**Занятие по экологии "Грибное лукошко"**

**Для подготовительной группы 6-7 лет**

**Цель:** Формировать знания о грибах и их значении в природе и жизни человека.

**Задачи:**

* научить различать съедобные грибы от ядовитых;
* сформировать правила сбора грибов;
* в игровой форме закрепить полученные знания о грибах.

**Материально-техническое оснащение игрового занятия:**

* Лист бумаги,
* Ручка, карандаш,
* Конверт с заданием.
* Кроссворд на карточках.

**Предварительная работа:**

1. Приглашение гостей на занятие. Например, родителей, педагогов.
2. Подбор содержательного материала для игрового занятия. Посещение методической библиотеки ,просмотр литературы, подбор музыки.
3. Обращение к методистам с целью помощи составления игрового занятия
4. Оформление кабинета.
5. Активное участие родителей в подготовке праздника: приобретение инвентаря.
6. Беседа на тему «Грибное царство».
7. Самостоятельное чтение познавательной литературы на эту тему.
8. Беседа о правилах поведения людей в природе.
9. Карточки с изображением грибов.

**Ход занятия**

На земле насчитывается около 100 тысяч видов грибов. Их можно встретить в почве, в воде на камнях, растениях и в домах. Зеленоватый пушок плесени, дрожжи, твердые наросты на березе – это тоже грибы. Лесные грибы имеют ножку и шляпку. Их так и называют – шляпочные грибы. Величина грибов самая разная. Встречаются великаны до 1,5 метров в обхват и грибы меленькие в полмилиметра. А есть и такие, которые можно увидеть только под микроскопом. Грибы, которые заселяют пни, оставшиеся после рубки – очень полезны. Это – лесные санитары. Они перерабатывают мертвую древесину и очищают лес. Многие грибы дружат с определенными деревьями и обычно селятся под ними. Такая дружба полезна и грибу и дереву. Грибница оплетает корни деревьев и получает от них готовый сахар. Гриб же дает дереву питательные вещества. Нельзя же вырывать грибы из почвы – можно повредить грибницу, нельзя сбивать несъедобные грибы – они полезны лесу и его обитателям. Нельзя допустить, чтобы оскудели наши грибные богатства. Грибная пора – это удивительное время. Распознавать грибы, отличить съедобные от ядовитых и использовать их в хозяйстве люди умели ещё в глубокой древности. В IV веке до нашей эры древне греческий ученый Теофраст в своих трудах упоминает о таких грибах, как шампиньоны, сморчки, трюфели. Первым угощением издавна на Руси были грибы (по-старинному – губы) жареные, варёные, солёные – в любом виде они хороши.

Сколько пословиц, поговорок, загадок и примет связано с грибами. Наука о грибах называется – микология.

Ну, а сейчас, я просто приглашаю вас в путешествие. Отгадайте, куда мы с вами совершим путешествие?

Дом со всех сторон открыт
Он резною крышей крыт
Заходи в зеленый дом –
Чудеса увидишь в нём. (лес)

– Правильно, это лес. А ещё чем богат лес? Что у нас растет в лесу? (*Ответы детей.*) Угадайте загадку.

* За ночь сквозь мох прошел
Шапку черную нашел,
У тропинки встал как раз,
Выставляет на показ,
Ох, чудак,
Пускай бы лез,
В заросли под лапки:
Прибегут ребята в лес,
Брать такие шапки. (*Грибы.*)

– Правильно – это грибы, наш лес очень богат грибами. А, прежде чем идти в лес, что с собой нужно взять, угадайте.

Когда за грибами,
Ты в рощу пойдешь,
Её непременно с собою берешь. (*Корзина.*)

– Да, это корзина – правильно. Так давайте в нашу корзину соберем грибы. Сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы посчитаете ,какие грибы мы с вами с собой в корзину возьмем, а какие оставим в лесу.

Нас в лесу одна семья,
Все родные, все друзья,
Тут и белые грибки,
И свинушки, и сморчки,
И лисички хороши,
И маслята крепыши,
Грузди тоже тут как тут,
Рядом рыжики растут!
Вот один на целый бор,
В красной шапке мухомор,
Вот опята у пеньков.

Ну, а всех не счесть грибков. (Считают грибы. Ответ: 9 грибов положим в корзинку, а мухомор оставим в лесу) (Ответы детей) А какой гриб мы с собой в корзину не взяли, конечно, мухомор, он ядовитый гриб. Посмотрите, а в корзине грибов еще очень мало, давайте ещё соберем и угадаем кроссворд.

