**Экологический праздник «День Земли»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Задачи:**

**-** расширять представления о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых

 существ, живущих рядом с человеком;

**-** формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни

 человечества и всех природных обитателей;

**-** воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающему миру и родной

 природе.

**Материалы и оборудование:** глобус;мяч; карта земли; детские рисунки; воздушные шары; перчаточный театр; колокольчики; шапочки цветов; подарочные коробки; лозунги с высказываниями о природе; бумажные птицы и цветы для оформления зала; эмблемы земли; картинки с изображениями /животные, цветы, насекомые, рыбы, солнце и деревья/.

**Словарная работа:** планета Земля, глобус, суша, экология.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций, чтение экологических сказок, дидактические игры, загадывание загадок, заучивание пословиц, тематическое рисование, чтение художественной литературы о природе, изготовление поделок «Мусорная фантазия».

*/ дети под музыку заходят в зал и садятся на стульчики /*

 **Воспитатель:** Дети, сегодня мы с вами вновь собрались в уютном, светлом зале и не

 просто так. Вот так каждый год к нам приходит долгожданная весна. Ей рады все: и люди, и птицы, и животные, и земля. Всё оживает и расцветает после долгой холодной зимы. И в этот весенний день люди всех стран отмечают Международный День Земли. Этот праздник можно назвать праздником Чистой Воды, Земли и Воздуха – всего, что необходимо для жизни. И каждый из вас получил маленький символ этого праздника – символ дня земли.

 В этот день на всём континенте звучит колокол мира, который призывает всех людей беречь нашу землю. Мы с вами так же не останемся равнодушными и позвоним в колокольчики.

*/ дети звонят в колокольчики /*

 **Воспитатель:** Вот теперь мы знаем о ещё одном празднике – Дне Земли.

**-** Что же такое Земля? Земля – это не только горсть почвы, на которой мы сажаем растения. Земля – это большая и красивая планета, Земля – это наш общий дом.

 */ воспитатель показывает на глобус/* – Ребята, а что это такое? */глобус/*

**-** Что такое глобус? */это макет нашей планеты Земля /* Глобус придумали и сделали люди. Глядя на него, мы можем многое узнать о нашей планете: например, какой формы земля? */она круглая, похожа на шар /*

**-** Каким цветом обозначена на глобусе суша? */коричневым, жёлтым, зелёным /*

**-** Много ли на нашей планете воды? */воды больше, чем суши /*

**-** Каким цветом она обозначена на глобусе? */синим, голубым /*

 **-** Ребята, наша планета самая красивая из всех планет. Какие планеты ещё вы знаете?

 */ Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Меркурий, Нептун /*

 **-** На этих планетах нет жизни, потому что нет воздуха и воды. А вот планета Земля служит общим домом для всех людей, зверей, и птиц.

 **Воспитатель:** А теперь отгадайте-ка загадку:

 Есть у ребят зелёный друг,

 Весёлый друг, хороший,

 Он им протянет сотни рук

 И тысячи ладошек.

 Что это? */лес /*

**-** Да, это лес. Лес – чудесное творение природы. Без него давно бы прекратилась жизнь. Так как сегодня мы отмечаем День Земли, я приглашаю вас в гости к матушке – Земле, чтобы поздравить её с днём рождения и поклониться ей. А отправимся мы в наш лесок, на одну из полянок. Ведь любая полянка – это тот же кусочек нашей планеты.

**-** А чтобы попасть туда, надо прочитать небольшое стихотворение и выполнить при этом движения.

 */ дети выходят на ковёр и выполняют движения /*

 **-** Мы с хорошим настроением

 **-** Все идём на день рождения.

 **-** Ты, Земля, наш милый дом!

 **-** В гости мы к тебе идём!

 **-** В небе птицы распевают,

 **-** Ярко солнышко сияет.

 **-** На ветвях набухли почки,

 **-** Распускаются листочки.

 **-** А ещё среди травы

 **-** Распускаются цветы.

 **-** Ты, Земля, не поленилась!

 **-** Ко дню рожденья нарядилась.

 **-** Будем праздник отмечать,

 **-** Будем Землю величать!

 */ под музыку входит Матушка – Земля /*

**Воспитатель:** Вот мы и оказались на лесной полянке, а вот и Матушка – Земля сама пожаловала. Ребята, давайте поздороваемся с Землёй.

**Дети:** Здравствуй, Матушка – Земля!

 Здравствуйте, луга, поля!

 Здравствуй, речка, здравствуй, луг,

 Всё, что видим мы вокруг!

