**Консультация для педагогов ДОУ**

**Тема:**

**«Занятия астрономией и космонавтикой в системе развития обучающихся»**

Провела: воспитатель высшей

квалификационной категории

Кузнецова В. В.

2021 год

Греческий корень слова «косм» означает «порядок». Следовательно, «космос» с греческого – Вселенная, мироздание, устроенное в строгом порядке, возникшее из беспорядочного хаоса. Космическое воспитание ребенка - это сохранение и развитие в нем целостной картины мира, упорядоченной существующими закономерностями.

Рассказывать ребёнку об устройстве звёздного мира, уникальности нашей планеты и важности изучения космического пространства необходимо уже в детском саду. Несколько десятков лет назад мало кто из мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов.

Поддерживать интерес детей к теме Космоса можно и нужно, если информация будет доступной для их понимания, увлекательной и наглядной. Космическое воспитание — это такой объем знаний, который объединяет в себе знания о природе, об окружающем мире, о человеке. Взрослые, зная, что астрономия – сложная наука, боятся знакомить ребёнка с тайнами космоса. Но если перевести астрономию на понятный для ребёнка язык, то она станет вполне доступна и весьма привлекательна.

Мало  просто вывести ребенка на улицу и показать ему звезды, чтобы он ощутил причастность к Вечности. На вторую ночь ему уже захочется разобраться, как устроено звездное небо. А это ведь можно делать днем, в комнате или в группе. С помощью специально организованной развивающей среды.

*Из собственного опыта работы:*

В течение учебного года знакомлю детей  с основами астрономии как науки о Вселенной, даю знания о самой близкой звезде – Солнце – с позиции формы, размера, удаленности, о планетах солнечной системы, о спутнике земли – Луне, а также сведения об освоении Космоса. Наряду с формированием общих энциклопедических знаний, организую познавательно-практическую деятельность. Работа проводится на занятиях, вне занятий через игры, наблюдения. Одним из важных факторов успешной работы является правильно организованная среда, наглядный, демонстрационный материал. Учитывая особенности детского мышления и восприятия, надо обеспечить продуктивную деятельность.

Это может быть любая работа по изобразительной деятельности, конструированию, схематизация, составление творческого рассказа и т. д. Правильно построенная работа по формированию научных знаний стимулирует мышление ребенка, способствует познавательной, творческой активности, развитию воображения.

А использование мультимедийных презентаций не только ускоряет процесс усвоения знаний детьми и делает его ярким и не скучным, но и расширяет границы творчества.

В практике моей работы создание и использование мультимедийных презентаций стало неотъемлемой частью педагогического процесса. Поскольку использование наглядно-действенных приёмов во много раз увеличивает объём запоминаемого материала детьми, повышает любознательность и познавательную активность, содействует речевому развитию и развитию логического мышления.

И, конечно же, это участие ребят в творческих конкурсах. Участие родителей вместе с детьми в конкурсах рисунков.

Вся группа детей участвует во Всероссийских творческих конкурсах и получает достойные награды, что стимулирует их дальше изучать неизведанное в космосе.

Знакомство детей с космосом я разделила на познавательные блоки:

1. «Небесные светила»

2. «Планеты солнечной системы»

3. «Космические явления»

4. «Человек исследует космос»

 Так, например:

* блок «Небесные светила» познакомил детей с понятиями: «звезда», «созвездие».
* блок «Планеты солнечной системы» познакомил детей с названиями планет, их особенностями. С помощью считалки дети выучили по порядку все планеты Солнечной системы. Знают, почему Марс красного цвета, у каких планет есть спутники, почему Землю называют голубой планетой, какую планету называют карликом.
* блок «Человек исследует космос» дает знания о знаменитых исследователях космоса: К.Э. Циолковском, С.П. Королеве Ю. А. Гагарине; о космических кораблях. Дети знают, какие собаки первыми полетели в космос и, что с ними приключилось.
* блок «Космические явления» познакомил детей с такими понятиями как «Млечный путь», «Звездный дождь».

Модульная, или блочная подача материала позволила ребятам получить первоначальные знания о космосе с соблюдением педагогических принципов.

*Принцип научности* говорит о том, что мы даем детям достоверные знания, которые не могут быть опровергнуты, обеспечить ребенку неискаженное первоначальное восприятие предметов, явлений, вызвать к ним положительное отношение, заинтересовать.

*Принцип доступности* направлен на то, все знания должны соответствовать возрастному уровню.

*Принцип системности*- усвоение учебного материала идет в определенном порядке, системе.

Соблюдая данные принципы отмечаем, что познавательная деятельность дошкольников развивается, у ребенка увеличиваются объемы знаний о космосе.

Для ознакомления с космосом разработан перспективный план на год по формированию представлений о космосе.

Кроме того, вместе слушаем песни о космосе и космонавтах, слушаем «космическую» музыку; «Марш юных космонавтов», «Полет на Луну». Интересная форма работы это создание лэпбука «Космос», в котором много интересного и познавательного.

Дети с большим удовольствием выполняют астрономические задания, хранящиеся в лэпбуке

Сейчас проходит цикл бесед, рассказов по теме праздника (о первом космонавте планеты; о создателях космических кораблей С.П.Королеве; о гордости россиян за достижения в освоении Космоса; о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Терешковой) Благодаря проделанной работе дети усвоили много знаний связанных с космосом, научились самостоятельно строить ракеты и другие летательные аппараты, а, самое главное, стали задавать много вопросов о прошлом и будущем, что говорит о развитии любознательности, научились делать простые умозаключения.

Охотно делятся своими знаниями с родителями.