Воспитатель: Пономарева Анна Евгеньевна 5.02.2021.г

18 группа «Айналайын» Детский сад «Гул Астана»

Технологиялық картасы.

**Технологическая карта.**

**Білім беру саласы: Образовательной области:**Познание.

**Бөлімдері: Разделы:**Естествознание.

**Тақырыбы: Тема:**Правильное питание ,здоровое питание.

**Мақсаты: Цель:** Закрепить знания детей о правильном здоровом питании, что еда должна быть не только вкусной, но и полезной.
—Развивать любознательность ,умение выделять правила здорового питания ,умение выделять полезные и вредные продукты.
— Продолжать учить  детей правилам культурного и безопасного  поведения.   Воспитывать заинтересованность в сохранении собственного здоровья;

Учить вести здоровый образ жизни правильно питаться.

**Сөздік жұмыс: Словарная работа: «** питательные вещевства» , «правильное питание», «здоровое питание»

**Билингвальный компонент:** Продукты-өнімдер, овощи –көкіністер, фрукты-жеміс.

.

**Жабдықтар:Оборудование:**оформление группы в виде страны здоровячков корзины с полезными и вредными продуктами ,муляжи фруктов ,раздаточный материал ,карточки к дидактическим играм.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тәсілдері Кезендері. Этапы деятельности** | **Мұғалімнің іс – әрекеті.****Действия воспитателей.** | **Балалардың іс – әрекеті.****Действия детей** |
| Мотивациялық – қозғаушы.Мотивационно-побудительные | Круг радости.Станем рядышком, по кругу,Скажем «Здравствуйте!» друг другу.Нам здороваться не лень:Всем «Привет!» и «Добрый день!»;Если каждый улыбнётся –Утро доброе начнётся.– ДОБРОЕ УТРО!!!Воспитатель здоровается с детьми,обьявляет тему урока ,раздает круги ,треугольники и квадраты .Обьясняет что сегодня урок будет проходить втрех подгруппах.Говроит что каждый должен найти свое место по своему знаку.На столах стоят корзинки в них есть полезные и вредные продукты около них стоят большие геометрические фигуры. Дети присели на места и воспитатель начинает свой рассказ сопровождает его обобщающими картинками которые висят на доске.(фрукты овощи мясные изделия хлебобулочные изделия море продукты) Билингвальный компонент. | Дети стоят на ковре в кругу ,проговаривают круг радости Здороваются на трех языках. Находят свое место по геометрическим фигурам. |
| Іздену ұйымдастырушы.Организационно-поисковый | - Ребята, скажите, пожалуйста, какого человека вы считаете здоровым? - Как вы думаете, для чего необходима человеку здоровое питание?- А знаете, ребята, еда дает всем живым существам строительный материал для роста, снабжает их энергией. Эта энергия согревает нас, приводит в движение сердце, мышцы, заставляет работать мозг.- Как вы думаете, что произойдет, если мы не будем кушать?Правильно ребята ! Питаются люди,животные,птицы,насекомые.Любому организму от самого маленького до взрослого-требуется питание.Как только питание перестает своевременно поступать на завтрак обед или ужин наш организм слабеет.Почему же так происходит,да потому что в продуктах содержаться питательные вещевства которые помогают расти и развиваться. Ребята укаждого из вас есть любимая еда.Назовите вашу любимую еду.-Ребята как вы думаете ,что будет,если мы будем,есть одни сладости торты ,пирожное,мороженое.Правильно ребята ,для того чтобы вы росли крепкими и здоровыми малышами ,вам необходимо употреблять разнообразную пищу,а не только сладкое и вкусненькое.Это называется «правильным» или «здоровым питанием».**Словарная работа :Питательные вещевства,правильное питание ,здоровое питание.**Физкультминутка музыкальная «Компот».Хотите больше узнать о здоровом питании?Тогда давайте отправимся в страну Здоровячков и познакомимся с доктором «Неболейко» Раз два три покружись в стране здоровячков окажись.Ну ,вот и страна Здоровячков.Появляется Доктор Неболейко (воспитатель показывает доктора на картинке)**Доктор:** Здравствуйте ребята, рад вас видеть!**Доктор:** Зачем пожаловали?**Воспитатель:** Хотим, чтобы ты рассказал нам о правильном питании. Ведь наши дети хотят быть здоровыми и сохранить свое здоровье надолго.**Доктор:** С удовольствием это сделаю. Вы думаете, почему я такой здоровый и никогда не болею. Да потому что я правильно питаюсь.