**Игра-занятие с мукой для детей 2-4 года.**

**«Чудесная мука»**

**Цель:** Знакомить детей со свойствами муки через детское экспериментирование.

Расширять и уточнять знания детей о хлебных зерновых культурах.

Развивать слуховой, зрительный, тактильный анализаторы.

Развивать внимание, мышление, память.

Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

**Оборудование:** Испечённые блины, мука в упаковке, пшеничный колос, сюжетные картинки по теме, тарелочки с мукой, готовое тесто.

**Ход:**

Воспитатель с детьми подходит к столику. Там находят в тарелочке блины.

**Воспитатель:** Ребятишки, посмотрите, что это?

**Дети:** Блины.

**Воспитатель:** Правильно блины. А как вы думаете, из чего пекут блинчики?

**Дети:** из муки.

**Воспитатель:** Правильно из муки. А еще из муки пекут булочки пирожки, ватрушки и конечно же хлеб

**Воспитатель:** (показывает упаковку с мукой) Ребята, посмотрите, вот в такой упаковке муку продают в магазине.

**Воспитатель:** Ребята, а муку делают вот с такого зернышка (Показ пшеничного колоса)

Рассказ воспитателя сопровождается показом картинок.

**Картинка № 1** Всё начинается с маленького зёрнышка. Это – зерно пшеницы.

**Картинка № 2** Весной трактористы пашут землю и сеют пшеницу в землю.

**Картинка № 3** Колосок из зёрнышка ржи называется ржаной, а из зёрнышка пшеницы, пшеничный.

**Картинка № 4** Посмотрите, и у меня целое поле колосков выросло. Осенью пшеница созревает, и колоски убирают специальными машинами – комбайнами. Собирается много зерна.

**Картинка №** 5 Затем зерно на мельнице мелят и получают муку.

**Воспитатель:** Посмотрите, у вас в тарелочках лежит мука, давайте попробуем муку на вкус. Возьмите в ложечку немного муки и попробуйте её. Какая она на вкус? (Ответы детей) Да, ребята, мука на вкус не горькая, не сладкая, не кислая. Значит, у муки нет вкуса. Она безвкусная.

Скажите мне какая она по цвету? (белая.)

Потрогайте её руками. Какая она на ощупь? (мягкая, пушистая.)

**Физкультминутка «Колоски»**

**Давайте представим, что мы в поле. Я превращаю вас в маленькие зернышки и сажаю в землю.** (дети присаживаются).

**Теплое солнышко пригрело землю, дождик полил. Зернышки росли, росли и стали колосками.** (дети встают, поднимают руки вверх) .

**Колоски тянутся к солнышку.** (дети протягивают руки вверх) .

**Сильно припекло солнышко, завяли наши колоски.** (дети постепенно опускают сначала: руки, голову, плечи, туловище).

**И вот полил дождик, ожили колоски. Снова тянутся они к солнышку. В поле выросли замечательные колоски. Улыбнитесь друг другу.**

**Воспитатель:** Ребята, а что можно сделать из муки?

**Дети:** Тесто

**Воспитатель:** (Показывает готовое тесто) У меня есть тесто. Потрогайте его. Оно мягкое и липкое, из него можно лепить.(Воспитатель дает каждому ребёнку тесто. Вместе рассматривают).

**Воспитатель:** А что можно из него слепить?

**Дети:** Пирожки, плюшки, хлеб и ватрушки (Дети лепят пирожки).

**Воспитатель:** Какие замечательные пирожки у вас получились! Вы очень старались, а мука нам в этом помогла.