«Челядьöс 50 №-а видзанiн» школаöдз велöдан Сыктывкарса муниципальнöй асшöрлуна учреждение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 50» г. Сыктывкара

ПРОЕКТ

«Подвиг Ваш вечен!»

Составители:

Кесслер Лидия Владимировна,

Парначева Юлия Михайловна

167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. 1 линия д. 2

**Актуальность**

**«Начинать воспитывать у детей патриотизм**

**надо с дошкольного возраста»**

**К.Д.Ушинский**

На общегосударственном уровне патриотическое воспитание детей дошкольного возраста является одним из важных направлений в образовании.

Процесс патриотического воспитания необходимо начинать в дошкольном возрасте. В этот период происходит формирование культурно-ценностных ориентаций духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс национально-культурной самоидентификации, осознания себя в окружающем мире. Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Чувство патриотизма не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного, воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста остается одной из наиболее актуальных в современном мире.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для современных детей. Именно поэтому нами был разработан краткосрочный проект «Подвиг Ваш вечен», в котором мы решили осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны

**Цель проекта**: формирование элементарных представлений о празднике «День Победы» через художественное творчество, рассматривание иллюстраций, беседы;

**Задачи**

**Образовательные**  
1.Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ, о  героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы.

2.Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.

**Развивающие**

1.Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

2.Способствовать проявлению у детей интереса к истории своей страны, бережного отношения к семейным фотографиям и наградам.

**Воспитательные**

1.Воспитывать в детях уважительное отношение к старшему поколению.  
2.Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, своим близким.

3.Укрепить сотрудничество педагогов и родителей в вопросе «Патриотического воспитания дошкольников»

**Механизм реализации проекта:**

1. **Подготовительный этап:**

**-** написание проекта

- сбор и анализ литературы по данной теме

- разработка основных мероприятий по проекту

**II. Организационный этап:**

- обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.

- знакомство родителей с проектом, вовлечение их в реализацию проекта

**III. Основной этап**

- апробация проекта “Подвиг Ваш вечен ” на дошкольниках группы №10

- проведение мероприятий по проекту

**IV. Заключительный этап.**

- выставка продуктов деятельности по проекту

- рефлексия (анализ результатов, оценка эффективности проекта)

**Планируемые результаты**

В результате реализации проекта у дошкольников формируются следующие предпосылки для личностных, метапредметных и предметных результатов.

- Сформированность элементарных представлений о празднике «День Победы»

- Систематизация знаний детей о ВОВ, о  героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы.

- Сформированность нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

- Укрепление сотрудничества педагогов и родителей в вопросе «Патриотического воспитания дошкольников»

**Участники проекта:**

- дети

- родители

- воспитатели

**Срок реализации проекта:** 26.04.2021- 10.05.2021 (краткосрочный)

**Методы, используемые для реализации проекта:**

1. **Наглядные методы:**

- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, презентаций;

- просмотр мультфильмов о ВОВ

- проведение дидактических игр;

2. **Словесные методы:**

- чтение художественных произведений;

- конкурс чтецов «Во имя Великой Победы»

- беседы с элементами диалога

3. **Игровые методы:**

- проведение разнообразных игр (малоподвижных, подвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр драматизаций и др.);

- квест «По страницам той войны»

- военно-спортивная игра «Зарница»

**4. Практические методы:**

- организация акции «Открытка Ветерану»

- организация акции «Живая георгиевская ленточка»

- организация конкурсов «Как хорошо на свете без войны!»

- организация флеш-моба «Мы о войне стихами говорим»

- семейный он-лайн марафон «Голос Победы»

- мастер-класс «Расцвел на небе салют в честь Великой Победы»

- вахта памяти «Бессмертный полк»

**Интеграция образовательных областей**

- познавательное развитие

- речевое развитие

- художественно-эстетическое развитие

- физическое развитие

- социально-коммуникативное развитие

**Основные мероприятия по проекту**

1. **Проведение занятий по реализации проекта**

Лепка «Вечный огонь»

Цель: закрепление умения создавать образ вечного огня в лепке на плоскости,

Рисование «Салют Победы»

Цель: формирование умения работать в нетрадиционной технике: рисовать методом "тычок", формирование представлений о героических поступках и патриотических чувств, развитие творческого потенциала, образного мышления, воображения.

Развитие речи «Заучивание стихотворений о Победе»

Цель: заучивание стихотворений наизусть, упражнение в выразительном прочтении одно из стихотворений.

Аппликация «Открытка ветерану»

Цель: закрепление умения детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнение в аккуратном наклеивании. Развитие творчества, образного восприятия, воображения.

