Муниципальное образование город Ноябрьск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Белоснежка» муниципального образования город Ноябрьск

Итоговое занятие по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе № 13

***«Остров знаний»***

Подготовила:

воспитатель МБДОУ «Белоснежка»

Г.А. Кухарева

Г.Ноябрьск, 2021 г.

Тема: «Остров знаний»

Цель:  Обобщить знания и закрепить умения детей ,которые они получили в течении учебного года.

Задачи:

Образовательная область «Познание»

- продолжать учить детей составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10;

- называть последующее и предыдущее число, умение сравнивать числа, совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку по символам;

- совершенствовать умение быстро ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: влево, вправо, вверх, вниз;

- закрепить: счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке, умение называть дни недели и «соседей» дня и числа;

- развивать смекалку, зрительную память, воображение;

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;

- развивать слуховое внимание и координацию движений, логическое мышление детей;

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

- воспитывать любовь к математике; чувство товарищества, желание прийти на помощь;

* воспитывать  активность, инициативность.

Методические приёмы: игровой (использование сюрпризных моментов), наглядный (использование цифр, букв), словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Демонстрационный материал: Письмо от тетушки Совы; карточки с цифрами от 1 до 10 (на обратной стороне буквы М,А,Т,Е,М,А,Т,И,К,А), карточки с математическими символами, шкатулка, домик для гнома, дерево и яблочки с хитрыми примерами, сундук, музыкальное сопровождение

Раздаточный материал: на каждого ребёнка лист бумаги в клетку, простые карандаши, карточки красного и зеленого цвета.

Ход занятия:

Воспитатель: « Ребята, сегодня утром я обнаружила в наем почтовом ящике красивый конверт, и он предназначен не мне, а вам. Да, да, подпись на конверте «РЕБЯТАМ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ №13» От тетушки Совы. Как вы думаете, что там? Откроем и прочитаем загадочное письмо?»

Ответы детей*.*

Воспитатель: «Здравствуйте, дети! Меня зовут тетушка Сова, я живу на одном очень удивительном и интересном острове далеко-далеко. Дорогие ребята, я много слышал о том, что вы очень умные и готовы скоро пойти в школу, в первый класс, и я хочу с вами поиграть в одну интересную игру «Остров знаний». Надеюсь, все вы хотели бы найти СОКРОВИЩА? Только, чтобы найти их нужно пройти очень сложные задания, нужно точно следовать моим указаниям и если вы найдете верные решения, то обязательно найдете КЛАД, который я спрятал, а еще вы узнаете название Острова, на котором я живу! Удачи!»

Воспитатель: «Ну, что ж, ребята, вы готовы к путешествию на «Остров знаний» ? А попасть на остров нам поможет чудо-заклинание вмиг перенесет нас на наш загадочный остров, но самое главное не забыть заветные слова, чтобы вернуться назад:

«Мы на остров неизвестный

Попадем в одно мгновение

Сделав к ручкой

Лишь одно прикосновение»

Дети повторяют волшебное заклинание и поворачиваются вокруг себя под музыку.

Воспитатель: «Вот мы и на Острове Знаний, смотрите здесь следы, пойдемте по ним. Вы видите, ребята, какой маленький домик, точно здесь живет маленький гном, только его нет дома. А вот и первое задание от Профессора. Здесь есть карточки зеленого и красного цвета. Нужно ответить на вопросы. Если вы отвечаете "Да" - поднимаете зеленую карточку, а если «Нет»- красную. Готовы?

ЗАДАНИЕ №1

* У машины 2 руля?
* Бывает у комнаты 4 стены?
* Бывает у треугольника 4 стороны?
* У круга 3 угла?
* У человека 2 руки?
* У стола 3 ножки?
* У руки 10 пальцев?
* Бывает у прямоугольника 4 угла?
* Бывают зимой март, апрель, май?

Молодцы, ребята, все справились с заданием. Идем дальше. Посмотрите, что это? Правильно, это шкатулка, а в ней еще одно задание от тетушки Совы »

ЗАДАНИЕ №2 Вопросы:

1. Назови времена года

2. Назови месяцы года

3. Сосчитай количественным счетом до 20

4. Сосчитай порядковым счетом до 10

5. Сосчитай обратным счетом от 10 до 1

6. Назови «четные» числа до 10

7. Назови «нечетные» числа до 10

8. Назови соседей числа 8.

9. Какое число находится между числами 4 и 6.

10. Назови, какое число больше 3, но меньше 5.

11. После, какого числа идёт число 6.

12. Назови число, предшествующее числу 4.

13. Назови, какое сейчас время суток, какие ты знаешь времена суток.

