**Конспект сюжетно – ролевой игры «Театр»**

**Цель:**

-развитие коммуникативно-личностных качеств в игровой деятельности у детей подготовительной группы.

**Программные задачи:**

-Формировать у детей представления о театре, театральных профессиях. Развивать связную речь в игре, творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа; отчетливости произношения. Закреплять умение использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движения). Воспитывать культуру речевого общения, интерес к театру.

**- Предварительная работа:**

- беседы об истории театра, о внутреннем обустройстве театрального помещения, о разновидностях театра

- беседа о театральных профессиях (режиссёр, актёр, гримёр, художник и др.)

- игры «Цветочный ларек», «Буфет», «У кассы»

- изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм

-этическая беседа о поведении в общественных местах

-рассматривание книг «Новые правила поведения», «Школа этикета для маленьких принцесс, «Школа для маленьких рыцарей»,

« Хорошие манеры» Г.П.Шалаева

**Материалы к мероприятию:**

-атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Буфет», «Цветной ларек», «Касса»; предметы, костюмы для театральной постановки, музыкальное аудио сопровождение.

**Словарная работа:**

-активизировать словарный запас за счет слов: костюмер, гример, сценарист, режиссер, звукооператор, осветители, декоратор, художники-оформители, рампа, кулисы, занавес.

**Методы и приемы:**

**-игровые:** драматизация сказки, сюрпризный момент- звуковое оповещение, сюжетно-ролевые игры «У кассы», «Цветочный ларек», «Буфет»

-**словесные:** беседа о театре, вопросы к детям, предложения, объяснение, пояснение, словесные установки, распределение ролей, рефлексия.

**-практические:** изготовление афиши

**-технические:** использование ТСО

**Интеграция образовательных областей:**

«Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Художественное творчество», «Музыка», «Труд», «Познание»

**Ход игры:**

**-**Ребята, я знаю, что все вы очень любите играть. А в какие игры вам больше нравятся и почему?

-Сегодня у нас особенная игра, а какая вы узнаете, отгадав мою загадку:

Воспитатель: Что за дом, что за дом –
Сказку ты увидишь в нём,
Танцы, музыку и смех –
Представление для всех.
В нем работают актёры.
И встречают контролёры.
Если купишь ты билет,

Можно пьесу посмотреть,
Что за дом такой, ответь? (театр)

-Что такое театр?

-Какие бывают театры?

-Кто работает в театре?

-В театре работают удивительно добрые, талантливые люди. Они умеют играть, представлять, красиво двигаться, любят музыку и стихи.

-Ребята, а кто раньше зазывал на представления?

-Предлагаю роль скомороха исполнить Никите, у него это очень хорошо получается.

Скоморох (ребенок):

«Внимание, внимание приглашаем всех на удивительное представление. Впервые в вашем городе, знаменитая труппа артистов. Внимание, внимание торопитесь, приобретайте билеты.

-Ребята, давайте вместе подумаем, какое представление сегодня покажем?

 -Как же все узнают о нашем представлении? Что нужно для этого сделать?

-Кто занимается оформлением афиши?

-Кто хочет сегодня побыть художниками-оформителями?

-Что вам нужно приобрести, чтобы попасть на просмотр сказки?

-А кто будет кассиром, и продавать билеты?

-Чтобы купить билет нужно, что-нибудь сказать о театре.

-Ребята, кого вы предложите на роль контролера?

-В театре, кто объявляет представление?

-Кто желает быть ведущим?

-И, конечно для нашей сказки нужны артисты. Ваши предложения. (распределение ролей артистов)

-Костюмером буду я, можно?

-Ребята, я вижу, вы устали, давайте немного отдохнем.

« Дружно к солнцу потянулись

 И тихонько опустились

 Влево – вправо повернулись

 И друг другу улыбнулись»

Голосовое сообщение:

«Внимание, внимание в нашем театре вы можете посетить буфет. Вам будут предложены разнообразные вкусные десерты: чай, кофе, сок. Всех приглашаем посетить наше кафе. А в левом крыле нашего театра находится цветочный ларек, где вы сможете приобрести красивые букеты. Для этого нам требуются флорист и работник буфета.

-Кто желает быть флористом, работником буфета?

-Остальным ребятам предлагаю роли на выбор, вы можете быть посетителями кассы, буфета, цветочного ларька, зрителями театра.

-Нашим гостям я тоже предлагаю побыть зрителями.

-Перед началом представления давайте напомним себе и гостям правила поведения в театре.

-Как можно отблагодарить актеров после просмотра сказки?

-Художники- оформители представляют афишу.

«Внимание, внимание! Сегодня в нашем театре представление сказки «Репка» на новый лад». Вас ждут незабываемые впечатления. Не забудьте взять с собой улыбку. Спешите, покупайте билеты.

Дети начинают игру.

После первого, второго звонка зрители проходят в зал.

Зрителей встречает контролер, проверяет билеты, указывает места в зале.

После третьего звонка начинается представление.

**Ведущий:**

Здравствуйте, дорогие зрители. Сегодня представляем вашему вниманию сказку «Репка» на новый лад, в нашей сказке могут участвовать зрители. Встречаем наших артистов бурными аплодисментами.

 **Дедка:**

 Посадил я репку

 В грядке мягкой, теплой,

Поливал досыта

Вкусною водой.

Полюбил крепко

Солнце нашу репку.

Подружилась репка

С ясною звездой.