**Земля**: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие! Как я рада всех вас видеть сегодня на празднике!

**Воспитатель:** Земля, а ребята пришли к тебе не с пустыми руками, а приготовили и поздравления, и подарки.

*/ дети берут подарочные коробочки и выходят с ними к Земле /*

 **1 ребёнок:** Дорогая, милая Земля!

 Поздравляем тебя с твоим праздником!

 Мы желаем твоим рекам, озёрам, лесам,

 Твоим питомцам: зверям и птицам,

 Рыбам и насекомым – здоровья!

**2 ребёнок:** А ещё, дорогая наша Земля, мы желаем

Быть самой красивой планетой,

 И в свой день рождения не обижайся на нас,

 А мы постараемся убрать с тебя весь мусор!

 */ дети дарят подарки Земле /*

 **Земля:** Всех детей благодарю, всем « спасибо» говорю!

 **Воспитатель:** От улыбки и от песни станет радостней всем вместе,

 И сегодня в День Земли

 Танец дарим тебе мы!

  */ дети исполняют танец « Цветы и бабочки» /*

 **Земля:** Спасибо за красивый танец.

 **Воспитатель:** Ребята, я вас приглашаю на экологическую разминку.

 */ проводится игра с мячом /*

 **Вопросы: -** Кто живёт на земле? */люди, животные, насекомые, птицы, растения /*

 **-** Кто живёт под землёй? */ кроты, жуки, черви /*

 **-** Кто летает над землёй? */ птицы, насекомые /*

 **-** Без чего нельзя прожить всему живому на земле? */ без воды, воздуха, тепла и*

 *света /*

 **-** Для чего нужен воздух? */ для дыхания /*

 **-** Зачем нужны насекомые? */они опыляют растения, служат пищей для птиц /*

 **-** Для чего нужна вода? */ пить, поливать, мыться, купаться /*

 **-** Что делают пчёлы? */собирают нектар /*

 **-** Как называются первые весенние цветы? */подснежники /*

 **-** Кто слышит ногами? */ кузнечик /*

 **-** Погибают ли растения под снегом? */ нет – они спят /*

 **-** Когда мы отмечаем День Земли? */ 22 апреля /*

 **-** Какие птицы первыми прилетают весной? */грачи /*

 **-** Почему нельзя разводить костёр в лесу? */может быть пожар /*

 **-** Чем питаются зимующие птицы? */ ягодами, семенами, крошками /*

**Земля:** Молодцы, ребята, много о Земле знаете!

**Воспитатель:** Дорогая, Земля, раз мы находимся в лесу – необходимо и правила вспомнить. Ребята, я буду озвучивать свои действия, а вы отвечать: если я поступаю хорошо, говорим «ДА», если плохо «НЕТ».

Открываю лесную книгу:

 Если я пришёл в лесок

 И сорвал ромашку? */нет/*

 Если съем я пирожок,

 И выброшу бумажку? */нет/*

 Если хлебушка кусок

 На пеньке оставлю? */да/*

 Если ветку подвяжу,

 Колышек поставлю? */да/*

 Если разведу костёр,

 А тушить не буду? */нет/*

 Если сильно насорю

 И убрать забуду? */нет/*

 Если мусор уберу,

 А банку закопаю? */да/*

 Я люблю свою природу,

 Я ей помогаю! */да/*

 **Земля:** Спасибо вам, ребята, что вы знаете, как вести себя в лесу, в гостях у тех, кто здесь

 живёт.

 **Воспитатель:** Везде есть свои правила поведения, но не все их соблюдают. Оказывается,

 есть такие Танечки и Ванечки, про которых мы сейчас и узнаем – что же с ними

 случилось на прогулке в лесу.

**/ Инсценировка детьми « Прогулка по лесу» с использованием перчаточного театра /**

 Танечка и Ванечка по лесу гуляли.

 Просто так, для шалости все цветы срывали,

 Веточки берёзы гнули и ломали,

 Для костра сосёнку тонкую сломали.

 Первыми тревогу белки протрубили.

 Волки с возмущеньем громче всех завыли.

 Зарычал сердито на детей медведь.

 Перестал соловушка свои песни петь.

 – Как же вам не стыдно! – детям говорили.

 – Мы ведь к вам домой в гости не ходили.

 Там не рвали книжки, мебель не ломали

 И костёр на кухне мы не разжигали.

 Вы же в доме нашем все цветы сорвали,

 Ветки поломали, деревца сжигали.

 Уходите быстро, пока мы вас не съели!

 Танечка и Ваня убежать успели.