Воспитатель: «Молодцы! Вы хорошо ответили на вопросы и справились с очередным заданием. Ой, посмотрите, какое интересное дерево у нас на пути. Оно тоже волшебное. Это яблоня, но яблочки не простые, на каждом яблочке очень хитрые задачки, нужно собрать все яблочки в корзину:

ЗАДАНИЕ №3

* Сколько ушей у двух кошек? (4)
* Сколько глаз у светофора? (3)
* Сколько пальцев на одной руке? (5)
* Сколько солнышек на небе? (1)
* Сколько лап у двух собак? (8)
* Сколько в неделе выходных дней? (2)
* Сколько ушей у 3 мышей? (6)
* Два мальчика играли в шашки 4 часа. Сколько времени играл каждый?
* Катится по столу колесо разноцветное: один угол у него – красный, другой – зеленый, третий – желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим?
* У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько детей у мамы?
* Что едят крокодилы на Северном полюсе?
* От папы пришла телеграмма: «Встречайте, еду автобусом в 5». В каком вагоне летел папа?
* По двору гуляли петух и курица. У петуха две ноги, а у курицы – четыре. Сколько ног вместе?
* Сколько цыплят вывел петух, если он снес пять яиц?»

Ответы детей.

Воспитатель: «Молодцы, немного повеселились. А сейчас нам нужно всем вспомнить название каждого дня в неделе. Поможет нам в этом наша веселая физкультминутка:

Физкультминутка

В понедельник я купался,

А во вторник рисовал.

В среду долго умывался,

А в четверг- в футбол играл.

В пятницу я прыгал, бегал

Очень долго танцевал,

А в субботу, в воскресенье

Целый день я отдыхал.

Воспитатель: «Идем дальше, ребята. Следующее задание для нас на доске. Нам нужно правильно по символам дорисовать геометрическую фигуру.»

ЗАДАНИЕ №4

* Пять лисят песок копают,

Три на солнце загорают,

Два купаются в золе

Сколько всех, скажите мне.(10)

* Пять индюков купили сапоги

Сосчитать их помоги.(10)

* На дереве сидели 4 птицы:

2 воробья, остальные вороны.

Сколько ворон?(2)

* Ежик по лесу шел,

На обед грибы нашел:

2 – под березой,

1 – у осины.

Сколько их будет

В плетеной корзине?(3)

* Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их сможет сосчитать?(4)

* Четыре гусенка и двое утят  
  В озере плавают, громко кричат.  
  А ну, посчитай поскорей,  
  Сколько всего в воде малышей?(6)
* Семь веселых поросят  
  У корытца в ряд стоят.  
  Два ушли в кровать ложиться –  
  Сколько свинок у корытца?(5)
* Пять цветочков у Наташи  
  И еще два дал ей Саша.  
  Кто тут сможет посчитать,  
  Сколько будет два и пять?(7)
* Привела гусыня-мать  
  Шесть детей на луг гулять.  
  Все гусята, как клубочки:  
  Три сынка, а сколько дочек?(3)

Воспитатель: «Посмотрите, ребята, тропа привела нас к странным числам, на что это похоже? (на полу расположены карточки с цифрами в форме часов).

Ответы детей.

ЗАДАНИЕ №5

Дети садятся за столы, берут листы в клетку и карандаши (Графический диктант):

От красной точки начитаем — 3 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 2 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 7 вниз, 3 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 2 вверх, 1 вправо, 1 вверх.(Ключ)

Воспитатель: «Ребята, что у вас получилось?»

Ответы детей (ключ).

Воспитатель: «Посмотрите, а наш сундук то открылся. Сейчас мы посмотрим, что же там спрятала тетушка Сова. Здесь какие-то карточки с цифрами и буквами. Я поняла, мы сейчас возьмем по карточке и встанем в правильном порядке от 1 до 10 . (Дети встают с карточками в цифровой ряд от 1 до 10). А сейчас по порядку громко скажите, какая буква у вас на обратной стороне. (Дети говорят М,А,Т,Е,М,А,Т,И,К,А). Правильно, это и есть название острова, откуда пришло письмо от тетушки Совы. Смотрите, здесь и ваши сокровища (коробка с подарочками для детей). Молодцы, ребята! А теперь нам нужно попасть обратно в нашу группу, а для этого мы должны вспомнить наши волшебные слова.

Снова ручкой

Вместе прикоснемся

И опять в одно мгновенье

В группу вернемся»

Дети повторяют волшебное заклинание и поворачиваются вокруг себя под музыку.

Итог занятия: « Ребята, вам понравилось занятие? Что сегодня мы делали на занятии, что вам понравилось больше всего делать?»

Ответы детей. Подведение итогов. Подарки детям.