Конспект занятия по ознакомлению с правилами дорожного движения в старшей группе «Музей дорожных знаков»

**Ольга**
Конспект занятия по ознакомлению с правилами дорожного движения в старшей группе «Музей дорожных знаков»

**Конспект по теме «Музей дорожных знаков» (ознакомление с правилами дорожного движения в старшей группе).**

Воспитатель : Мирошниченко Ольга Анатольевна.

**Задачи:**

- продолжать формировать у детей правила безопасного поведения на улице;

- закреплять знания об основных дорожных знаках;

-совершенствовать знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах светофора и необходимости их соблюдения в целях безопасности;

- воспитывать грамотных участников дорожного движения;

- прививать привычку соблюдения правил дорожного движения.

**Материалы и оборудование:**

Картинки знаков дорожного движения или презентация (пешеходный переход, осторожно, дети, жилая зона, группа запрещающих и предупреждающих знаков, макет улицы с видом проезжей части, дорожные знаки, сделанные руками детей, педагогов, родителей, модели транспорта.

**Предварительная работа**

Беседы о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, заучивание стихов, чтение художественной литературы, составление рассказов по сюжетным картинам, разгадывание загадок и кроссвордов, подвижные и дидактические игры, наблюдение за движущимся транспортом.

**Методика проведения**

В группу заходит взрослый и отдаёт воспитателю письмо

-Ой, ребята, нам письмо, как думаете, от кого? (ответы детей, проверим ваши догадки?

Дети: - Да.

Воспитатель читает письмо:

- Дорогие воспитанники детского сада, приглашаем вас в музей дорожных знаков. Организаторы музея.

- Детвора, а кто-нибудь из вас был в таком музее? (ответы детей)

- И я не была, хотите побывать? (ответы детей)

-На чём можно отправиться в музей? (ответы детей: автобусе, трамвае, троллейбусе).

- Отлично. Предлагаю с помощью модулей построить автобус, разместиться в нём и отправиться в путь! (дети создают схематический автобус). Наше путешествие начинается.

-Ребята, а почему автобус не едет? (ответы детей)

- Да, нужен водитель или шофёр, давайте мы его выберем. Кто знает из вас считалку? (С помощью считалки определяется водитель автобуса)

- Водитель за рулем, пассажиры на месте, в путь. Выставляется макет светофора.

Воспитатель читает стихотворение Тамары Второвой:

- Нам в дороге с давних пор



Помогает светофор -

Регулирует движенье,

Там, где всюду оживленье

И машин и пешеходов,

Он стоит на переходах:

Если красный свет горит -

Стой! Опасно, говорит!

Если жёлтый впереди,

То немного погоди,

А горит зелёный свет,

То опасности здесь нет -

Отправляйся смело в путь

И при этом не забудь -

Светофору,

Светофору,

Словно другу,

подмигнуть!

- Ребята, а какой это светофор? (ответы детей)

- Правильно, это транспортный светофор, а какой ещё вы знаете? (ответы детей)

- Да, бывает ещё пешеходный, а какой знак устанавливается возле него? (ответы детей)

- Совершенно верно - пешеходный переход. А сейчас я предлагаю выйти из автобуса и немножечко размяться

**Игра «Светофор».**

**Цель:** закрепить знания детей об обозначении цветов светофора.

**Оборудование:** круги зеленого, желтого, красного цвета.

На зелёный цвет дети топают ногами, на жёлтый цвет хлопают в ладоши, на красный цвет стоят на месте. Воспитатель или ребёнок по очереди показывает разные цвета светофора, а дети выполняют соответствующие движения. Игра проводиться несколько раз.

- Какие вы все внимательные пешеходы, занимайте свои места в автобусе, мы отправляемся дальше. - Дети, посмотрите, ещё один знак появился (макет знака «Осторожно, дети», что же он обозначает? (ответы детей)

- Правильно, ребята, этот знак «Осторожно, дети», который говорит о том, что близко школа или детское учреждение и водитель обязан сбавить скорость. Школу мы проехали, а впереди появляется ещё знак (макет знака «Жилая зона, кто знает его название? (ответы детей)

- Это знак «Жилая зона» и водитель должен быть предельно внимательным и ехать с определённой скоростью. А если знак зачёркнут, тогда что он обозначает? (ответы детей)

- Верно, жилая зона закончилась. Ребята, вот мы и приехали, аккуратно выходим из автобуса, не толкая друг друга (дети проходят в другую часть группы, где размещен импровизированный музей: на магнитной доске картинки с дорожными знаками, сделанные руками детей, педагогов, родителей, макеты дорожных знаков на полу).

- Ребята, как много здесь различных дорожных знаков, назовите те, которые вы знаете. Затем воспитатель обращает внимание детей на группу запрещающих знаков. Ребята, какие странные знаки, в красных кругах, а некоторые почему - то перечёркнуты, кто может нам рассказать про них? (ответы детей)

- Замечательно, вы – молодцы, запомнили многое. Верно, красными кругами обводят запрещающие знаки.

- А какие это знаки? (воспитатель показывает на группу предупреждающих знаков).

- И опять верно, это предупреждающие знаки, которые находятся в красных треугольниках, и с некоторыми из них мы уже знакомы, назовите их (ответы детей)

-Чудесно! Ребята, в каком музее мы находимся и что интересного или нового мы здесь увидели? (ответы детей).

- А для чего необходимо изучать правила дорожного движения? (ответы детей).

- Где нам с ваши эти знания пригодятся? (ответы детей).

-Отлично! А теперь нам пора возвращаться в детский сад, но по дороге мы будем обращать внимание на дорожные знаки, и называть знакомые. Занимайте места в автобусе. Поехали.

Воспитатель выставляет макеты изученных знаков, а дети их называют.

- Вот мы и в детском саду! Желающие могут нарисовать знаки, используя любое оборудование и материалы, чтобы пополнить музей новыми знаками.