 Дома призадумались… «В лес теперь не пустят».

 И от этой мысли сразу стало грустно.

 А потом решили попросить прощенья,

 Сделать что-то доброе, справить угощенье.

 Саженцев набрали и семян цветочных,

 Ленточек нарезали, чтоб держали прочно.

 Посадили сосенки ровненьким рядком,

 Семена посеяли по траве кругом.

 Подвязали веточки, что вчера сломали.

 Даже бурелом весь в лесу собрали.

 Белочек орехами щедро одарили,

 Про ежей колючих дети не забыли.

 Принесли грибов им, яблок сладких, сочных.

 Зайчикам – морковки, да капусты бочку.

 Медвежатам мёду сладкого набрали.

 Птичкам всем зерна всюду разбросали.

 Рады звери, птицы, все цветочки рады.

 Новости такие всем им как награда.

 Танечка и Ваня в лес приходят в гости.

 Берегут природу – это же так просто!

 **Земля:** В лесную жизнь вмешиваться нельзя. Но если люди будут поступать с природой,

 как захотят, то она превратится в страшную картину. А в такой праздничный день так не

 хочется быть замусоренной.

 **Воспитатель:** Ты, Земля, не волнуйся, наши ребята с этим быстро справятся.

**/ Игра « Кто быстрее уберёт мусор» /**

 **Земля:** Спасибо за помощь.

 **Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним **пословицы о земле:**

 - Земля родная – колыбель золотая.

 - Возвращай земле долг – будет толк.

 - Дорогой товар из земли растёт.

 - Земля заботу любит.

 - Кто земле даёт, тому земля втройне отдаёт.

 - Не гляди в небо – там нет хлеба, а к земле ниже – к хлебу ближе.

 - Кто земле любит кланяться, без добычи не останется.

 - Своя земля не бывает холодна.

 - Нет народа без сынов, нет земли без цветов.

 - Земля – тарелка: что положишь, то и возьмёшь.

 - Кто землю лелеет, того и земля жалеет.

 - Родная землица и во сне снится.

 - Всякому мила родная сторона.

 - История земли – история её народа.

 **Земля:** А кто может ответить на мой вопрос: «Какой должна быть планета?»

 **1 ребёнок:** Любите родную природу – озёра, леса и поля.

 Ведь это же наша с тобою навеки родная Земля!

 **2 ребёнок:** На ней мы с тобою родились, живём мы с тобою на ней.

 Так будем же, люди, все вместе мы к ней относиться добрей!

 **3 ребёнок:** Давайте будем беречь планету! Другой такой на свете нету!

 Украсим всю Землю садами, цветами,

 Такая планета нужна нам всем с вами!

 **Земля:** Да, я согласна, будем наводить красоту на моей планете. Только как?

**Воспитатель:** Матушка – Земля, мы тебя просим, открой свои подарочные коробки, и сама всё увидишь!

 **Земля:**  */открывает 1 коробочку – ЦВЕТЫ /*

 - Конечно, они обязательно должны быть на моей планете!

 Пожалуйста, дети, украшайте!

 */открывает 2 коробочку – БАБОЧКИ /*

 - Эти сказочные насекомые не проживут без цветов.

 Пожалуйста, украшайте!

 */открывает 3 коробочку – ПТИЦЫ /*

 - Конечно, без пения птиц, моя планета будет грустной и печальной.

 Отпускайте их на Землю!

 */ открывает 4 коробочку – РЫБЫ /*

 - Пусть эти золотые рыбки всегда исполняют ваши желания.

 Запускайте их в моря и океаны!

  */открывает 5 коробочку – ЖИВОТНЫЕ /*

 - А Земля без зверей – не Земля! Украшайте!

*/ дети выходят и украшают подарками – картинками нарисованную Землю /*

 **Воспитатель:** Посмотрите-ка, друзья,

 Как прекрасна ты, Земля!

 Ребята, нам уже пора возвращаться в детский сад, но мы приглашаем и Матушку – Землю

 в гости, а чтобы нам попасть в наш детсад, надо взяться всем за руки, спеть песню, шагая

 по кругу. Так мы непременно окажемся на месте, ведь земля то круглая.

  */ дети исполняют песню « Мы хотим, чтоб птицы пели!» /*

 **Земля:** Спасибо вам, ребята! Мне так было интересно!

 Славно мы повеселились. И очень крепко подружились.

 Поплясали, поиграли. Все вокруг друзьями стали!

 */ музыкальная композиция « Дадим шар земной детям!» - Земля угощает детей сладкими медальками /*