**2. Чтение художественной литературы**

- С. Алексеев «От Москвы до Берлина»,  
- стихи и рассказы о Великой отечественной войне «Победа будет за нами»,  
- С. Алексеев «От Москвы до Берлина»,  
- К. Паустовский «Похождение жука носорога»,  
- Н. Ходза «Дорога жизни»

**3. Слушание музыкальных произведений**

- «День Победы» Д. Тухманова  
- «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача,  
- «Катюша» М. Блантера,  
- «Прощание славянки» В. Алкина

- «Кукушка» В. Цой и К. Меладзе

**4. Тематические беседы**

«Беседа о Дне Победы»

Цель: Создать условия для ознакомления дошкольников с историей России, расширения и углубления представлений о Великой Отечественной Войне; содействовать воспитанию чувства уважения к Родине, ветеранам ВОВ.

«Беседа о Великой Отечественной войне, о значимости Победы в жизни людей»

Цель: Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Активизировать словарь по теме, обогащать речь детей. Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Беседа «Вечный огонь»

Цель: Формировать у детей патриотические чувства и представлений о героизме, о том, как хранят память о героях войны ныне живущие люди. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов. Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, переживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений..

Беседа «История георгиевской ленточки».

Цель:  Расширять представлений  детей о символах Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины. Познакомить детей с символом праздника Победы – Георгиевской ленточкой, его историей, значением. Расширить знания детей  об истории ВОВ, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов. Воспитывать в детях нравственные качества.

**5. Акции**

Акция «Дети - Победе! Дети – Ветеранам!»

Акция «Живая георгиевская ленточка!»

Акция «Открытка ветерану!»

**6. Конкурсы, игры, квесты**

Конкурс чтецов «Во имя Великой Победы»

Цель: формировать у детей чувства гражданственности и патриотизма, воспитывать уважение к бессмертному воинскому подвигу. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям. Выявлять и поощрять талантливых детей, предоставлять им возможность для самовыражения. Стимулировать стремление у детей к заучиванию стихотворений, к выразительному чтению, актёрскому мастерству.

Конкурсов рисунков «Как хорошо на свете без войны!»

Флеш-моб «Мы о войне стихами говорим»

Семейный он-лайн марафон «Голос Победы»

Мастер-класс «Расцвел на небе салют в честь Великой Победы»

Квест «По страницам той войны»

Цель: формировать познавательный интерес, воспитывать чувство патриотизма у дошкольников, формировать умение работать и действовать индивидуально и в коллективе.

Военно-патриотическая игра «Зарница»

Цель:Формировать представление детей о военно-спортивной игре «Зарница», вызвать желание принять активное участие в игре.

7.Дидактические игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры

Д.И. «Военная техника», «Морской бой», «Чья форма», Что изменилось»

С-Р. И. «Моряки», «Танкисты», «Пограничники», «Санитарки»

П.И. «Переправа», «Мы танкисты».

**Конспект занятия по рисованию в средней группе «Салют Победы»**

**Цель:** Развивать умение работать в нетрадиционной технике - рисовать методом"тычок". Формировать представление о героических поступках и патриотических чувствах. Развивать творческий потенциал, образное мышление, воображение. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов.

Материалы: альбомы, акварельные краски, кисточки, салфетки, клеенки, изображение праздничного салюта 9 мая 1945 года

Предварительная работа. Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне. Рассматривание иллюстраций военных лет. Беседы о подвигах и мужестве солдат, о самоотверженном труде в тылу врага, о мирной жизни. Прослушивание песен военных лет

Ход занятия

**I. Организационный момент.**

- Пышные букеты, в небе расцветают,

Словно искры света, лепестки сверкают.

Вспыхивают астрами, голубыми, красными,

Синими, лиловыми, каждый раз все новыми.

А потом рекою золотой текут.

- Что это такое?

- Правильно, это праздничный салют..

**II. Основная часть.**

**1. Беседа о войне, о празднике 9 Мая.**

- Ребята, скажите, когда мы с вами можем наблюдать салют? *Перечисляют праздники, в т. ч. и 9 мая*

- Совсем скоро мы будем отмечать праздник великой Победы!

- 9 Мая очень светлый и радостный праздник для всех. 76 лет назад в этот день закончилась война с немецким фашизмом. Мы с благодарностью вспоминаем наших славных воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Мы всегда будем помнить, какой ценой обрели наши люди этот мир.

- Как вы думаете, что такое война? *Война – это голод, горе, смерть, зло.*

- Что вы знаете о Великой Отечественной войне? *Война длилась почти четыре года, погибло очень много людей, на защиту своей Родины поднялись все: и дети, и женщины, и старики.*

- Правильно, ребята, Великая Отечественная война была долгой и кровопролитной. Это была страшная и жестокая война. Она принесла горе в каждую семью. Поэтому вся огромная страна поднялась на борьбу с врагом.

