***Нод по ФЭМП во второй младшей группе «В гостях у белочки»***

***Задачи:***

1. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.

2. Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.

3. Учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами *один, много, ни одного*.

***Дидактический материал***

Игрушка белочка, картинка с изображением яблока, корзинка с шишками, корзинка с грибочками, картина с изображением дерева и бельчат, круги, машина, колеса, магнитофон, салфетка, яблоки для детей.

***Ход занятия:***

*Воспитатель:* Здравствуйте, Ребята!

*Дети:* Здравствуйте!

*Воспитатель:* Сегодня по дороге в детский сад я встретила белочку, и она сегодня прибежала к нам в гости *(воспитатель садит на стол игрушку белку).*

Давайте посмотрим, что она принесла нам в подарок *(достает из лапок картинку яблока).*

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Ребята какой формы яблоко, кто знает?

*Ответы детей.*

*Воспитатель показывает круг:* Ребята , посмотрите, это круг. *Обводит его рукой:* Ребята, что это? Обведите рукой.

*Воспитатель:* Молодцы! Давайте возьмем круг в руки попробуем его покатать по столу. Какой формы эти фигуры?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Какого они цвета? Похожи они на подарок белочки?

*Воспитатель:* Ребята, белочка предлагает поехать к ней в гости в лес и помочь собрать для нее и ее бельчат запасы на зиму. Поможем?

*Ответы детей.*

 *Воспитатель:* Ребята, посмотрите, у нас есть машина, но почему мы не можем на ней поехать?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Ребята, а какой формы колеса?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Давайте отремонтируем нашу машину. Несите колеса.

*Дети присоединяют к машине колеса и за воспитателем «едут» под музыку к доске. На доске картинка с изодражением дерева и бельчат.*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, это маленькие бельчата. Сколько их?

*Дети:* Много.

*Воспитатель:.* Давайте поможем собрать для бельчат шишки.

*Дети под музыку собирают с ковра рассыпанные шишки.*

*Воспитатель выясняет:* Сколько каждый из вас взял шишек? Сколько их теперь в корзинке?

*Воспитатель снимает со стола салфетку, под которой рассыпаны грибочки* : Ребята давайте тепеть соберем грибочки. Сколько грибочков вы взяли в руки?

*Дети:* Один.

*Воспитатель:* Сколько стало в корзинке?

*Дети:* Много.

*Воспитатель*: Сколько осталось в руках?

*Дети:* Ни одного.

*Воспитатель:* Молодцы ребята! Белочка очень довольна! Она с бельчатами будет сыта всю зиму, а на прощание хочет угостить нас яблочками.

*Воспитатель раздает ребятам яблоки и они «уезжают» домой.*