**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**Чтение стихотворения А. Л. Барто «Грузовик»**

(группа детей раннего возраста)

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

**Цель:** познакомить с содержанием стихотворения А.Л.Барто «Грузовик».

**Задачи:**

* вызвать у детей желание слушать стихотворение;
* формировать положительное отношение к поэзии;
* развивать речь, внимание, мышление, мелкую моторику рук.

**Материал:** иллюстрации к стихотворению, «чудесный мешочек», игрушки – грузовые машины.

**Содержание организованной деятельности детей.**

I.Организационный момент.

*Воспитатель:* Дети, к нам в гости пришел котенок Пушок, давайте с ним поздороваемся.

*Дети:* Здравствуй Пушок.

*Воспитатель:* Пушок принес собой чудесный мешочек. Вот он у меня в руках. В нем спряталась одна игрушка, с которой очень любят играть наши мальчики. Кто попробует узнать игрушку, не раскрывая чудесного мешочка?

*(дети ощупывают мешочек, воспитатель помогает им, выделяя колеса, кузов, кабину машины)*

*Воспитатель:* Это грузовая машина. Как играют этой машиной?

*Дети:* Катают, перевозят груз.

II.Чтение стихотворения А. Л. Барто «Грузовик».

*Воспитатель:* А вот в стихотворении «Грузовик» дети решили везти необычный груз. Хотите узнать какой?

*Дети:* Да.

*(воспитатель читает стихотворение, затем предлагает детям рассмотреть иллюстрации к стихотворению и ответить на вопросы)*

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине.

Кот кататься не привык

Опрокинул грузовик.

*Воспитатель:* Какая машина была у детей?

Дети: Грузовик.

*Воспитатель:* Кого решили покатать дети?

*Дети:* Кота.

*Воспитатель:* Куда они его посадили?

*Дети:* В кузов

*Воспитатель:* Что сделал кот?

*Дети:* Опрокинул грузовик.

*(воспитатель читает еще раз стихотворение и предлагает детям покатать котенка в грузовой машине)*

III.Итог.

*Воспитатель:* На этом наше занятие закончено, и вы можете подойти к грузовым машинам и поиграть в них.

*(Дети играют в машины)*