**Календарный план образовательной работы**

**младшей группы «Рябинка»**

**на неделю с 29.03.2021г. по 02.04.2021г.**

**Тема недели:** **«**К нам Весна шагает быстрыми шагами!» (изменения в природе). **«** Международный день птиц**».**

 **Цель:** Продолжать расширять и уточнять представления детей о весенних изменениях в природе.

 **Задачи:**

 ***Обучающие:* у**чить обобщать и систематизировать представления детей о временах года; формировать

 представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе; расширять знания о

 характерных признаках весны; о перелете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными

 видами труда; о весенних изменениях в природе; закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах

 и продуктивных видах деятельности.

 ***Развивающие:*** развивать интерес к родному краю, воспитывать уважение к труду сельских жителей (земледельцев,

 механизаторов, лесничих и др.);развивать умение вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос,

 стараться понятно отвечать на него; развивать навыки продуктивной деятельности детей (рисование, лепка).

 ***Воспитательные:*** воспитывать любовь к «малой Родине»; воспитывать доброжелательное общение в процессе

 организации различных видов деятельности.

 **Итоговое мероприятие: Презентация «Весна идёт, весне дорогу!» Выставка детского творчества «Весна-**

 **красна». Акция «Птичий дом».**

**Организация развивающей предметно-пространственной среды:**

 Иллюстрации с изображением времени года «Весна», весенними работами в поле, на огороде; художественные

 произведения и загадки по теме недели, набор картинок «Птицы», дидактические игры, пазлы; раскраски по

 теме; презентация «Весна идёт, весне дорогу», копии картин И. Левитан «Март», А.Соврасов «Грачи прилетели», «Весенний день»,

 Кузнецовой «Весенний этюд», В.Ковин «Саянский мотив»,С.Роганов «К весне».

 **Вводно-мотивационный этап:**

Обратить внимание детей на сюжетные картинки «Весенняя капель», «Проталины в лесу», «Подснежники»,

 «Прилёт птиц», «Сельскохозяйственные работы в поле, в городе» и др. Умные карточки «Времена года»

 **Литература для чтения с детьми:** «Весна» С.Я. Маршак, И. Токмаковой «К нам весна шагает», Х. Мянд, перевод с

 эстонского «Поспеши Весна», В. Берестова «Песенка весенних минут». «Времена года».