Хотите узнать, чем же я питаюсь?(Воспитатель показывает картинки с отгадками)**Доктор:** Тогда отгадайте загадки:Должен есть и стар и младОвощной всегда (салат)Будет строен и высок,Тот, кто пьет фруктовый (сок)Знай, корове нелегко,Делать детям *(*молоко)Я расти, быстрее стану,Если буду, есть (сметану).Знает твердо с детства Глеб,На столе главней всех (хлеб).Ты конфеты не ищи – Ешь с капустой свежей (щи).За окном зима иль лето,На второе нам – (котлета).Ждем обеденного часа,Будет пареное (мясо).Нужна она в каше, нужна и в супы,Десятки есть блюд из различной (крупы).Мясо, рыба, крупы, фрукты –Вместе все они – (продукты).**Доктор:** Молодцы ребята! Все загадки отгадали. А вы употребляете в пищу эти продукты?**Воспитатель:** Конечно, доктор. Нам в детском саду повара готовят вкусную кашу, салаты, котлеты и щи.Ребята, а молоко вы любите пить?**Дети:** Да, любим.**Доктор:** А знаете ли вы, какие продукты можно сделать из молока?**Воспитатель:** Конечно, знаем, сейчас мы их тебе назовем.**Воспитатель:**Видишь доктор, как много наши дети знают продуктов, которые делают из молока.**Стук в дверь (**Обжорка мишка игрушка).**Обжорка:**Я — обжорка знаменитый,Потому что очень сытый.Много ем, тяжело дышать,Но хочу я вам сказатьЕм всегда я что хочу — Чипсы, вафли, чупа-чупс.Каши вашей мне не надо, лучше тортик с лимонадом,Не хочу я кислых щей, не люблю я овощей.Чтоб с обедом не возиться  и колбаска мне сгодится.Всухомятку — ну и что ж! Чем обед мой не хорош?И последний мой каприз — Дайте «Киндер» мне «Сюрприз».Я пришёл к вам в гости, чтобы угостить вас очень полезными продуктами, они у меня в корзинке, посмотрите.Воспитатель достаёт «полезные» продукты из корзинки: конфеты, чипсы, кока-колу.**Воспитатель:** Ребята, разве это полезные продукты?**Воспитатель:** Обжорка, разве ты не знал, что всё, что ты принёс не полезные, а очень вредные продукты.**Обжорка:**нет.**Воспитатель:** Это вредные для человека продукты. Чупа - чупс, жевательные резинки, конфеты, от таких продуктов портятся зубы; сладкая газированная вода – от нее портится желудок и болит животик. Очень вредно грызть чипсы, и сухарики – т. к. в них много соли, и содержится много вредных веществ, таких как, различные ароматизаторы и красители. Ребята, запомните! Эти продукты можно кушать совсем чуть-чуть, а лучше и совсем отказаться от их употребления.**Воспитатель:** Ребята, давайте попробуем разобраться, что полезно для здоровья, а что нет.**Игра «Правильно-неправильно».**Слушайте внимательно,Делайте старательно.Если мой совет хороший,Вы похлопайте в ладоши.На неправильный советВы потопайте - нет, нет!1. Постоянно нужно есть,Для здоровья важно:Фрукты, овощи, омлет,Творог, простоквашу (дети хлопают).2.Не грызите лист капустный,Он совсем, совсем невкусный.Лучше ешьте шоколад,Вафли, сахар, мармелад (топают - нет, нет) .3. Зубы вы почистилиИ идите спать.Захватите булочкуСладкую в [кровать](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/go.html?href%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.google.com%252Furl%253Fq%253Dhttp%253A%252F%252Fmnogomeb.ru%252F%2526sa%253DD%2526usg%253DAFQjCNE4Z4TiKxUP9z_6SrzH8218BILYwg&sa=D&ust=1542643045356000)  (топают - нет, нет).**Воспитатель:** Ну, теперь, Обжорка, запомнил какие продукты полезные.Ребята возьмите из тарелки только полезные продукты и подарите их Обжорке, а остальные мы выбросим.**Воспитатель:**Обжорка,вот запомни и возьми эту корзинку с собой и больше не кушай вредные прдукты.(дарят Обжорке корзинку с полезными прдуктами)Обжорка уходит**Доктор:** Ну, молодцы ребята! Вы правильно питаетесь и сохраните свое здоровье надолго. А мне уже пора готовить себе обед, но на прощание я вам скажу Золотые правила питания, запомните их и вы всегда будете здоровыми:1. Главное не переедайте.
2. Ешьте в одно и тоже время свежеприготовленную пищу.
3. Тщательно пережевывайте пищу, не спешите глотать.
4. Воздерживайтесь от жирной, соленой и острой пищи.
5. Овощи и фрукты – полезные продукты
6. Сладостей тысячи, а здоровье одно. –Дети запоминают правила доктора.