- Как сражались наши солдаты, защищая страну от фашистов? *Солдаты сражались храбро, смело, мужественно.*

- Какими качествами обладали защитники нашей Родины? *Они обладали такими качествами, как сила, смелость, выносливость, находчивость, смекалка, большая любовь к Родине.*

- Правильно, ребята, благодаря мужеству и смелости нашего народа, мы одержали победу. И мне очень хочется, чтобы вы никогда не узнали, что такое голод и холод, не просыпались по ночам от взрывов и бомбежек, никогда не испытали ужасов войны.

- Девятого мая, в честь праздника Победы, во всех городах будут греметь залпы салюта. Салют – это огненная добрая память о наших солдатах.

**2. История салюта на 9 мая**

- Ребята, как правило, на каждый государственный праздник в конце вечера праздничное небо озаряется огнями салюта. К таким праздникам относят Новый Год, День города, день Независимости, конечно же, 9 мая.

- Первый артиллерийский салют состоялся в Москве 5 августа 1943 г. в связи с освобождением советскими войсками городов Орел и Белгород. Согласно приказу Верховного Главнокомандующего №2, в столице произведено 12 артиллерийских залпов из 124 орудий с интервалом в 30 секунд.

- Первоначально красочных фейерверков в Советской армии не было, и в таком случае залпы давали даже пулеметной очередью. Хотя чаще всего применяли сигнальные осветительные ракеты.

- В истории сохранились фотографии первого салюта, 9 мая 1945 года, когда на праздничной Красной Площади создали иллюминацию и, установив 1000 зенитных орудий, прогремело 30 залпов салюта. По словам очевидцев, сохранившихся в архивах, это было грандиозное невероятно красивое событие.

- После войны 3 года этот день был нерабочим, затем в этот день поступали поздравления фронтовикам, и традиция праздновать этот день возобновилась в 1965 году.

- Как известно, салют и фейерверк дают на самые знаменательные праздники в стране, и вот уже около 55 лет фейерверк на День Победы обозначает значимость свободы для каждой страны и является неотъемлемой частью торжества.

- Как я уже сказала, 9 Мая, в честь Победы, почти в каждом городе прогремят праздничные салюты. Ребята, как вы думаете, что такое салют? *Салют – это разноцветные искры в небе, разноцветные огни.*

- Правильно, ребята, салют – это разноцветные искры, улетающие высоко в небо. Их можно сравнить с осенними цветами – астрами, такими же яркими и красивыми.

- Салют всегда бывает вечером, и его залпы улетают высоко в небо. Наш салют прогремит на главной площади страны – на Красной площади, над Кремлем.

**4. Индивидуальная работа с детьми, у которых вызывает затруднение та или иная деятельность.**

***Физкультминутка. Упражнения “Салют”.***

- Ребята, мы немного отдохнули и сейчас попробуем изобразить свой салют.  Посмотрите, как я расположила сегодня лист для своей работы? *Горизонтально*

- Чем мы будем выполнять работу? *Ватными палочками и красками*

- Правильно. А техника в которой мы будем работать называется техника «тычка». Попробуйте создать свой салют.

- Очень красивый салют у нас получился.

**III. Анализ занятия.**

Какая красивая, яркая, работа у вас получились. Видно, что вы очень старались, выполняя работу.

- Скажите, в честь какого праздника гремят салюты 9 Мая?

- В честь воинов-освободителей, в честь победы нашего народа над фашизмом.

**Конспект тематического занятия в старшей группе «Детям о войне»**

**Цель:** Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

*В начале занятия слушаем фрагмент песни «День Победы» (музыка Д. Тухманова).*

- О каком празднике говорится в этой песне? (Этот праздник называется День Победы.)

- Что это была за победа? (Это была победа в войне.)

- Как называют эту войну? (Эту войну называют «Великой Отечественной».)

- Как вы думаете, что означает слово «отечество»? ( Страна, в которой мы родились и живем. Страна наших родителей — отцов и матерей и наших предков. Наша родина — Россия.)

**Усвоение нового материала**

- Дети, скоро наша страна будет отмечать праздник Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов — воинов той далекой войны. Майский праздник — День Победы — Отмечает вся страна. Надевают наши деды. Боевые ордена. Сегодня мы увидим награды - ордена и медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны. (Рассматривание фотографий с орденами.)

- Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война.  
Много бед и горя она принесла русским людям — в руины превратились многие города и села, погибли тысячи людей. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни.