**Кроссворд «Знатоки грибов».**

1. Гриб я не белый, немного попроще, расту я обычно в березовой роще. (*Подберезовик.*)
2. Я не привыкла нравиться, кто съест, меня, отравится. (*Поганка.*)
3. И под старою сосною, где склонился пень – старик, окружен своей семьею, первый найден …. (*Боровик.*)
4. Мальчик с пальчик в шапке красной. (*Сыроежки.*)
5. Нет грибов дружней ,чем эти узнают взрослые и дети на пеньках растут в лесу, как веснушки, на носу. (*Опята.*)
6. Ходят в рыженьких беретах, осень в лес приносят летом, очень дружные сестрички, золотистые ….. (*Лисички.*)

**Конкурс «Составь слова».**

Всем участникам раздаются конверты с заданиями. Нужно правильно составить название грибов из букв. Если ребята сделали все правильно, то смогут прочесть названия грибов: сыроежки, масленок, подосиновик, опенок, волнушка, лисичка, рыжик, подберезовик.

Молодцы, хорошо потрудились, но наша корзина заполнена наполовину.

**Конкурс «Угадай по описанию»**

1. Этот гриб можно встретить не только под березой. Чаще всего он растет именно под этим деревом. (*Подберезовик или обабок.*)
2. Живут эти грибы на деревьях или пнях. Живут большими компаниями. Иногда с одного дерева или пня можно собрать целое лукошко. (*Опята.*)
3. Эти грибы узнаешь по цвету. И ещё по тому, что на срезанной ножке гриба выступает капелька оранжевого сока, приятно пахнущего смолой. (*Рыжик.*)
4. Мякоть этого гриба никогда не темнеет, за что он и получил свое название. Это царь-гриб. (*Белый.*)
5. В сухую погоду шляпки этих грибов ничем не примечательны, а в сырую погоду блестят, будто смазанные маслом. (*Масленок.*)
6. Шляпки этих грибов похожи на опавшие осенние листья дерева, под которым они чаще всего встречаются. (*Подосиновик-красноголовник.*)

А сейчас задание на внимание. Если вы будете внимательно слушать стихотворение, то вы перечислите все грибы в том порядке, в каком они были названы в стихотворении.

Разноцветные поганки
Сами лезут на полянки.
Нам не надо не одной
Их обходим стороной .
Пучеглазый мухомор
Боком сел на косогор
Нам не нужен мухомор.
Рядышком с иголками
Рыжики под ёлками,
Не малы, не велики
И лежат, как пятаки.
А во мху, как на подушке,
Чье-то беленькое ушко,
Это груздь, надо взять,
А за ним ещё штук пять.
Под осинами, на кочке,
Гриб в малиновым платочке,
Подосиновиком звать,
И его придется взять.
Вот и гриб боровик!
И красив он, и велик,
В толстой шапке набекрень.
Ножка крепкая как пень. (*Поганки, мухомор – не съедобные грибы. Рыжики, груздь, подосиновик, боровик.*)

– Молодцы, ребята, правильно ответили. Послушайте интересную информацию.

**Знаете ли вы:**

* Белка заготавливает на зиму 600 г сухих грибов.
* Быстрее всех трубчатых грибов растет подберезовик по 4 -5 см в сутки;
* Каждый год на гектар леса падает свыше 2 х. тонн хвои, листьев, веток, шишек, коры. Все это перерабатывают грибы, главным образом дождевики;
* Во время Великой Отечественной войны , когда полевым госпиталям не хватало перевязочного материала, медсестры собирали трутовиков они успешно заменяли вату.

**Вопросы для знатоков леса и «тихой охоты». Итак, «Грибная викторина»**

1. Какие лесные растения могут по питательности заменить мясо? (*Грибы.*)
2. Может ли гриб съесть дом? (*Да, домовой гриб, разрушая древесину.*)
3. Какие птицы едят грибы? (*Глухари.*)
4. У какого гриба много названий? Дедушкин табачок, Галкина баня, чертов табачок. Каково настоящее название гриба? (*Дождевик.*)
5. Какие грибы появляются первыми? (*Сморчки, строчки.*)
6. Для кого мухомор не является ядовитым? (*Лосей, оленей.*)
7. Какой гриб лечит болезни? (*Чага – древесный гриб, используется для лечения язвы, опухолей.*)
8. Какой гриб не рекомендуется срывать, хотя, он не ядовит и очень вкусен? (*Гриб «баран» – он занесен в Красную книгу.*)
9. Назовите грибы , которые можно увидеть на продуктах, на картинах, в сырых помещениях? (*Плесень.*)
10. Для чего нужны грибы растениям леса? (*Грибы очень нужны лесу. Грибница срастается с корнями деревьев, кустарников, трав помогает им всасывать воду и растворимые в ней питательные вещества.*)
11. Красивый гриб, яркий. А есть его нельзя! Но и уничтожать не следует.
12. Он в лесу нужен: для некоторых этот гриб – лекарство, а для многих насекомых, вредящих лесу и человеку,– смертельный яд. (*Мухомор.*)

**В школе молодого грибника переменка.**

**Физкультминутка.**

Влез опенок на пенёк:
Постоял один денёк.
На ветру качается
Низко наклоняется,
Шляпку к солнышку потянет
Ещё выше станет.

Довольные, счастливые, с корзинами полными грибов, мы переходим на другую поляну.

**Игра «Съедобное и несъедобное»**