Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад «Солнышко»

**ПРОЕКТ**

**«Такие прекрасные бабочки»**

**для детей   первой и второй группы.**

Воспитатель

Здзярская Галина Геннадьевна

Город Зеленогорск

2021 г.

Проект «Волшебный мир бабочек» направлен на исследование проблемных вопросов, которые помогут детям больше узнать о загадочном мире самых красивых насекомых: бабочек.

**Актуальность**:  Детям нашей группы интересно всё, что связано с миром живой природы, перед детьми откроются широкие возможности получения дополнительной информации из разных источников. Мир бабочек очень красочен, ярок, но напрямую недоступен для изучения детьми. Современные средства и методы обучения позволяют это сделать, что способствует «погружению» детей в интересную для них тему и делает их и их родителей активными участниками образовательного процесса. Это даёт возможность воспитывать детей - «деятелей», а не «исполнителей», развивать волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия. Предлагаемая тема проекта предоставляет детям возможность на каждой НОД выявить проблему; самостоятельно искать нужное решение; выбирать из имеющихся способов наиболее адекватный и продуктивно его использовать; самостоятельно анализировать полученные результаты.

**Проектная идея, на решение которой направлен проект –**Кто они и как появляются на свет?

**Цель:**Обобщить и расширить знания о бабочках.

**Задачи проекта:**

*Образовательные:*

* Формировать у детей представления о бабочках как о насекомых, радующих наш взор.
* Формировать понимание детей о строении бабочек, их происхождении на свет,  способах передвижения, их разнообразии.
* Способствовать развитию познавательного интереса к бабочкам.

*Развивающие:*

* Развивать умение сравнивать и анализировать.
* Развивать память, воображение,  логическое мышление в процессе наблюдений, исследований природных объектов.
* Обогащать и активизировать словарь детей; развивать связную речь, побуждать свободно мыслить, фантазировать.
* Развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо – поисковую деятельность.
* Закреплять умение отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности.

*Воспитательные:*

* Воспитывать бережное отношение к природе.
* Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всем насекомым.

**Тип проекта:** групповой, познавательный, краткосрочный

**Сроки реализации проекта:**1 месяц**(**июнь-июль 2021 г.).

**Интеграция образовательных областей:**«Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

**Участники проекта:**

Воспитатели,  дети первой и второй группы , родители.

**Ожидаемый результат**:

* Имеют  представление о самых красивых насекомых: бабочках.
* Владеют понятиями, кто такие бабочки.
* Имеют простейшие представления о некоторых особенностях строения, способах их передвижения, об уникальности каждого вида, их назначении.
* Имеют представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды.
* Сформированы первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе.
* Заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса, самореализация.

**Планирование и организация деятельности**

**1 этап – подготовительный.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Цель | Результат | Ответственные |
| 1 | Выявление субъективного опыта:  «Что мы знаем о бабочках?» | Уточнить объем знаний детей по теме: | У  детей недостаточный запас знаний о бабочках | Воспитатель |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Разработка проекта | Определение объема и содержания работы для внедрения проекта. | Детям предоставляется возможность работать над одной темой, чтобы получить ответ на интересующие их вопросы | Воспитатель |
| 4 | Создание предметной среды в группе по теме проекта | Вызвать заинтересованность и сотрудничество родителей. | Работа над созданием мини-библиотеки, альбома по теме  проекта, выставка разных предметов с изображением бабочек. | Воспитатель,  родители. |