- Как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль?

- В первые годы войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». (Рассматривают иллюстрации.)  
- В ходе боев требовалось выделять подвиги бойцов, отмечать искусство военачальников. Тогда были утверждены ордена Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского и др.

- Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы».  
Даже дети награждались орденами и медалями (фотографии детей).

- Ребята, а как вы думаете, награды вручались только на фронте?

- А те люди, которые работали в тылу, тоже совершали подвиги? Были ли женщины-героини среди защитников Отечества?

- Сегодня мы с вами многое узнали о наградах, которыми в годы Великой Отечественной войны отмечали героев. Память об этих людях мы сохраним навсегда.

**Просмотр презентации**

- День Победы один из самых почитаемых праздников в нашей стране. Все дальше и дальше уходит от нас 9 МАЯ 1945 года, но мы по – прежнему помним, какой ценой досталась эта победа нашему народу.

- Именно 9 МАЯ все жители нашей огромной страны отмечают великий праздник День Победы. В этот день во всех городах проходят военные парады, возлагают цветы к Могиле Неизвестного Солдата, поздравляют ветеранов, дается праздничный салют. (Слайд 1-2)

- Но почему ветераны, участники той великой войны, такие грустные, почему слезы застилают им глаза? Что они вспоминают в этот день? Что это была за война? Какой ценой досталась победа нашему народу? (Слайд 3)

- О той великой войне и пойдет сегодня наш рассказ. Это было тогда, когда наша страна Россия называлась СССР, когда ваши прабабушки и прадедушки были молодыми, красивыми, полными сил. Они были счастливы, мечтали о будущем, думали, что в их жизни все будет хорошо. Но их мечтам не пришлось осуществиться.

- В мире появилась страшная сила – фашизм. Заскрежетали гусеницы танков, засвистели пули. Шаг за шагом фашисты захватывали одну страну за другой, разрушали города, взрывали памятники, грабили и убивали людей. И все ближе и ближе подбирались к нашей Родине. (Слайд 4)

- 22 июня 1941года без объявления войны фашисты напали на нашу Родину. Посыпались бомбы, на нашу Землю ступили вражеские солдаты, началась Великая Отечества война. (Слайд 5)

- Все жители нашей страны взяли в руки оружие и встали на защиту нашей Родины. (Слайд 6) - песня «Священная война».

- Враг был очень силен. Трудно приходилось нашим бойцам. Солдаты нашей армии били врага в воздухе, на воде и на земле и гнали его с просторов нашей земли. Бои шли и в летний зной и в зимнюю стужу. Наравне с мужчинами воевали (Слайд 7-8-9)

- Тяжелее всего приходилось во время войны детям. Детские сады и школы не работали. Многие дети остались совсем одни, их родители погибли. А некоторые мальчишки становились «сынами полков», их голодных и несчастных, брали к себе солдаты, и дети шли с ними в бой, сражаясь очень храбро. Война отучила детей плакать. Дети четко усвоили урок – заплачешь – расстреляют. На их хрупкие плечи легла тяжесть военных невзгод и бедствий. (Слайд 10, 11, 12). И очень мечтали о мирной жизни.

- А в далеком тылу женщины и дети работали на военных заводах, делали самолеты, оружие, снаряды, копали окопы, старались помочь своим отцам, сыновьям, мужьям, фронту. (Слайд 13, 14)

- Но как бы тяжело не было нашим людям на фронте и в тылу, всегда находилось время для музыки и песен. Именно музыка поднимала боевой дух наших бойцов и вела их в бой, именно песни прибавляли сил и поднимали боевой дух нашим людям. (Слайд 15). Частушки, песня «Катюша».

- Долгих четыре года длилась эта кровопролитная война. За это время погибло огромное количество не только солдат, но и мирных жителей. (Слайд 16-17)

- И вот наступил этот долгожданный день – 9МАЯ 1945 года. В этот день закончилась война. Наши войска разгромили фашистов не только на территории нашей страны, но и освободили жителей других стран. (Слайд 18). Много подвигов совершили наши воины во время ВОВ. Стихотворение Г. Рублев «Это было в мае… »

 - Победе радовалась вся страна, но эта радость была со слезами на глазах, т. к. в каждой семье, в каждом доме кто - то погиб на этой страшной войне. Каждый год люди несут цветы к памятникам, защитников нашей Родины, к могиле Неизвестного Солдата. Стихотворение «День Победы» Никто и никогда не забудет подвиг нашего народа в Великую Отечественную войну. Песня «День Победы».

