**КВЕСТ - ИГРА « Посвященная 23 ФЕВРАЛЯ!**

**Старший дошкольный возраст**

**Цель:**

Расширять и систематизировать знания детей о службе в Армии.

**Задачи:**

**-** Учить создавать макет самолета из бумаги.

-Продолжать формировать умение детей ориентироваться по карте, ориентироваться в пространстве.

-Закрепить умение узнавать и называть военную технику.

-Развивать мелкую моторику, активизировать память, мышление, --внимание, воображение.

-Совершенствовать знания о военных профессиях.

-Воспитывать патриотические чувства, развивать чувства взаимопомощи.

***Дети заходят в зал под торжественный марш, делятся на 2 команды.***

**Ведущий: 23 февраля -** праздник Российской армии и отмечает его весь наш народ – День защитника Отечества. Защищают нашу страну профессиональные военные, чтобы мы спокойно могли жить, учиться под мирным небом.

Ребенок: Нашей армии Российской

День рождения в феврале!

Слава ей непобедимой!

Слава миру на земле!

Трубы громкие поют.

Нашей армии…

Все вместе дети : Салют!

Звучит оповещающий сигнал

На экране телевизора появляется видео сообщение от генерала.

Ведущий: (*Объявляет)* Ребята , вам поступило видео обращение от генерала воздушно- космических войск Дронова Сергея Владимировича

Генерал: Здравие желаю! В ваш д/с были отправлены засекреченные задания, с секретными кодами, которые вам помогут найти эти задания.

Я приглашаю вас, показать свою смекалку, ловкость, умение, смелость и взаимовыручку. Вы готовы? (пауза 8 сек.) Команды получите карты с местом нахождением заданий, на каждом этапе вас будут ждать специалисты, которые помогут вам. Желаю удачи!

*Вручаются карты командам*

***1 задание.******Собрать пазлы*** *«Российский флаг»*.( коридор )

*Когда дети соберут пазлы, с обратной стороны найдут первую спрятанную цифру кода.*

По карте находят 2 конверт и выполняют 2 задание. ( лестница)

***2 задание. Загадки***

Специалист: На данном этапе, вас ждут загадки, про военные профессии. За все правильные ответы, вы получаете жетон , с кодом на следующий этап.

В самолете он летает,

Страну нашу охраняет.

Выполняет он приказ:

Защищая с неба нас.

*(Летчик)*

Бескозырка и тельняшка,

Вьются ленты за спиной.

По полгода ходит в море,

Вы узнали кто такой?

*(Моряк)*

На границе он стоит,

Враг не лезет к нам, дрожит.

В поле, иль на берегу,

Преграждает путь врагу.

*(Пограничник)*

Гусеницы, башня, пушка,

Люк открытый на верхушке.

Та машина в поле чистом

Управляется…

*(Танкистом)*

 Дружит с рацией не зря,

Слух отличнейший, друзья!

*(Радист)*

 Начинал простым курсантом,

Потом стал он лейтенантом.

Он обучен воевать,

Как, скажи, его назвать?

*(Офицер)*

Заменит робота-машину —

Сам обезвредит бомбу, мину.

Совсем не должен ошибаться,

Чтобы в живых потом остаться.

*(Сапер)*

Вручается жетон, с цифрой №3

***3 задание Морской узел* ( 1 мл, 2 мл в группе )**

(*Описание на столе лежат 15 шнурков с узелками, их необходимо развязать)*

Специалист: Ребята на этом этапе вы попали на морской флот, где служат моряки, а главное искусство моряка, это вязать морские узлы, но мы с вами для начало поучимся их развязывать. Перед вами готовые морские узлы. Вам нужно на время, пока не упадет последняя песчинка в песочных часах , выполнить задание. Начали! *После задания вручается жетон с кодом 4*

***4 задание первая подгруупа*** *«****Боевые учения»***

***( коридор)***

Специалист: Ребята, а какими качествами должен обладать солдат? ( ответ детей) правильно, перед тем как попасть на военную службу, каждый солдат проходит боевые учения. Сейчас вам предстоит показать , эти качества.

Вы справились с заданием, вам вручается след жетон с **кодом 5**

***4 задание вторая подгруппа*** *«****Оказание мед помощи» (мед кабинет)***

 Специалист: Без военных врачей и медицинских сестер в армии ни как. Солдаты получают разные травмы, в бою и на учениях. Я вам показываю, карточки с частями тела и даю бинты, вы должны оказать первую мед помощь раннему и забинтовать ту часть тело, которая изображена на карточке.

Вы справились с заданием, вам вручается след жетон с **кодом 5**

***Задание 5 « Сделай самолет» ( воспитатели групп, своя группа*)**

Специалист: Ребята, это финальное испытание. Гордость нашей Российской армии , это наша военная техника танки, авиация, корабли, беспилотники. (показ иллюстраций на экране)

Сейчас нам с вами, нужно изготовить из бумаги макет военной техники самолет.

*На столах разложены листы, по образцу воспитателя, дети делают бумажные самолеты.*

Специалист: обращает внимание на экран телевизора, на котором изображен следующий секретный код (цифра 6).

***Задание 6 (музыкальный зал )***

Специалист: выстраивает детей командами.

Звучит звуковой сигнал, воспитатели обращают внимание на экран.

**Генерал**: Ребята, вы все молодцы! Мои засекреченные задания, вы достойно прошли . Наша спец операция называлась Квест – игра, посвященная 23 февраля! Вы много узнали об этом празднике и многому научились. Вы подрастете и станете настоящими защитниками своей Родины!

Ведущий: Ребята , в завершение нашей Квест - игры, мы приглашаем вас на финальный флешмоб*.*

***Флешмоб « У солдата, выходной»***

*Ведущий:* Как и полагается за ваши старания, мы вручаем вам угощения.