конспект

НОД по развитию речи

 в средней группе

на тему:

«Путешествие в весенний лес»

Подготовил: Демина Е.В.

воспитатель,

апрель

МДОУ «Гимназия № 64» г.Липецка

2021

Программное содержание:

* Связная речь: закреплять у детей умение слушать и понимать обращенную к ним речь, отвечать на вопросы и задавать их, участвовать в коллективном разговоре. Совершенствовать умение четко, внятно произносить слова, сочетания слов.
* Грамматика: продолжать помогать детям усваивать лексику и грамматику родного языка, овладевать произношением слов.

Словарная работа: скворечник, насекомые, первоцветы, проталинки.

* Закрепить знания детей о признаках весны.
* Совершенствовать умение различать и употреблять в речи существительные, обозначающие родовые понятия; продолжить усвоение способов образования существительных с суффиксами –очк, -ок, -очек и др.
* Воспитывать общительность, сдержанность, тактичность.
* Способствовать развитию мышления, творческому воображению.

Предварительная работа:

Рассматривание альбомов «Весна», «Времена года», «Насекомые», «Птицы».

Наблюдение за распускающимися почками (листочками), за птичками (вешали кормушки, клали в них корм).

Игровые упражнения: «Птички», «Бабочки».

 Отгадывание загадок о весне, о насекомых.

Рассматривание знаков-схем весны.

Чтение стихотворений о весне: «Апрель! Апрель!», «Март» С.Маршак, «Март» В.Берестов, «Весна» Я.Аким, «Подснежник» Е.Серова

Оборудование:

Веточки деревьев (с закрытыми, распускающимися почками, с листочками); скворечник и гнездо с птичками; подснежники, божья коровка; знаки-схемы весны; мяч.

Ход НОД:

- Ребята, отгадайте загадку:

 Зазвенели ручьи,

 Прилетели грачи.

 На ветках плотные комочки,

 В них дремлют клейкие листочки.

 Кто скажет, кто знает,

 Когда это бывает? (весной)

- Наступила весна. А какая она? (Весна теплая, светлая, радостная, звонкая, добрая, солнечная, зеленая, ласковая.)

- Как вы думаете, кто больше всех радуется приходу весны?

- Я вам хочу рассказать одну историю.

Жила-была девочка. Однажды, когда она гуляла весенним деньком во дворе, в холодной лужице она увидела маленького жучка. Он барахтался в воде, и никак не мог из нее выбраться.

- Бедненький, ты совсем замерз! – девочка взяла жучка в свои ладошки и стала дышать на него, чтобы немножко согреть.

- Спасибо тебе, добрая девочка! – вдруг заговорил жучок. – Ты спасла меня от гибели. Я не простой жук, я умею делать чудеса. Хочешь, я выполню твое самое заветное желание?

Девочка очень удивилась. Она никогда не видела говорящих жуков. И какое заветное желание загадать жуку? Сколько желаний появилось в ее голове! Игрушки, книжки, конфеты… И, вдруг, девочка придумала: «Я хочу оказаться в весеннем лесу».

- Хорошо, я исполню твое желание, - прожужжал жук.

- Ребята, а вы хотели бы вместе с девочкой оказаться в весеннем лесу?

- Тогда мы сейчас закроем глаза и повернемся вокруг себя. Вот мы и на месте. (Жури-жура-жук)

- Полюбуйтесь нашим лесом, слушай те во все уши, как прироа весне радуется, - прожужжал жук.

- Ребята. Вот мы и оказались в весеннем лесу. Как вы думаете, что происходит в лесу в это время года?

- Смотрите, что я нашла! Как вы думаете, что это такое? (Это подснежники.) Как еще можно назвать подснежники? (Первоцветы.) Как вы понимаете это слово? (Первоцветы – это первые цветы.) Правильно, это цветы, которые самыми первыми расцветают в лесу. Синие цветочки подснежника, словно звездочки, разбросаны на снегу. Первый, второй, а вот и целая семейка. Это нежные, душистые, первые разведчики весны. Кажется, что зима боится их, и постепенно уходит.

- Ребята, что есть у подснежника? (У подснежника есть стебель, зеленые листочки и синие цветочки.)

- Ребята, вы ничего не слышите? (Звучит пение птиц.) Правильно, это птички поют свои песни. А как они поют? (Птицы поют весело, громко.) Что происходит с птичками весной? (Весной птички возвращаются к себе домой.) Где зимовали птички? (Птички зимовали в теплых краях.) Почему птички улетали на зиму от нас? (В наших краях зимой птичкам холодно.) Что делают птички, когда возвращаются к себе домой? (Весной птички селятся в свои домики – гнезда и скворечники, выводят птенчиков.)

- Сейчас мы с вами будем птичками. (пальчиковая игра «Птички».)

 Птички – головка,

 Крылышки – ладошки.

 Птички летают,

 Крыльями махают.

- Как вы думаете, за что можно поблагодарить птиц весной?

 Прилетела издалека,

 Не сказала, где была,

 Но зато она, ребята,

 Интересные загадки

 На хвосте нам принесла.

 Не зверь, не птица,

 А нос как спица. (комар)

 Я – пятнистая букашка,

 Если в руки попаду,

 Притворюсь больною тяжко,

 В обморок я упаду. (божья коровка)

 Спал цветок и вдруг проснулся,

 Больше спать не захотел:

 Шевельнулся, потянулся –

 Взвился вверх и полетел. (бабочка)

- О ком вам сорока загадала загадки? (О насекомых.)

- Кто такие насекомые? Чем они интересны?

(Насекомые – это такие жучки, у которых шесть ножек, четыре крылышка.

Они умеют ползать, летать или прыгать.)

- Что происходит с насекомыми в нашем весеннем лесу? (В весеннем лесу оживают, просыпаются насекомые, появляются новые жучки.)

- Ребята, каких насекомых вы знаете?

- Представьте себе, что вы маленькие бабочки, которые проснулись с первыми лучами солнца. Вы расправляете усики, крылышки, взмахнули ими и полетели. Бабочки летают над цветочной поляной, садятся на цветы и пьют нектар. Подкрепившись, они полетели дальше.

- С первыми лучами солнца хочется больше улыбаться и не хочется грустить, хочется говорить больше ласковых слов. (Игра «Ласковые слова») Я скажу солнце, а вы мне скажете – солнышко и т.д.

Солнце

Ручей

Ветка

Ветер

Дерево

Лист

Трава

Цветы.

- Мы очень долго сегодня гуляли в весеннем лесу, но нам пора возвращаться домой. Мы говорим волшебные слова: «Жури-жура-жук!», закрываем глаза, поворачиваемся кругом, открываем глаза.

- Ребята, где мы с вами сегодня были? (Мы гуляли в весеннем лесу.) Вам понравилась наша прогулка? Жучок, который помог в нашем путешествии, ставил нам картинки. Посмотрите на них и скажите, что на них изображено. (Составление рассказа о весне по картинкам-схемам.)

- Ребята, понравился вам наш сегодняшний гость? Хотелось ли вам, чтобы у каждого из вас был такой же жучок? Как его можно сделать? (Приглашаю детей за столы, где они выполняют аппликацию «Божья коровка».)

 Долго шла весна тайком

 От ветров и стужи,

 А сегодня прямиком

 Топает по лужам,

 Гонит талые снега

 С гомоном и звоном,

 Чтобы выстелить луга

 Бархатом зеленым. (Я.Аким)