**Физкультминутка «Наша Родина сильна»**

**Закрепление нового материала**

- Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках установлены памятники.  
У Кремлевской стены в столице нашей Родины городе-герое Москве у могилы Неизвестного солдата горит Вечный огонь. Это — огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях.

- Есть еще один очень важный символ — это Знамя Победы.

- Давайте рассмотрим изображение Знамени Победы

- Какого цвета знамя Победы? (Знамя Победы красного цвета.)

- Что изображено на знамени? (На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи.)  
- В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда — символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой краской. Надписи на Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя.

- События, связанные со Знаменем Победы, происходили в самом конце Великой Отечественной войны. А до этого в тяжелых сражениях советские войска освободили свою Родину от жестоких захватчиков. Освободили они и многие другие страны: Польшу, Чехословакию, Венгрию, Австрию, — и, наконец, штурмом взяли столицу фашистской Германии — город Берлин.

- В центре города бои развернулись за каждый дом, за каждую улицу. Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства — Рейхстага. Чтобы преодолеть упорное сопротивление фашистов, приходилось сражаться за каждый этаж, за каждую комнату. И вот, наконец, штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Знамя Победы развевалось над Берлином — это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы.

**Рефлексия**  
Предлагаю нарисовать Знамя Победы.

Звучит песня «Тёмная ночь»

**«Беседа о Дне Победы»**

**Цель:** Создать условия для ознакомления дошкольников с историей России, расширения и углубления представлений о Великой Отечественной Войне; содействовать воспитанию чувства уважения к Родине, ветеранам ВОВ.

Ход беседы:

- 9 мая – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране.

- Что это за праздник?

- А кто помнит, что это за победа?

- Это была страшная и долгая война. Она длилась целых четыре года. Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирную страну. Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в рабов.

- Фашизм – это учение, в котором утверждается превосходство одного народа над другим. Фашисты считали немцев особым народом, самым лучшим и талантливым, сильным и умным. Остальной народ фашисты считали тупым и диким. Они их называли «нелюди».

- К таким народам фашисты относили русских и евреев, белорусов, украинцев, цыган, румын и др. Германия, во главе которой стоял Адольф Гитлер, поставила себе задачу подчинить себе весь мир, уничтожить чужую культуру, науку, запретить образование, всех людей превратить в рабов и заставить себе служить.

- Гитлер напал на нашу страну сразу на большом пространстве, от Балтийского моря до Карпатских гор. Его войска пересекли наши границы, тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам, городам. Солдатам был дан приказ уничтожать не только воинов, но и мирных жителей – стариков, женщин, детей. Самолеты врага начали бомбить железные дороги, вокзалы и аэродромы. Так началась война между Россией и Германией – Великая Отечественная Война.

- Великой эту войну назвали, потому что в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа огромного напряжения физических и духовных сил. А отечественной она называется, потому что война эта была направлена на защиту своего отечества. Наша страна не ждала нападения. В эти июньские дни десятиклассники оканчивали школу, проходили выпускные балы. Выпускники строили планы на будущее, но война все перечеркнула.

- Все поднялись на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. Послушайте песню, которая призывала народ сражаться с врагом, называется она «Священная война».

Вставай, страна огромная

Вставай на смертный бой

С фашистской силой темною

С проклятою ордой.

Пусть ярость благородная

Вскипает, как волна

Идет война народная

Священная война.

- Как называлась эта война?

- Кто победил в этой войне?

- Когда закончилась война?

- В самом начале войны фашисты очень близко подошли к Москве – столице нашей Родины. Но наши храбрые воины не пустили фашистов к Москве, а сами перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но наступил долгожданный день Победы. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. Это случилось 9 мая 1945 года. И тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник.

- Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград и почестей, а для того, чтобы мы могли сейчас жить, учиться, работать и быть счастливыми.

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

(Т.Белозеров)

- Много подвигов совершили воины и простые люди в годы Великой Отечественной войны. За это правительство нашей страны награждало их боевыми орденами и медалями. - Самой главной наградой была Золотая звезда, были еще Орден Красного знамени, орден «Красной звезды»; медаль «За отвагу»; орден Славы. (показ на иллюстрациях).

- Много было таких людей, потому что наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. Чтобы никто не забыл доблестных героев и их подвиги по всей стране, было сооружено много памятников в память о героях войны, братские могилы, в которых были захоронены погибшие в боях воины. Давайте вспомним стихотворение М. Иссаковского «Навек запомни»

Куда б ни шел, ни ехал ты,

Но здесь остановись,

Могиле этой дорогой

Всем сердцем поклонись.

Кто б ни был ты – рыбак, шахтер,

Ученый иль пастух, -

Навек запомни – здесь лежит

Твой самый лучший друг.

И для тебя и для меня

Он сделал все, что мог.

