**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД №158 «КАПЕЛЬКА» г.БРЯНСКА**

**ПРОЕКТ**

**ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ НА ТЕМУ**

**«ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ»**

**Воспитатель Гапоненко С.А.**

**Цель:** познакомить детей с простейшими навыками выращивания растений и ухода за ними, формировать желание оказывать посильную помощь педагогу, воспитывать трудолюбие, интерес и уважение к труду, прививать навыки обращения с садовым инвентарём и предметами ухода за растениями.

**Тип проекта:**

- по количеству участников – групповой,

- по продолжительности – краткосрочный,

- по тематике - познавательно - исследовательский, творческий.

**Участники проекта:** воспитатель, родители и дети 2 младшей группы.

**Срок реализации:** февраль-апрель.



**Задачи проекта:**

1. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, укроп, овёс);

2. Обогатить представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

3. Продолжать формировать умения детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

4. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, рыхление)

5. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

6. Развивать познавательные и творческие способности.

7. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;

8. Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

9. Содействовать вовлечению родителей в совместную исследовательскую деятельность.



**Формы работы по проекту.**

**1.Работа с детьми.**

Беседы:

- «Что такое огород и что на нём растёт».

- «Что такое «Огород на подоконнике».

- «Какие растения можно вырастить на подоконнике».

- «Семена».

Опытно-экспериментальная деятельность:

- «Строение растений».

- «Рост и развитие растений».

- «Вода и росток».

- «Солнце и росток».

- «Проращивание семян и лука».

Практическая деятельность:

- Опыт – наблюдение за ростом лука, укропа и овса

- «Растут ли наши растения?»

- Отбор и посев семян.

- Полив, уход и наблюдения за овощными культурами.

Экологические занятия по темам:

- «Семена»

- «Первые всходы»

- «Мир овощей».

Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Отгадай по вкусу».

- Настольная игра «Парные картинки», «Овощи».

- Рассмотреть иллюстрации с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.

- Рассмотреть различные семена.

- Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин».

Художественно - творческая деятельность детей.

- Рисование «Лук от всех недуг».

- Аппликация «Помидоры в банке».

- Лепка «Овощи большие и маленькие».

Речевое развитие.

- Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых».

- Инсценировка – игра «Однажды хозяйка с базара пришла», «Репка».

- Рассказ детей по теме: «А у нас в огороде».

- Разучить с детьми стихи, загадки, пословицы и поговорки об овощах.

**2. Работа с родителями**

- Подготовка посадочного материала и грунта.

- Совместная опытно-экспериментальная деятельность.

- Выполнение творческих заданий.

- Консультации.



**Предполагаемый результат:**

- Дети познакомятся с культурными растениями.

- Дети получат практические знания о росте растений.

- Дети могут осуществлять элементарную трудовую деятельность: посадка семян растений в почву, будут поливать, выращивать растения, наблюдать, фиксировать результаты наблюдений за ростом растений.

- У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.

- Формирование у детей уважительного отношения к труду.

- Все участники проекта получат положительные эмоции от полученных результатов.



**Выполнение проекта:**

Проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный.

Этапы работы над проектом:

1 этап - подготовительный.

В группе детского сада оформить огород на подоконнике. Изготовить таблицы-указатели с названиями растений (датой посадки и первых всходов). Подобрать художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

2 этап – исследовательский (реализация проекта).

Дети будут наблюдать за ростом растений, фиксировать в дневник наблюдений, проводить опыты, эксперименты. В процессе исследований дети познакомятся с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассмотрят иллюстрации, картины. Воспитатель реализует мероприятия по проекту «Огород на подоконнике» и непосредственной образовательной деятельности.

3 этап – заключительный.

Проведут анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Подведение итогов.

Деятельность педагога:

• Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы).

Деятельность детей:

• Участие в итоговой беседе о проделанной работе.

