Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Городского округа Балашиха

«Детский сад комбинированного вида №43 « Янтарный островок»

**НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**образовательная область**

**«Развитие речи»**

**Тема: Составление рассказа об игрушке.**

**Дидактическое упражнение « Что из чего»**

**Средняя группа «Звездочка»**

 **Подготовила: воспитатель Меликова Ф.М.**

 **27.11.2020**

**г.Балашиха**

**Программное содержание:** Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:** Закреплять умение детей описывать игрушку, называя наиболее характерные признаки и различные действия с ними. Продолжать учить связывать между собой предложения, подводя к составлению короткого рассказа об игрушках. Упражнять в подборе синонимов и антонимов.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, животным, игрушкам. Приучать ребят убирать за собой игрушки на место.

**Развивающие задачи:** Обогащать словарь детей названиями окружающих предметов (игрушек, их свойств и действий).

**Оборудование:** Игрушки **(пирамидка, мягкая игрушка заяц, кукла , машина, мяч, волшебный мешок)**

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **части** | **содержание** | **методы и приемы** |
| **Вводная** **часть** |  **Воспитатель:**Собрались все дети в кругЯ твой друг и ты мой друг!Дружно за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся.*(Дети садятся, стук в дверь)* | приветствие |
| **Основная****часть.** | **Воспитатель:** Ой, ребята вы слышите, кто то стучится в дверь. Давайте посмотрим кто там?*( Воспитатель открывает дверь , а за дверью мешок с письмом. )***Воспитатель:** Ребята здесь письмо с загадками, которые нужно разгадать. Внимательно слушайте загадки и прежде чем ответить, подумайте*Воспитатель загадывает загадки:* **Воспитатель:** Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко,любит морковку(заяц) Ростом мал, да удал, от меня он ускакал.Хоть надут он всегда с ним не скучно никогда (мяч) Не летает, не жужжит , жук по улице бежит, и горят в глазах жука два блестящих огонька.(машина) Глазки голубые, кудри золотые, губки розовые. (кукла) Разные колечки на палочках стоят, на елочку похожи, ребяток веселят. (пирамида)**Воспитатель:** Ребята, а что это такое, как все это можно назвать одним словом. (игрушки)**Воспитатель**: Ребята давайте поиграем пальчиковую игру. Маленький заяц с большими ушами Розовым носом, смешными усами.Норку глубокую он роет себе. Сильными лапами в мягкой земле. Чистит он шерстку свою или спит .Зайка ушами всегда шевелит. **Воспитатель:** Давайте вместе с вами составим рассказ об игрушках.*(Воспитатель берет одну из игрушек и начинает описывать вместе с детьми)***Воспитатель**: По цвету, какие игрушки бывают, по форме, по величине, из каких материалов (ответы детей). Молодцы ребята.**Воспитатель:** Ребята давайте вместе расскажем про куклу. (Ответы детей) **Воспитатель:** Какая она ,во что одета .(ответы детей) .**Воспитатель:** Предлагаю желающему подойти взять любую игрушку (кукла, машина, пирамида, мяч,заяц),а остальные помогают.**Воспитатель**: А теперь все встали в круг поиграть пришла пора. Наша игра называется «Что из чего»*Воспитатель собирает в круг детей.***Воспитатель:** Я буду вам называть сок, а вы должны угадать из какого фрукта он сделан. ( Апельсиновый сок, из апельсина; яблочный сок из яблок.) | Сюрпризный моментЗагадывание загадокПальчиковая играСоставлениерассказаигра « Что из чего» |
| **Заключительная часть** | **Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наша игра. О чем мы сегодня говорили. Ребята, а вам наши новые игрушки понравились. А сейчас вы можете взять игрушки и поиграть с ними. | **Итог занятия.** |

**Длительность занятия: 20минут.**