Себя в бою не пожалел,

А Родину сберег.

- Но мало остается участников войны: много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботиться о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям. Они защищали нашу Родину и сберегли мир на Земле. А Родина у нас одна…

Если скажут слово Родина

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка – скромница

И ромашковый бугор …

А другим, наверное, помнится

Свой родной суземский двор.

В лужах первые кораблики,

Где недавно был каток

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,

Золотая целина …

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

**Беседа о Великой Отечественной войне, о значимости Победы в жизни людей**

**Цель:** Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Активизировать словарь по теме, обогащать речь детей. Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Ход беседы

- Ребята! Давайте послушаем тишину.

- В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Мирная тишина. В ней не слышно звука выстрела, рёва танка.

“Солнце светит, пахнет хлебом,

Лес шумит, река, трава.

Хорошо под мирным небом

Слышать добрые слова.

Хорошо зимой и летом,

В день осенний и весной

Наслаждаться ярким светом,

Звонкой, мирной тишиной”.

- Но так было не всегда. Более 75 лет назад 22 июня 1941 года началась война.

- С кем воевал наш народ? (С фашистами).

- Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в рабов. Но у них ничего не получилось. Весь наш народ встал на борьбу с ними. Все мы помним тех, кто защищал страну. По всей стране героям войны стоят памятники.

- В Москве самый известный памятник - могила Неизвестного солдата

- А что значит неизвестного? (Ответы детей.)

- Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжелых боев солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники.

- Во время войны было много сражений, иногда наши войска переходили в наступление, а иногда им приходилось и отступать. В самом начале войны фашисты очень близко подошли к Москве. В то время командовал нашими войсками К. Г. Жуков, ему удалось отстоять Москву, и отбросить противника. Очень тяжелая битва шла за город Сталинград. - Фашисты разбомбили город почти полностью, но никак не могли его взять (слайды с изображениями разрушенного Сталинграда). Если бы они взяли Сталинград, то могли бы победить в этой войне, но солдаты боролись за каждый дом, за каждый этаж. Тяжело солдатам далась победа под Сталинградом, но они выстояли.

- Художник Ираклий Моисеевич Тоидзе нарисовал плакат самый известный «Родина- мать, зовет!» (показ фото на презентации) . Он написал его всего за одну ночь. Плакаты через неделю были напечатаны в типографии и их смогли увидеть в каждом городе и поселке. Люди уходили на войну с фашистами.

- Но тяжело было не только солдатам, морякам, артиллеристам, танкистам, летчикам, саперам и др. Тяжело во время войны было всем. Женщины встали за станки, они работали днем и ночью, выпуская для фронта оружие, снаряды, танки, самолеты. Подростки тоже вставали к станкам, они готовили гильзы для патронов, собирали винтовки, шили солдатам одежду.

- На полях тоже было много работы, кому-то нужно было пахать землю, сеять хлеб и выращивать его, ведь человеку необходима еда. Люди жертвовали всем, своим здоровьем, временем, сном. На улицах редко смеялись дети, ведь даже у самых маленьких жителей нашей страны были свои обязанности. Ведь всем очень хотелось, чтобы война поскорее закончилась.

- Бои за Берлин продолжались более двух недель, нашим войскам приходилось штурмовать укрепленный со всех сторон город. Устали все и наши, и немцы.

- 9 мая 1945 года была подписан документ о капитуляции Германии.

- Капитуляция – означает, что немцы приняли решение сдаться русским войскам, отступить от намеченной цели подчинить себе все народы.

- День Победы!

Праздник долгожданный!

Мирная небес голубизна.

Помнят на Земле народы, страны –

В этот день закончилась война.

Первый мирный день! Весна!

- Бойцы с радостью увидели, что цветут сады, поют птицы, улыбаются друг другу люди. И никому не сломить их Родину, никогда! Народ ликовал и пел, улыбками сверкали их лица и прямо на улицах они кружились в победном вальсе. Люди, выходили на улицы, обнимались и целовались, совершенно незнакомые, но такие родные и близкие друг другу, столько страшных дней пережившие вместе. А теперь их объединило одно - радость Победы, радость мира, радость безоблачного неба.

- Сейчас еще живы те, кто много лет назад воевал, но с каждым годом их становится все меньше и меньше. Они состарились, им трудно даже ходить. Их называют ветеранами (выставляю фотографии).

- Им нужна помощь.

- Как можно им помочь? (Ответы детей).

- Позаботьтесь о них.

- 9 мая – все люди нашей Родины и других стран, которые живут и хотят жить в мире и дружбе празднуют большой и радостный день – День Победы! 9 мая во всех городах проходят парады победы.

