**Перспективный план муниципальной тематической недели *«День матери»* (с 23.11.2020 по 27.11.2020) в средней группе №9.**

***Цель:***

· Формирование у детей целостного представления образа матери – хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни человека.

***Задачи:***

· Познакомить со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме: «Мамочка».

· Обогащать  словарный и лексический запас детей; развивать память, эмоционально окрашенную речь.

· Развивать творческие способности детей через творческую  деятельность детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание деятельности | Задачи |
| *Понедельник 23.11.2020* | 1.Беседа  «Моя мама – какая она»  2.Художественно – эстетическая деятельность (рисование) «Красивая салфеточка для мамы»  3. С/и «Семья» (проблемная ситуация: «Мама заболела, кто приготовит обед?») | Пополнять знания детей о своей семье, продолжать побуждать детей составлять короткие рассказы о маме, используя больше ласковых слов и прилагательных. Вопросы «Ваша мама, какая? Добрая, красивая, умная, ласковая, справедливая…».  Продолжать учить детей наносить узор на бумагу, используя разнообразные движения, работая всей кистью и ее концом, радоваться своим результатам, развивать интерес к деятельности.  Введение новых атрибутов для обогащения опыта, продолжать приучать детей выполнять роли в соответствии с замыслом сюжета. |
| *Вторник 24.11.2020* | 1. Рассказ- беседа «Мама пришла уставшая с работы».  2. Чтение художественной литературы, заучивание стихотворения Е. Благинина «Вот какая мама!»  3. Дидактическая игра «Ласковые слова - мамочке» | Побуждать детей сочувствовать, сопереживать, побуждать детей на посильный труд дома.  Познакомить детей с новым для них стихотворением посвященным маме, развитие речи, памяти.  Развитие коммуникативных способностей детей; развитие умения образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен. |
| *Среда 25.11.2020* | 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) Чтение книги И. Красниковой «Моя мама лучше всех»  2. Д/и «Сложи узор» - «Цветы для мамы».  3. Просмотр мультфильма: «Мама для мамонтенка». | Предложить детям прослушать стихотворения, ответить на вопросы о том, как называют мам и детенышей различных животных, почему каждая из мам кажется своему малышу лучше всех. Вызвать эмоциональный отклик на стихотворения, учить по образцу рассказывать о своих мамах.  Развивать внимание, мелкую моторику, ориентировку на листе.Воспитывать любовь к маме.  Побуждать детей сочувствовать, сопереживать героям мультфильма, учить отвечать на вопросы по содержанию м/фильма полным ответом, развитие связной речи, обогащение словарного запаса, воспитать любовь и уважение к своей маме. |
| *Четверг 26.11.2020* | 1. Беседа «Как мы маме помогаем»  2. Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине»  3. Игровая ситуация «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом». | Воспитать желание помогать маме. Побуждать детей сочувствовать, сопереживать.  Прививать любовь к литературным произведениям, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по прочитанному.  Прививать КГН, воспитывать уважение к маме, её труду. |
| *Пятница 27.11.2020* | 1. Беседа  «Что мама умеет?»  2. Изготовление подарков для мам «Бусы для мамочки».  3. Сюжетно – ролевая игра «Мама собирается на праздник». | Воспитывать уважение к труду мам.  Развивать эстетические чувства. Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Воспитать любовь к своей маме.  Учить детей играть вместе, продолжать работу по развитию и обогащени сюжета игры.Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи, воспитать дружеские взаимоотношения. |

***Работа с родителями:***

1. Консультация для родителей «Мамы – первое слово в каждой судьбе»  
      (День матери в России).

2. Консультация для родителей «Воспитание примером».

2. Информация для родителей «День матери».