**2 этап – основной.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Познавательное развитие:**  **НОД:**  ПОЗ «Путешествие в загадочный мир бабочек»  3. **ФЭМП:**  Закрепление цвета, формы.  Геометрические фигуры  . **Беседы с детьми**:  «Строение бабочек»  «Значение бабочек»       «Многообразие бабочек»  «Развитие бабочек»  «Поведение бабочек»  Рассматривание: фото, репродукций, иллюстраций      с изображением бабочек. | Углубить знания  детей о внешнем виде, питании, строении и размножении бабочек.  Расширять знания   о разнообразии бабочек  Совершенствовать знаний о строении, значении, поведении и многообразии бабочек.  Пополнить объем знаний о том, что они переносят пыльцу с цветка на цветок.  Совершенствовать монологическую и диалогическую форму речи; обогащать речь детей | Сформированы представления об общей характеристике бабочек, особенностях внешнего строения, питании и размножении.  Составление альбома: «Бабочки-красавицы».  Дети имеют представления  о разнообразии бабочек.  .  Расширены и систематизированы знания детей о бабочках.  Обогатили и совершенствовали речь детей. | Воспитатель |
| **2** | **Речевое развитие и чтение худ литературы:**  1.Чтение сказки «Про бабочку»  3. **Культурно-досуговая деятельность** просмотр мультфильма  «Под грибом» Сутеев | Учить детей внимательно слушать сказку и отвечать на заданные вопросы.  Использовать в речи слова, передающие эмоциональные состояния литературных героев, эмоционально откликаться на прочитанные произведения. | Имеют навыки слушания. Отвечают на вопросы по сказке.  эмоционально откликаются на прочитанные произведения. | Воспитатель |
| **3** | **Художественно – эстетическое развитие:**  1.Рисование:  «Крылышки для бабочек»  2. Лепка: «Бабочка-красавица»  3. Обрывная аппликация: « Разноцветные бабочки» | Учить создавать выразительный образ бабочки , формировать правильных захват кисти умение работать с краской, умение закрашивать не выходя за контур..  Совершенствовать умение  и навыки, воображение и фантазию. Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.  Развивать мелкую моторику: Закрепление цветов: синий, красный, жёлтый.  Развивать умение, наносить клей и аккуратно прикладывать.  Развивать мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус   и  творческие способности. | Выставка работ  Выставка работ  Выставка работ | Воспитатель,  дети  Воспитатель, дети  Воспитатель, дети |
| **4** | **2. Дидактические игры:**  « Четвертый лишний», «Собери целое», «Собери бабочку», «Найди домик для бабочки», « Найди отличие», «Подбери пару», «Мозаика»-разноцветная  бабочка.  **3.Беседы о безопасном поведении в природе.** | Учить детей обобщать и классифицировать.  Учить из четырёх частей собирать целое.  Развивать у детей внимание, память, воображение.  Формировать навыки безопасного поведения в природе. | Совместно с воспитателем  организовывают игры  У детей сформированы знания по теме проекта  Сформированы навыки безопасности | Воспитатель, |
| **5** | **Физическое развитие**  **Подвижные игры:**  «Поймай бабочку»,  «Бабочка на цветочке».  «Ловля бабочек». | Формировать двигательные навыки, развивать воображение, внимание | Научились играть в новые подвижные игры. | Воспитатель, дети |
| **6** |  |  |  |  |

**3 этап – заключительный.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Подвести итог проекта | Обработка и оформление материалов проекта | Презентация проекта перед родителями и воспитанниками.( группа «Светлячки» ВК | Воспитатель |

**Результаты проекта:**

* Дети освоили простейшие представления о некоторых особенностях строения бабочек, способах их передвижения, об уникальности каждого вида, их назначении.
* Узнали о взаимосвязи с другими обитателями.
* Повысился уровень знаний детей о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;
* Овладели расширенным словарным запасом;
* У детей сформированы навыки экологически грамотного поведения в природе;
* Систематизирован литературный и иллюстративный материл по теме «Такие прекрасные бабочки»;
* Оформлена выставка совместных работ детей и родителей;
* Повысился интерес родителей к жизни детского сада.
* Созданы альбомы:   «Бабочки-красавицы»,
* Активное участие родителей в реализации проекта.

**Заключение:**

Знания, полученные во время реализации проекта, помогли повысить уровень представлений  детей о бабочках; проект помог  детям обогатить имеющиеся знания и навыки, дал возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволила каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечила выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Такие прекрасные бабочки» предоставил большие возможности для творчества, позволил приблизить обучение к жизни, развил активность, самостоятельност

