**Интегрированное занятие в 1 младшей группе на тему «Домашние животные»**

**Программное содержание:**

1.Продолжать знакомить детей с домашними животными, их детенышами, подражать их повадкам. Обогащать словарь детей словами и словосочетаниями: будка, кошка лакает, собака сторожит, домашние животные. Учить отвечать на простейшие вопросы воспитателя.

2.Продолжать формировать знания детей о понятиях «один – много», большой – маленький».

3.Продолжать учить выполнять коллективную постройку из строительного материала по образцу.

4.Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.

Ход занятия:

**Игра-приветствие «Наши умные головки»**

**Наши умные головки**

**Будут думать много, ловко.
 Ушки будут слушать,
 Ротик четко говорить.
 Ручки будут хлопать,
 Ножки будут топать.
 Спинки выпрямляются,
 Друг другу улыбаемся.**

**В-ль:** Ребята, мы сегодня с вами поедем в гости в деревню к бабушке Варварушке. А на чем мы можем поехать? (на машине, на поезде, на лошадке). Садитесь на лошадку и поскакали. Чтение стих-я:

**«Я люблю свою лошадку…»** *(дети садятся)*

Вот мы и прискакали. Сотрите, вот и домик расписной, посмотрите. Вот какой. Это домик бабушки. Бабушки Варварушки. Ребята, закройте глаза. (*Воспитатель надевает фартук, платок, очки и выходит встречать детей)*

Здравствуйте, детушки - малолетушки! Будьте гостями, рассаживайтесь поудобней. Я сейчас Вам расскажу, кто живет у меня во дворе. Многие люди живут в городе, а я живу в деревне. Я очень люблю свой дом. В моем дворе много животных. Это домашние животные, что живут рядом с домом. А я за ними ухаживаю: кормлю, пою, убираю за ними. Все домашние животные приносят пользу.А чтобы узнать, какие животные живут, отгадайте загадку.

 **Кто во дворе лает**

 **Дом охраняет?** (СОБАКА)

 (Из домика раздается лай собаки)

**Звонко лает наш Барбос**

**Хвост колечком, черный нос.**

А где живет собака? (в будке). А как лает собака? Ой, как громко. Что любит собака кушать? (косточку). Как называют деток собаки? (Щенята). Как вы думаете, зачем во дворе нужна собака? (дом сторожит).

В-ль загадывает загадку про кошку:

**Мягкие лапки**

**В лапках цап – царапки.**

**Молоко пьет, песенки поет.**

(кошка мяукает и выходит из домика)

Посмотрите, вот это кошка. А что любит кошка? (Молочко). А как кошка просит молочко? (Мяу). Кошка лакает молочко, покажите, как она лакает. Как называют деток кошки? (Котята). В деревенском доме кошка ещё ловит мышей.

Слушайте следующую загадку.

**По полю идет,**

**Травку жует,**

**Молоко дает.**

Слышится мычание коровы. Кто это мычит?

**У коровы есть рога**

**И копыта на ногах.
 Травушку она жует,
 Деткам молочко дает.**

У коровы ребенок называется «теленок». Теленок говорит: «Му-у-у».

Корова дает молоко. Молоко полезно и взрослым, и детям. А вы любите молоко? Кто пьет молоко, тот прыгает высоко.

**Физминутка “Теленок”**

**Бу – бу – бу***(три прыжка на месте)* **Я рогатый,***(сделать “рожки” из пальчиков)* **Бу – бу – бу***(три прыжка на месте)***Я хвостатый,***(сделать “хвостик” из руки за спиной),***Бу – бу – бу***(три прыжка на месте)***Я ушастый,***(сделать “ушки” из ладошек )***Бу – бу – бу***(три прыжка на месте)***Очень страшный***(сделать “рожки” из пальчиков)* **Бу – бу – бу***(три прыжка на месте)***Испугаю***(топают ногами)***Бу – бу – бу***(три прыжка на месте)***Забодаю***(“бодаются”).*

Мамы гуляли по деревне и потеряли своих деток. Давайте поможем их

отыскать.

**Дидактическая игра «Найди маму»**

А теперь возьмите картинки с детенышами и найдите их мам.

**Бабушка:** Ребята, пока я доила свою любимую коровушку, убежали со двора теленок, кошка с котятами, собака со щенятами. Я их долго искала, а они оказались у дороги. Но ведь это опасно, они могли попасть под машину. Постройте им забор, пожалуйста, чтобы они никуда не убегали.

**Конструирование «Забор для животных»**

Из чего мы будем строить забор? (из кирпичиков). Вот так, кирпичик к кирпичику и забор готов. Возьмите бруски и постройте вокруг животных забор. *(Показ)*  Замечательный забор мы построили. Из чего строили? (из кирпичиков). Вот теперь мои животные никуда не убегут.

Сегодня я вам рассказала про своих любимцев. Давайте вспомним и назовем, какие животные живут у меня во дворе? (Собака, кошка, корова).

**Эти животные дома живут,**

**Домашними их потому и зовут.**

Спасибо, ребята, что приходили ко мне в гости. Я для вас приготовила угощенье. Ну, а вам пора садится на лошадку и возвращаться в детский сад.

 До свидания ребята. (Бабушка уходит за домик, выходит воспитатель).

А что вам больше всего понравилось у бабушки в гостях? (Ответы детей).