Ребята давайте приготовим доктору Неболейко сок из овощей и фруктов.Д.игра « Какой сок».**Воспитатель:** Ребята, назовите, какие продукты едят в стране Здоровячков.**Дети:** Рыбу, мясо, зеленый cалат, овощи, фрукты, молоко, сметану, творог кашу.**Воспитатель:**Молодцы! Чтобы вам вырасти здоровыми, крепкими и ловкими нужно правильно питаться, заниматься физкультурой, спортом и соблюдать режим дня, гигиену.А сейчас нам пора отправляется в группу. До свидания доктор Неболейко спасибо что нам все подробно рассказал.«Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят,везут обратно в группу компанию ребят».Ну вот ребята снова мы в нашей группе.У вас на столе лежат картинки с вредными и полезными продуктами вы должны распределить их на две группы вредные положить на красную полоску а полезные на зеленую | - Кто ест фрукты, овощи делает зарядку, кто пьет  молоко, ест здоровую пищу, когда дети улыбаются, готовы слушать и играть.**-**Чтоб быть сильными, здоровыми и веселыми**-**Без еды мы не можем расти, двигаться, сохранять тепло, поправляться после болезни .Ответы детей.Суп ,бананы ,каша,молоко.Заболят зубы,заболит живот и.т.д.Проговаривают словарнуюработу-ДаДети говорят волшебные слова.**Дети:** Здравствуй Доктор!Дети:Да.Дети отгадывают загадки**Дети:** Да**Дети:**Сметана, творог, йогурт . кефир, сыр.Слушают Обжорку.нет |
| Рефлевсивті – коррекциялаушы.Рефлексивно-корригирующий | - О чем, ребята, мы сегодня говорили? – «Я думаю, ты, без сомнения, знаешь,Что пользу приносит не все, что съедаешь.Кушать будем то, что нужно«Будь здоров» мы крикнем дружно!»- У кого в гостях мы побывали? | Ответы детей.До  свидания!   |

**Күтілетін нәтиже: Ожидаемый результат:**

**Білуге тиіс: Знать:**О правильном и здоровом питании**;**для чего нужны витамины и какую пользу приносят людям.

**Талапты болу: Иметь:**представление о том какой вред приносят вредные продукты

**Қолынан келуі тиіс: Уметь:**отвечать на вопросы ,выполнять задание по карточкам и устно.