Проект «Осень золотая»

Средняя группа. Продолжительность проекта - 3 недели.

Цель проекта: Закрепить знания детей об осенних явлениях природы, о подготовке растений и животных к зиме.

Актуальность темы.

Каждый день мы с детьми наблюдали за живой и неживой природой. Сравнивали: изменения в природе, осенние листья, запоминали их названии; делали простейшие выводы. Отвечая на вопросы: Что бывает осенью? Вся ли осень бывает одинаковой? Какая сегодня погода? За какими птицами мы наблюдали? Как природа готовится к зиме? И др.вопросы.

На некоторые вопросы дети отвечали хорошо, уверенно, а на некоторые у детей возникали затруднения. Их очень заинтересовали вопросы: Почему желтеют и опадают листья? Почему идут холодные дожди? Почему солнышко все реже на небе? Как называются грибы, которые растут в лесу? Так и возник этот проект.

Задачи проекта

1.Закрепить знания детей об осенних явлениях природы, листопада. Ввести понятия времени года – осень.

2.Поддерживать:а) интерес детей при наблюдении за живой и неживой природой. б)интерес к коллективным беседам, воспитывать умение слушать других детей и договаривать свои мысли до конца.

3. Закрепить знания детей об овощах, фруктах и грибах (дать представление о ядовитых грибах); о заготовках овощей и фруктов на зиму. Уточнить представление о пользе овощей и фруктов для здоровья.

4.Активизировать в речи: слова - листопад, золотая, прохладная, осенняя ; названия листьев: кленовые, березовые, дубовые, осиновые.

5.Упражнять:- в образовании слов с использованием уменьшительно – ласкательных суффиксов.

 -в употребление слов – анонимов.

6.Развивать в детях логическое мышление, умение сравнивать, излагать свои мысли.

7.Развивать мелкую моторику рук через рисование деревьев, передавая их характерные особенности - ствол, отходящие длинные и короткие ветки.

8. Предложить детям нарисовать предметы округлой формы. Закрепить умение закрашивать предметы. Воспитывать аккуратность.

9.Развивать умение лепить предметы, используя раскатывания пластилина между ладонями прямыми и круговыми движениями.

10. Предложить детям сделать открытку для праздника «Осенины»

11.Ввести правила безопасности поведение людей в лесу.

12. Поддерживать интерес детей в подвижных играх и ЗОЖ.

**Комплекс мероприятий для реализации проекта**

**Познавательное развитие:**

- Беседы: «Терем расписной», «Осенние хлопоты».

-Разговоры на тему: «Подготовка к зиме», «Тихая охота».

- Общение: «Что я знаю о грибах», «Какие овощи и фрукты я знаю».

- В гостях у Листовичка: «Откуда взялись название грибов и ягод».

- Создание гербария: «Осенние листья».

- Рассказы воспитателя на темы: «Золотой гербарий», «Что такое патиссон» (показ овоща), «Кто делает осень золотой».

- Пополнить копилку « Подарки осени».

-Работа с панно «Лес».

- Познавательные сказки «Сказка о крылатках», «Сказка о листовичках».

-Знакомство с названиями деревьев, их листьями, сравниваем и анализируем.

- Приметы осени: Осенью птицы летят низко к холодной зиме, и др.

- Д/И на развитие памяти « Какой листочек я спрятала», (дети)

на развитие внимания «Найди листочек как у меня».(дети)

-Целевые прогулки вокруг детского сада: «Что изменилось?», «Фруктовый сад».

**Социально – коммуникативное развитие.**

- Игры: Деревянные пазлы - « Лесные животные».

 Составь узор - «Ежик», «Божья коровка».

 Сбор вкладышей – «Овощи», «Фрукты» ( большой, поменьше, самый маленький и наоборот).

 «Вершки и корешки».

 «Собери овощи и фрукты» (геометрические фигуры).

-Загадывание загадок (овощи, грибы, фрукты, осенние явления).

- Рассматривание картинок «Кулинарные рецепты» для С/Р игры «Семья»

- Послушать шуршание листьев под ногами.

-Ситуационный разговор тема «Белочка замочили лапки, что делать?».

 - Игра «Съедобное – несъедобное»

-ОБЖ - Сказка «Советы лесной мышки Безопасность в лесу».

 «Осколок стекла. «Пожар в лесу».

**Речевое развитие**

-Речевые игры: «Какой, какая, какие», «Какая бывает осень»,

 « Подбери действия», «Скажи наоборот».

-Составление рассказа по мнемотаблице «Осень».

- Пальчиковая игра «Капуста».

-Чистоговорки «Мухомор в лесу», «Бор».

- Артикуляционные упр. «Паровоз», «Потерял пастух ду- ду», «Улыбка», «Лошадка».

-Пересказ текста « Осень в лесу».

- ОБЖ –« Сказка Советы лесной мыши. «Безопасность в лесу»; «Осколок стекла. «Пожар в лесу».

**Художественно – творческое развитие**

- Чтение художественной литературы: О.Иваненко «Сказка «Спокойной ночи», Н. Сладков «Почему ноябрь – пегий» « Осень на пороге», « Странный невидимка», М. Рапов « Сказка «Ежинька и белочка», р.н.сказки «Петушок и лиса», «Рыжие листья», Стихи «Осень», и др.

-Показ театра на магните С.Михалков «Три поросенка».

- Полочка красоты И.И, Левитан «Золотая осень» ; Букет из осенних листьев.

- Рисование «Осенний листочек», «Золотая осень», «Огурцы и помидоры в банке».

-Лепка «Грибы для ежика», «Яблоки большие и маленькие».

-Аппликация «Божья коровка».

- Слушание аудизаписи П.И.Чайковский «Времена года. Октябрь».

- Просмотр мультфильма из серии «Трям!Здравствуйте!» ««Осенние корабли. « Удивительная бочка»».

- Пение песенок про осень «Что такое осень», «Осень золотая».

-Музыкальная игра «Дождик и зонтик».

-Хороводная игра «Соберем урожай».

**Физкультурное развитие**

- Дорожка здоровья после сна «В гости к ежику»

- Игра с движением «Листья»

- Гимнастика для пальчиков «Колючий клубок», «Орешки».

-Подвижные игры «Мы по лесу идем», «Гуси – лебеди».

- Памятка для родителей «Правила сбора грибов» «Правила поведения в лесу».

 **Презентация проекта**

Мастер – класс с родителями « Поделки из бумаги – «Зонтик» способ оригами (на улице).