Трубы поют, барабаны гремят –

Это войска начинают парад.

Вот пехотинцы идут, молодцы,

Славные, смелые наши бойцы.

Слышишь, моторы гудят в вышине,

С неба привет посылая стране.

То быстроходный летит самолёт,

Лётчик отважный машину ведёт.

Окна звенят, задрожала земля –

Движутся танки, гремя и пыля,

Движутся танки, идут на парад,

В них молодые танкисты сидят.

*Слушание песни «Три танкиста»*

- Если вы 9 Мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов. За то, что мы сейчас с вами радуемся, смеемся, играем, - мы обязаны нашим дедушкам и бабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день и попросили нас никогда не забывать о нем. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной Победе.

*Слушание песни «День Победы»*

**Сценарий конкурса чтецов**

**«Во имя великой победы»**

***Цель конкурса:*** формирование у детей чувства гражданственности и патриотизма, воспитание уважения к бессмертному воинскому подвигу.

***Задачи конкурса:***

1. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям;

2. Выявлять и поощрять талантливых детей, предоставлять им возможность для самовыражения;

3. Стимулировать стремление у детей к заучиванию стихотворений, к выразительному чтению, актёрскому мастерству.

**Ход конкурса:**

***Дети под музыку входят в тематически украшенный зал. Звучит гимн «День Победы» (Муз.***[***Д. Тухманова***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D1%85%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2,_%D0%94%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B4_%D0%A4%D1%91%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)***, Сл.***[***В. Харитонова***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2,_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%93%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)***)***

- Приходят в мае праздничные даты,  
И каждый год мы чувствуем вину:  
Ведь мы всё реже вспоминаем о Победе,  
Всё чаще забываем про войну.

**- О той войне – отечественной, страшной,  
Где жизнь людей была ценой в пустяк,  
Мы вспоминаем в мае. Только в праздник.  
Никто из нас не вспоминает просто так.**

- Пусть память о Победе будет вечной,  
Те годы – миллионы личных драм,  
Пусть много войн прошло на этом свете,  
Но с этой не сравнится, ни одна!

**-Не смей забыть о ней ни на минуту,  
И памяти сгореть ты не позволь,  
Ежеминутно помни о Победе,  
Оплаченной такой большой ценой!**

-Дорогие ребята, есть в нашей жизни такие даты, над которыми время не властно, и, чем дальше в прошлое уходят годы, тем ярче становится их величие. Ежегодно в мае наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит память павших героев и славит тех, кто еще жив. Сегодня в нашем детском саду пройдет конкурс «Во имя великой Победы», посвященный событиям Великой Отечественной войны. В этом году наша страна отмечает великую дату - 76 лет со дня Великой Победы над фашистскими захватчиками.

**- О тяжелых днях Великой Отечественной войны снято много документальных и художественных фильмов, написано большое количество проникновенных песен, рассказов и стихов.**

**- Сегодня в этом зале прозвучат стихотворения о войне, о победе, о тех людях - героях, кто в грозные годы войны показывал образцы смелости, доблести, мужества, стойкости и умения побеждать.**

- Разрешите мне представить наше уважаемое жюри, которое будет оценивать конкурс: Елена Витальевна и Алена Николаевна. На нашем празднике присутствуют и зрители – дети и воспитатели групп. У них тоже серьёзная задача – внимательно слушать участников и самое главное, поддерживать их громкими и дружными аплодисментами.

**- Итак, начнем конкурс! Жюри готово оценивать участников конкурса. Зрители готовы слушать и болеть за своих друзей. Тогда конкурс чтецов объявляется - открытым! Поприветствуем участников конкурса бурными аплодисментами. Пожелаем им удачи! Первым не побиться выйти на эту сцену** ***Торлопов Василий со стихотворением Тимофея Белозерова «День победы».***

**-** Молодец, Василий! Очень смело, выразительно и проникновенно. Почти четыре года продолжалась Великая Отечественная война. Наши солдаты храбро сражались в боях. Наконец враг был сломлен! Воины освободили от фашистских захватчиков не только нашу Отчизну, но и многие страны Европы. 9 Мая 1945 года пришла долгожданная Победа. Люди радовались Великой Победе и печалились о потере близких и дорогих людей. А мы встречаем второго нашего чтеца ***Куликову Маргариту***

- Как хорошо нам прочитала свое стихотворение Маргарита

- **На защиту нашей страны 22 июня 1941 года встали все и мужчины, и женщины и даже дети, все они хотели стать защитниками отечества. Вслушайтесь только в эти гордые слова – «Защитник Отечества»!**