Репка подрастала,

Выше грядки стала.

Репка вырастала,

Мне по пояс стала.

Репке мал огород

Репка небо достает

По-та-щу, вы-та-щу.

Всю деревню угощу.

Петух:

Куры, куры, ку-ка-ре-ку!

Поглядите, тянут репу!

Куры! Куры!

Ко-ко-ко, интересно, кто кого!

**Бабка:** (обращается к Петушку):

Погоди-ка,Петушок!

Помолчи-ка, мой дружок!

Мы посмотрим, « кто кого»!

Я ведь Бабка, ого-го!

Вместо утренней зарядки

Я пропалываю грядки,

И могу для внучки

Сшить по моде брючки.

Дай, надену я косынку,

Да задую керосинку. (Тянет.)

Репку я в единый миг…

То-то будет рад старик!

**Петух:**

Куры! Куры. Ку-ка-ре-ку!

Посмотрите, тянут репу!

Куры! Куры!

Ко-ко-ко!

Интересно, кто кого!

**Народ:**

Тянет - потянет…

Вытянуть не может.

Внучка моложе!!!

Внучка поможет!

**Внучка:**

Подожди-ка, Бабка!

Подожди-ка, Дедка!

Подожди и ты меня,

В огороде репка!

Засучу я брючки,

Туфельки обую,

Кремом смажу ручки-

Ладно, подсоблю!

До чего же сладка

Пареная репка! (тянет)

Вот так надо, Бабка!

Тренируйся, Дедка!

**Петух:**

Куры! Куры. Ку-ка-ре-ку!

Посмотрите, тянут репу!

Куры! Куры!

Ко-ко-ко!

Интересно, кто кого!

**Народ:**

Тянет - потянет…

Вытянуть не может.

Жучка моложе!!!

Жучка поможет!

**Жучка:**

Что за шум и что за драка?

Гав-гав-гав!

Я устала как собака! Гав-гав-гав!

Я облаяла соседку.

Во дворе так много дела:

Целый день хвостом вертела!

А теперь под самым носом

Репка выросла без спроса?

Кто позволил, чтобы репка

От земли росла до неба? (Тянет.)

Это что за беспорядки! Гав-гав-гав!

Убирайся, репка, с грядки! Гав-гав-гав!

**Петух:**

Куры! Куры. Ку-ка-ре-ку!

Посмотрите, тянут репу!

Куры! Куры!

Ко-ко-ко!

Интересно, кто кого!

**Народ:**

Тянет-потянет…

Вытянуть не может…

Кошка поможет!

Кошка моложе!

**Кошка:**

Я Кэт, или Катце,

По- здешнему- Кошка

На всех языках я мурлычу немножко.

Ведь я занимаюсь наукой

И против меня не мяукают.

Мышей не ловлю я,

Боюсь, что устану,

Люблю изучать молоко и сметану.

Свои ноготки с маникюром

Люблю я показывать курам.

Такие, как я, исключительно редки.

Какое мне дело

До Дедкиной репки?

Открою я вам по секрету (Тянет репу)

Я рыбу ловлю!

А не репу! Мяу!

**Петух:**

Куры! Куры. Ку-ка-ре-ку!

Посмотрите, тянут репу!

Куры! Куры!

Ко-ко-ко!

Интересно, кто кого!

**Народ:**

Тянет-потянет…

Вытянуть не может…

Мышка поможет!

Мышка моложе!

**Мышка:**

Я Мышка!

Я очень сильна!

Сильнее медведя.

Сильнее слона!

Хотите, я вытащу репку одна?

И мне ваша помощь совсем не нужна

Ну-ка, Дедка, за репку берись!

Ну-ка, Бабка, за Дедку держись!

Внучка, и ты, не ленись!

Крепче за Бабку возьмись!

Жучка- за Внучку!

Кошка- за Жучку…

Чур не кусаться!

Задам я вам взбучку!

Репки хотите?

Дружно тяните!!!

**Дедка:** Эй, ухнем!

**Бабка:** Эй, охнем!

**Внучка:** Эй, ахнем!

**Жучка:** Эй, гавкнем!

**Кошка:** Эй, пискнём!

**Петух:**

Куры! Куры! Ку-ка-ре-ку!

Мышка вытянула репу!

Ай да Мышка! Ко-ко-ко!

Нет сильнее никого!

**Мышка:**

Репку вытянула я!

Без труда, в одно мгновенье.

Репка, стало быть, моя,

Всех зову на угощенье!

**Дедка:** Слава Мышке! Ну, сильна!

**Бабка** (Мышке)**:** Ты и впрямь сильней слона!

**Внучка:** Одолела репку нашу!

 Видно, много ела каши…

**Мышка:** Я и Кошкой поборюсь!

**Кошка:** Этой Мышки я боюсь !

**Народ:** Поздравляем с урожаем!

**Дедка, Бабка, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка:**

 Всех на репку приглашаем!

**Дедка:** Каждому достанется!

**Мышка:** И еще останется!

Сказка завершена, все актёры выходят на сцену, конферансье представляет актеров зрителям, зрители им хлопают и дарят цветы.

-Ребята, понравилось вам играть в «Театр»?

-Как вы думаете, все ли у нас получилось?

-Ребята, мне очень понравилось, как вы играли, хорошо справились со своими ролями, выразительно говорили слова героев сказки, работники театра были вежливы с посетителями театра, зрители соблюдали правила поведения в театре, благодарили актеров за представление. Молодцы!