среднее специальное:**

- ГОУВПК №2 г. Владивосток – *воспитатель в ДОУ для детей с недостатками речевого развития, АК 0505070 от 29.06.2002г.;*

- ГОУВПО, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» - *специалист по сервису и туризму, социально – культурный сервис и туризм,* ВСГ 3815443 от 07.07.2010г

Квалификационная категория *:* Приказ департамента образования и науки Прим. Края от 17.07.19 г. № 17-АТ

Курсы повышения квалификации за последние три года: **- 17.08 -14.09.20г. –** АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч).

Награждения *(указать год, характер награды – ведомственная, городская, федеральная и т. д):*

**План самообразования воспитателя**

**Тема:** «Подвижная игра как средство формирования основных видов движения

детей дошкольного возраста».

**Цель:**

* повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
* способствовать влиянию подвижных игр на формирование основных видов движений у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

 Работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

* Формировать основы здорового образа жизни детей.
* Теоретическое изучение и практическое применение подвижных игр на формирование основных видов движений у детей.
* Обогащать посредством подвижных игр, двигательный опыт детей (овладение основными видами движений).
* Мотивировать детей дошкольного возраста на занятия физической культуры.
* Изучение методической литературы по подвижным играм.
* Творчески применять профессионально-педагогические знания с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей дошкольников.
* Реализация общих образовательных задач по физическому воспитанию.
* Развитие интереса к игре.
* Воспитание самооценки и самоконтроля.
* Формирование представлений о здоровом образе жизни.

 Срок реализации: 2020 -2021 год.

**Актуальность темы:**

 В дошкольном детстве происходит формирование разных по структуре и характеру основных движений. Это такие движения, как ходьба, бег, подпрыгивание, перепрыгивание, ползание, которые не только широко применяются детьми в самостоятельной деятельности, в творческих играх, но являются неотъемлемым элементом содержания организованных подвижных игр.

 Для дошкольников подвижные игры являются жизненной потребностью. С их помощью решаются самые разнообразные задачи: образовательные, воспитательные - и оздоровительные. В процессе игр создаются благоприятные условия для развития и совершенствования моторики детей, формирования нравственных качеств, а также привычек и навыков жизни в коллективе.

 Детям дошкольного возраста выполнение игровых заданий доставляет большое удовольствие. Играя, ребенок упражняется в различных действиях. С помощью взрослых он овладевает новыми, более сложными движениями.

 В дошкольном возрасте еще не выдвигается требование обязательного целенаправленного воспитания двигательных (физических) качеств. Однако меняющиеся игровые ситуации и правила игр заставляют маленького ребенка двигаться с большей скоростью, чтобы догнать кого-то, или быстрее спрятаться в заранее намеченное место (домик, гнездышко), чтобы не быть пойманным, ловко преодолеть элементарные препятствия (подлезть под веревку, рейку, не задевая за них, пробежать между кеглями, не свалив ни одной, обязательно добежать до определенного места и т. д.).

 Многократное повторение этих действий требует от детей внимания, волевых и физических усилий, координации движений. Таким образом, уже в среднем дошкольном возрасте подвижные игры являются средством не только для развития движений, но и для воспитания таких качеств, как ловкость, быстрота, выносливость.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| **сентябрь** | 1. *Изучение научно-методической литературы:*

- Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. Л.И. Пензулаева Издательство «Владос» 2001г. - Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Л.И Пензулаева. издательство «Мозайка-Синтез» Москва 2010г.  - Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издательство «Мозайка-Синтез» 2016г под ред. Н.Е. Веркасы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой. 1. *Работа с родителями:*

- анкетирование родителей на тему: «Физическое развитие у детей»,- изготовление атрибутов для подвижных игр «Гуси – лебеди», «Совушка».1. *Работа с детьми:*

- загадки – отгадки «Части тела»,- разукрашивание картинок «Девочки и мальчики»,- игра «Совушка», - игра «Жмурки», - игра «Гуси-лебеди».1. *Обогащение ПРС:*

- создание спортивный центра «Будь здоров малыш» (Название, девиз.),- разработка картотеки по подвижным играм. |  |
| **октябрь** | 1. *Изучение научно-методической литературы:*

 *-*  Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. Л.И. Пензулаева Издательство «Владос» 2001г  - Яблонская С. В., Циклинс С. А. «Использование модулей для совершенствования двигательных качеств дошкольника» - М.: ТЦ Сфера, 2008.-112 с. [с 5-с 39]- Хрестоматия Омское Прииртышье Е.Н Гаврилова, Т.А Васильева, И.А. Коломацкая, А.Ф. Кутузова. издательство БОУДПО «ИРООО» 2015г1. *Работа с родителями:*

 - консультация для родителей: «Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста»,- изготовление атрибутов для подвижной игры «Мышеловка».1. *Работа с детьми:*

- стихотворения С. Маршака «Пожар»,- рассказ детям о профессии пожарного,- игра «Мышеловка»,- игра «Пожарные на ученье»,- игра «Мельница». *4*. *Обогащение ПРС:* - разработка картотеки подвижных игр. |  |
| **ноябрь** | 1. *Изучение научно-методической литературы:*