- Наши мальчики тоже очень хотят стать сильными, мужественными и благородными. Пока они ещё в детском саду, но пройдут годы, и каждый из них пойдет в армию и выберет любую **военную специальность.** Интересно узнать, а какие военные профессии вам знакомы? (лётчик, моряк, пехотинец, танкист…)

**- Молодцы, много военных профессий знаете. А мы слушаем очередное стихотворение про этот великий праздник – День Победы. Встречаем** ***Матиашвили Софию***

- Молодец, ты очень старалась. А пока следующий участник готовится, я предлагаю всем присутствующим отгадать очень трудные загадки, нам интересно узнать, много ли вы знаете о **военных** профессиях? Я предлагаю проверить, какие же наши дети смекалистые. Будьте внимательны!

Подрастёшь и вслед за братом,

Тоже будешь ты солдатом.

Будешь помогать ему

Охранять свою … (страну).

**Брат сказал: «Не торопись!**

**Лучше в школе ты учись!**

**Будешь ты отличником -**

**Станешь… (пограничником).**

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном … (корабле).

**Самолёт парит, как птица,**

**Там воздушная граница,**

**На посту и днём и ночью**

**Наш солдат военный… (лётчик).**

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется … (танкистом).

**Можешь ты солдатом стать**

**Плавать, ездить и летать,**

**А в строю ходить охота,**

**Ждёт тебя, солдат … (пехота).**

Любой профессией военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

 Чтоб в мире не было…  (войны).

**- Да, загадки наши для вас оказались легкими. Но оказывается, не легко читать стихотворение на конкурсе чтецов. Давайте пожелаем удачи нашему следующему участнику. Встречаем *Хозяинова Семена***

- Спасибо за стихотворение. Очень хорошо прочитал. Вслушайтесь в слова, сказанные маршалом Жуковым: «Празднуя победу, мы всегда будем вспоминать, какие качества нашего народа помогли одолеть врага. Терпение. Мужество. Величайшая стойкость. Любовь к Отечеству. Пусть эти проверенные огнём войны качества всегда нам сопутствуют. И всегда победа будет за нами…» О победе нам поведает нам следующий участник ***Железнова Юлия***

**- Да, стихотворение было прочитано на славу! А теперь отправляемся на боевой рубеж. Давайте представим, что нам необходимо разведать планы врага. Кто этим занимается? Да, это разведчики. Главная задача разведчиков - узнать планы врага, чтобы он не застал нас врасплох. Главные качества разведчиков - хорошая память, наблюдательность и внимательность.**

**- У меня есть поднос, на котором лежат необходимые предметы для разведчиков. Сейчас я пройдусь с этим подносом, а вы запомните, что на нем лежит и как. Потом проверим, как хорошо вы это запомнили.**

Игра «Разведчики»

**- Да в тылу врага от вас не укроется ни одна деталь! Молодцы, все запомнили. А мы проверим, как запомнил свое стихотворение наш очередной участник, встречайте**

- Мы уже с вами знаем, что для разведчика самое главное наблюдательность и внимательность. Но если у разведчика нет времени внедриться и все высмотреть в тылу врага, тогда для разведчика самое главное – оставаться незамеченным, невидимым. Давайте проверим, что из вас лучше других может оставаться невидимкой. Когда я отвернусь - вы можете кривляться, но как только я к вам повернусь, вы должны встать по стойке смирно и не шуметь. Хлопните в ладоши, кто понял условия нашей игры.

Игра «Маскировка»

- Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Сигнальщики» Флажки: Синий – хлопаем, зеленый – топаем, желтый – молчим, красный – «Ура!» кричим

**-** Молодцы участники!Пока члены жюри совещаются,

**- Все участники выступили. Еще раз в их честь прозвучат аплодисменты. Пока жюри ведет свои сложные подсчеты, мы разомнем наш стратегически важный объект: наши пальцы. Ребята все встаньте возле своих мест и безошибочно повторяйте за мной:**

**Пальцы эти — все бойцы,**

**Удалые молодцы.**

**Два — больших и крепких малых**

**И солдат в боях бывалых,**

**Два — гвардейца-храбреца,**

**Два — сметливых молодца,**

**Два — героя безымянных,**

**Но в работе очень рьяных**,

**Два мизинца-коротышки —**

**Очень славные мальчишки!**

**Один, два, три, четыре, пять —**

**Будем молодцев считать. *(2 раза)***

**Пальцы встали дружно в ряд —**

**Десять крепеньких солдат.**

**- Пора подводить итоги нашего конкурса. Предоставляем слово жюри.**

*Вручение грамот, сертификатов*

- Еще раз хочется поздравить всех с праздником! С днем Победы! Ура!