**Взаимодействие с семьями воспитанников:**

1. Беседа с родителями об использовании нетрадиционных средств в изобразительной деятельности.
2. Памятка для родителей «Как предупредить авитаминоз весной».
3. Рекомендовать прочитать вместе с детьми стихотворение «Весна» С.Я. Маршак
4. Рекомендовать родителям принять участие в акции «Птичий дом», изготовить с детьми скворечник для птиц.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режимное время** | **Интеграция образов.****областей**  | **Совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности**  |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК 29.03.2021г.** | **Утро** | Познават., худ/эстетич.,соц/коммун.,физическое, речевое развитие | **Утренний сбор**: Введение детей в тему недели **Утренняя гимнастика** «На зарядку весело…»**Беседа: «**Что бывает весной!» Рассматривание сюжетных картинок**Д/и: «**Данетка» о признаках весны.**Пальчиковая игра:**«Пришла весна»**П/и** «Гуси-гуси»**Труд:** убирать игрушки на свои места, формировать бережное отношение к вещам, игрушкам. | С Давидом и Лизой собираем объёмные пазлы | Мелко-моторные, конструктивные игры в уголке конструирования.Настольно-печатные игры в уголке развивающих игр. Книги по теме «Времена года», иллюстрации и картинки «Весна в лесу», «Весна в городе», «Весна в деревне». Копии картин «Март», «Грачи прилетели», «Весенний день», «Весенний этюд», «Саянский мотив» «К весне».  |
| **ООД** | Физическое | **ООД Двигательная деятельность (по плану физ. инструктора)**В связи с карантином, проводим занятие в группе.Тренируем хождение по скамейке, спрыгивание | - |
| **Утренняя прогулка** | Познават., худ/эстетич.,соц/коммун.,физическое, речевое развитие | **Наблюдение: «**Экскурсия по территории детского сада» **П/ игры**: «Тише едешь дальше будешь», «Хитрая лиса», по выбору детей**Труд**: сбор игрушек после игры |
| **Работа перед сном** |  | **КГН**: Учить детей намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место, пользоваться индивидуальной расческой, своевременно пользоваться носовым платком.**Чтение художественной литературы**: «Весна» С.Я. Маршак  |
| **Оздоровительные мероприятия после сна** | * Гимнастика после сна: "Солнышко лучистое"
* Хождение по массажному коврику
* Умывание
* Гимнастика для глаз
 |
| **Вторая половина дня** | **Интеграция образов.****областей**  | **Совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности**  |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Познават., худ/эстетич.,соц/коммун.,физическое, речевое развитие | **С/р:** «Воробьиха»**Чтение художественной литературы:**И. Токмаковой «К нам весна шагает»«**Т/и:** Игра с воображаемым объектом**Пальчиковые игры «**Шаловливая сосуька…»**Труд:** уборка в игровых центрах, мытье игрушек | С Сашей, Лизой Г. и Даниилом повторяем геометрические фигуры | Самостоятельные игры в игровых центрах |
| **ООД** | Познават., худ/эстетич.,соц/коммун.,физическое, речевое развитие | **ООД Познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим миром:** «Весна пришла, птицы прилетели» Задачи: знакомить с характерными признаками **весны**, закрепить знания детей о **птицах**, об их жизни в весенний период. | **Используемый методический материал:**Конспект ФЦКМ №23 |
| **Прогулка** | Повтор утренней прогулки |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режимное время** | **Интеграция образов.****областей**  | **Совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности**  |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **ВТОРНИК 30.03.2021г.** | **Утро** | Познават., худ/эстетич.,соц/коммун.,физическое, речевое развитие | **Утренний сбор:** «Здравствуйте глазки»**Утренняя гимнастика:** «Пяточка, носочек…»**Беседа по ПДД:** Уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре, о легковом и грузовом транспорте. Рассказать детям о том, что может произойти, если пойдёшь гулять один.**П/и:**«Воробушки и автомобиль»**Пальчиковая игра: «**Весна»**Труд:** правильно убирать строительный материал, доводить начатое дело до конца. | С Женей и Артёмом Е. рассказываем по картинке (тема весны) | Мелко-моторные, конструктивные игры в уголке конструирования.Настольно-печатные игры в уголке развивающих игр. Книги по теме «Времена года», иллюстрации и картинки «Весна в лесу», «Весна в городе», «Весна в деревне». Копии картин «Март», «Грачи прилетели», «Весенний день», «Весенний этюд», «Саянский мотив» «К весне».  |
| **ООД** | Познават., худ/эстетич.,соц/коммун.,физическое, речевое развитие | **1.ООД Познавательно-исследовательская деятельность: ФЭМП занятие 1**Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. | **Используемый методический материал:**И.А. ПомораеваВ.А. ПозинаСтр.37 |
| **Утренняя прогулка** | Познават., худ/эстетич.,соц/коммун.,физическое, речевое развитие | **Наблюдение** в природе: что происходит на участке? Чем отличается зимний участок и весенний?**Беседа:** «Правила поведения во время игр» **П/ игры:** «Игры с мячом», «Снежки». Катание с горки, на качелях, на карусели.**Труд**: расчистка участка от снега, сбор игрушек после игры |