- Азбука физкультминуток для дошкольников. Старшая группа. В.И. Ковалько Издательство «Вако» Москва 2005г.- Фомина Н. А. Физкультурные занятия с дошкольниками в музыкальном ритме сказок «Сказочный театр физической культуры», 2011г.*2. Работа с родителями:* - консультация для родителей «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой», - изготовление ленточек.*3. Работа с детьми:* - игра «Вышибалы», - игра «Сбей мяч», - игра «С кочки на кочку», - игра «Дорожка препятствий».*4. Обогащение ПРС:* - разработка сценария «Эстафеты». |  |
| **декабрь** | 1. *Изучение научно-методической литературы:*

- Занятия на прогулках С.Н. Теплюк издательство «Владос» 2002г- <http://www.detkityumen.ru/presentations>- Фомина Н. А. Физкультурные занятия с дошкольниками в музыкальном ритме сказок «Сказочный театр физической культуры», 2011г.1. *Работа с родителями:*

- консультация для родителей «Подвижные игры зимой»,- изготовление атрибутов для подвижной игры «Кот и мыши»*3. Работа с детьми:* - изготовление из бумаги «Снежки», - выучить физминутки по темам «Зима», «Новый год». «Зайка».*4. Обогащение ПРС:*  - создание картотеки физминуток, - разработка занятия «Спортивный марафон». |  |
| **январь** | 1. *Изучение научно-методической литературы:*

- Беззубцева Г. В., ЕрмошинаА. М. В дружбе со спортом: Конспекты занятий с детьми 5-7 лет в спортивном зале и сценарии спортивных праздников по мотивам детских сказок и мультфильмов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.- Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Л.И Пензулаева. издательство «Мозайка-Синтез» Москва 2010 г. - Фомина Н. А. Физкультурные занятия с дошкольниками в музыкальном ритме сказок «Сказочный театр физической культуры», 2011г.1. *Работа с родителями:*

- оформление папки-передвижки «Значение дыхательной гимнастики в укреплении здоровья детей». 1. *Работа с детьми:*

- беседа с детьми о животных,- показ иллюстраций о животных,- чтение сказки «Хитрая лиса»,- разукрашивание раскрасок по игре «Хитрая лиса».1. *Обогащение ПРС:*

- разработка картотеки дыхательной гимнастики,- создать фотовыставку «Наши занятия». |  |
| **февраль** | 1. *Изучение научно-методической литературы:*

- подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. Л.И. Пензулаева Издательство «Владос» 2001г.*2. Работа с родителями:* -напечатать раскраски «С днем защитника отечества», - принести мягкую игрушку, - консультация для родителей  «Игры для восстановления носового дыхания».*3. Работа с детьми:* - разукрашивание раскрасок «С днем защитника отечества»,  - игра «Десантники», - игра «Догонялки», - игра «Я по горенке шла», - игра «Мое утро», - закаливающее носовое дыхание.*4. Обогащение ПРС:* - разработать картотеку на закаливающие упражнения. |  |
| **март** | 1. *Изучение научно-методической литературы:*

- Хрестоматия Омское Прииртышье Е.Н Гаврилова, Т.А Васильева, И.А. Коломацкая, А.Ф. Кутузова, издательство БОУДПО «ИРООО» 2015г.*2. Работа с родителями:* - изготовление атрибутов для П/И «У медведя во бору», «Медведь и зайцы», - консультация для родителей «Помогите ребенку укрепить здоровье!».*3. Работа с детьми:* - чтение сказки «Медведь и зайцы», - игра «Кто скорее доберется», - игра «У медведя во бору», - игра «Медведь и зайцы».*4. Обогащение ПРС:* - разработка игры-эстафеты «Пронеси-не урони», - разработка картотеки по подвижным играм. |  |
| **апрель** | 1. *1. Изучение научно-методической литературы:*

- Бабенкова. Е. А., Параничева Т. М. «Подвижные игры на улице».-М.: ТЦ Сфера,2012.-96 с. - Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Л.И Пензулаева. издательство «Мозайка-Синтез» Москва 2010г.*2. Работа с родителями:* - сделать эмблемы с картинками шишек, желудей, орех, - изготовление атрибутов для подвижных игр «Лиса в норке», «Медведь и пчёлы». *3. Работа с детьми:* - упражнение «Заиньки», - игра «Лиса в норке», - ритмическая зарядка, - игра «Шишки, желуди, орехи»,  - собрать башню из кубиков «Собери небоскреб»,  - игра «Медведь и пчёлы». *4. Обогащение ПРС:* - Выставка работ детского творчество «Мои любимые игры». |  |
| **май** | 1. *Изучение научно-методической литературы:*

 - Беззубцева Г. В., ЕрмошинаА. М. В дружбе со спортом: Конспекты занятий с детьми 5-7 лет в спортивном зале и сценарии спортивных праздников по мотивам детских сказок и мультфильмов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.1. *Работа с родителями:*

 - распечатать фотографии.*3. Работа с детьми:* - игра «Кто лучше прыгнет?», - игра «С кочки на кочку», - игра «Золотые ворота», - игра «Самый ловкий», - игра м/п «Кто позвал?»*4. Обогащение ПРС:* - выставка фотографий кружка «Будь здоров, малыш», - разработка занятия «Весёлая тренировка». |  |