| **Работа перед сном** |  | **КГН:** Учить детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать свою одежду на стульчике перед сном. Учить пользоваться всеми видами застежек, узнавать свою одежду, не путать с одеждой других детей.**Чтение художественной литературы:**  В. Берестова «Песенка весенних минут». |
| **Оздоровительные мероприятия после сна** | * Гимнастика после сна: "Эй, лежебоки, ну-ка, вставайте..."
* Хождение по массажному коврику
* Умывание
* Гимнастика для глаз
 |
| **Вторая половина дня** | **Интеграция образов.** | **Совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности**  |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Познават., худ/эстетич.,соц/коммун.,физическое, речевое развитие | **С/р:**«Мы идём гулять»**Чтение художественной литературы**: Х. Мянд, перевод с эстонского «Поспеши Весна» **Д/и: «**Времена года»**Речевая игра**«Назови как можно больше птиц» - активизация словаря, развитие внимания.**Пальчиковые игры** «Пришла весна»**Труд**: уборка в игровых центрах, мытье игрушек | С Амираном, Денисом и Вероникой складываем картинки из кубиков | Самостоятельные игры в игровых центрахИгра на музыкальных инструментах |
| **ООД** | Познават., худ/эстетич.,соц/коммун.,физическое, речевое развитие | **ООД Музыкальное (по плану муз. руководителя)**В связи с карантином занимаемся в группеИгра на музыкальных инструментах, повторение песни «К нам в гости пришли» | **-** |
| Повтор утренней прогулки |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **СРЕДА 31.03.2021г.** | **Утро** | Познават., худ/эстетич.,соц/коммун.,физическое, речевое развитие | **Утренний сбор:** «Здравствуйте глазки»**Утренняя гимнастика** «На зарядку весело…»**Беседа:** «О гигиене»**П/и:** «Снежинки и ветер»**Д/и** «Времена года» **Пальчиковая игра:«**Зимние забавы»**Труд:** уборка книжек в речевом уголке, воспитание бережного отношения к книге. | С Машей и Викой повторяем «Высокий –низкий, узкий-широкий». | Мелко-моторные, конструктивные игры в уголке конструирования.Настольно-печатные игры в уголке развивающих игр. Книги по теме «Времена года», иллюстрации и картинки «Весна в лесу», «Весна в городе», «Весна в деревне». Копии картин «Март», «Грачи прилетели», «Весенний день», «Весенний этюд», «Саянский мотив» «К весне».  |
| **ООД** | Познават., худ/эстетич.,соц/коммун.,физическое, речевое развитие | **ООД Двигательная деятельность (по плану физ. инструктора)**В группе.«Весёлая эстафета» |  |
| **Утренняя прогулка** | Познават., худ/эстетич.,соц/коммун.,физическое, речевое развитие | **Наблюдение за небом, облаками.****П/игры**: «Воробушки и автомобиль, «Попади в цель», по выбору детей, игры с выносным материалом (лопатки, ведерки и т.д.)**Труд**: чистим снег с веранды |
| **Работа перед сном** |  | **КГН:**Учить детей намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место, пользоваться индивидуальной расческой, своевременно пользоваться носовым платком,**Чтение художественной литературы:**Весенние загадки |
| **Оздоровительные мероприятия после сна** | * Гимнастика после сна: Прилетели воробьи
* Хождение по массажному коврику
* Умывание.
* Гимнастика для глаз
 |
| **Вторая половина дня** | **Интеграция образов.****областей**  | **Совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности**  |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Познават., худ/эстетич.,соц/коммун.,физическое, речевое развитие | **Т/и**: «Снеговик весной»**Чтение художественной литературы:**«Времена года»**Д/и:** «Зоркий глаз: Времена года»**Пальчиковые игры:** «Весна»**Труд:** уборка в игровых центрах, мытье игрушек | С Кириллом, Русаном П. и Тимуром складываем картинки из геометрических фигур | Самостоятельная деятельность детей в игровых центрахРаскрашивание предметных картинок |
| **ООД** | Познават., худ/эстетич.,соц/коммун.,физическое, речевое развитие | **ООД Изобразительная деятельность: рисование**Тема: «Весенние сосульки» рисование кистью.Цель: учить детей рисовать разные по длине сосульки и передавать капель ритмичными мазками. Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать речь и мышление. | **Используемый методический материал:**Д.Н.Колдина, стр.17 |
| **Прогулка** | Повтор утренней прогулки |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режимное время** | **Интеграция образов.****областей**  | **Совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности**  |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **ЧЕТВЕРГ 01.04.2021г.** | **Утро** | Познават., худ/эстетич.,соц/коммун.,физическое, речевое развитие | **Утренний сбор:** «Здравствуйте глазки»**Утренняя гимнастика**: «На зарядку весело, мы шагаем с песенкой»**Беседа** : «Нужна ли птицам помощь весной»**Пальчиковая игра:** **«**Воробушки, воробушки, серенькие пёрышки…»Аппликация «Скворечники» | С Артёмом Р., Русланом Р. и Снежаной лепим из пластилина шарик и колбаску. | Мелко-моторные, конструктивные игры в уголке конструирования.Настольно-печатные игры в уголке развивающих игр. Книги по теме «Времена года», иллюстрации и картинки «Весна в лесу», «Весна в городе», «Весна в деревне». Копии картин «Март», «Грачи прилетели», «Весенний день», «Весенний этюд», «Саянский мотив» «К весне».  |
| **ООД** | Познават., худ/эстетич.,соц/коммун.,физическое, речевое развитие | **2.ООД Коммуникативная деятельность: развитие речи и восприятие художественной литературы:** Тема: Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна».Цель: Учить называть признаки времен года. Дидактическое упражнение «Когда это бывает?» | **Используемый методический материал:**В.В.Гербова, стр.71 |
| **Утренняя прогулка** | Познават., худ/эстетич.,соц/коммун.,физическое, речевое развитие | **Наблюдение** за солнышком**П/ игры:** «Воробушки и автомобиль», «Тише едешь, дальше будешь», по выбору детей.**Труд**: сбор игрушек после игры, расчистка снега |
| **Работа перед сном** |  | **КГН:**Учить детей самостоятельно кушать, есть аккуратнее не проливать, наклоняться над тарелкой, правильно держать ложку.**Чтение художественной литературы:** «Весна» С.Я. Маршак |
| **Оздоровительные мероприятия после сна** | * Гимнастика после сна: «Эй, лежебоки, ну-ка, вставайте»
* Хождение по массажному коврику
* Умывание.
* Гимнастика для глаз
 |
| **Вторая половина дня** | **Интеграция образов.****областей**  | **Совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности**  |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Познават., худ/эстетич.,соц/коммун.,физическое, речевое развитие | **С/р:** «Кормим птиц»**Чтение художественной литературы:**  И. Токмаковой «К нам весна шагает», **Пальчиковые игры** "Весна"**Развлечение: «Праздник птиц»****Труд:** уборка в игровых центрах, мытье игрушек | С Ариной и Сафой считаем до 10. | Самостоятельная деятельность детей в игровых центрахРаскрашивание предметных картинок |
| **ООД** |  | **ООД Музыкальное (по плану муз. руководителя)**В группе. Песня: «Воробей с берёзы на дорогу прыг» с народными инструментами. |  |
| **Прогулка** | Повтор утренней прогулки |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режимное время** | **Интеграция образов.****областей**  | **Совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности**  |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **ПЯТНИЦА 02.04.2021 г.** | **Утро** | Познават., худ/эстетич.,соц/коммун.,физическое, речевое развитие | **Утренний сбор:** «Здравствуйте глазки!»Утренняя гимнастика**:** «Пяточка, носочек…»**Беседа:** «О пользе витаминов»**П/и:** "Снежинки и ветер"**Э/и:** «Ветка в вазе» | С Мирой и Ульяной повторяем «Один-много, столько-сколько» | Мелко-моторные, конструктивные игры в уголке конструирования.Настольно-печатные игры в уголке развивающих игр. Книги по теме «Времена года», иллюстрации и картинки «Весна в лесу», «Весна в городе», «Весна в деревне». Копии картин «Март», «Грачи прилетели», «Весенний день», «Весенний этюд», «Саянский мотив» «К весне».  |
| **ООД** | Познават., худ/эстетич.,соц/коммун.,физическое, речевое развитие | **1.ООД Изобразительная деятельность: лепка**«Возвращение уток» Задачи: формировать умение детей сочетать в поделке природный материал и пластилин; закреплять умение скатывать из пластилина шарики; воспитывать любовь к природе. | **Используемый методический материал:**Д.Н.Колдина лепка, стр.36 |
| **Утренняя прогулка** | Познават., худ/эстетич.,соц/коммун.,физическое, речевое развитие | **Наблюдение** «Во что одеты дети»**Подвижные игры:** «Ловишки», «Попади в цель», по выбору детей.**Труд**: чистим веранду от снега, кормим птиц |
| **Работа перед сном** |  | **КГН**: Закреплять у детей умение правильно мыть руки, совершать действия в определенной последовательности, Воспитывать аккуратность.**Чтение художественной литературы**: Загадки о весне |
| **Оздоровительные мероприятия после сна** | * Гимнастика после сна: "Солнышко лучистое..."
* Хождение по массажному коврику
* Умывание
* Гимнастика для глаз
 |
| **Вторая половина дня** | **Интеграция образов.****областей**  | **Совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности**  |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Познават., худ/эстетич.,соц/коммун.,физическое, речевое развитие | **С/р**: «Садим огород»**Д/и:** «Хорошо-плохо.Данетка» весенняя тема**Чтение художественной литературы:** заклички, кричалки о весне**Пальчиковые игры «Пришла весна»****Выставка детского творчества «Весна-красна»****Труд:** уборка в игровых центрах, мытье игрушек | С Егором, Миланой и Витей показываем сказку «Заюшкина избушка» | Самостоятельная деятельность детей в игровых центрахРаскрашивание предметных картинок |
| **Прогулка** | Повтор утренней прогулки |