Конспект развлечения в средней группе «Как ребята Федоре помогли»

**Цель:** учить детей *(в форме игры)* правильно пользоваться бытовыми предметами, понимать, что пользоваться необходимо осторожно и только в присутствии взрослых. Закреплять знание сказки К. И. Чуковского *«****Федорино горе****»*.

**Ход развлечения**:

**Воспитатель:** **Ребята**, сегодня для нас в детский сад пришло музыкальное письмо (Звучит песня **Федоры из мультфильма***«****Федорино горе****»*).

**Воспитатель: Ребята**, вы догадались, кто нам его прислал?

-*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** У нашей **Федоры случилась беда**, убежала от нее вся посуда и осталась она одна-одинешенька со своим горем. Может быть, мы сможем ей чем-нибудь **помочь**?

*(Ответы детей)*.

Воспитатель: Отправимся к ней на выручку. Вы согласны?

-*(Ответы детей)*.

-Но как мы найдем к ней дорогу, ведь мы не знаем, где она живет. Я, кажется, догадалась, она оставила нам следы-подсказки, посмотрите, вот грязная тряпка и грязная чашка, а вот мусор лежит *(дети за воспитателем двигаются по следам оставленных вещей)* и слышите, вдалеке звучит грустная песня **Федоры**. (Звучат причитания **Федоры и мультфильма***«****Федорино горе****»*).

-Здравствуй, **Федора**!

**Федора**: Здравствуйте, **ребята**. *(****Федора****жалуется на свое горе)*

Ой, **ребята**, **помогите**,

Мне посуду воротите

И чашки ушли и стаканы,

Остались одни тараканы.

Ой, горе **Федоре**, горе.

Воспитатель: Мы с **ребятами** все можем и горю твоему **поможем**.

Воспитатель: **Ребята**, а почему сбежала от **Федоры посуда**?

-*(Ответы детей)*.

Воспитатель: **Федора**, а ты знаешь, что есть **помощники у нас**

о них и расскажем мы сейчас.

Дети читают стихи и показывают иллюстрации с нужным электроприбором.

1. Все в квартире убираю

Пыль и мусор обожаю»

. 2) «Дело главное мое

Чисто выстирать белье»

Я не только умею стирать,

Я могу полоскать, отжимать.

3) «Без холодильника беда.

В тепле испортится еда.

И даже наш голодный кот

К такой еде не подойдет»

4) «Электрическое чудо, разное готовит блюдо.

Борщ или рассольник сварит, и яичницу пожарит.

Мясо, курицу потушит

И сухарики посушит.

5) «Утюг похож на пароход,

Он плавно по белью плывет,

Помялось платье? – ничего!

Разгладит быстро он его.

6) Без печи микроволновой

Трудно справиться в столовой

Приготовлю и согрею

Пищу легче и быстрее».

7).«Меня в розетку ты включаешь,

Когда захочешь выпить чаю».

**Федора**: Ох, **ребята**, где купить бы мне таких **помощников**?

Ответы детей: Их можно купить в магазине бытовой техники.

Воспитатель: И мы предлагаем тебе туда отправиться. Ты согласна?

**Федора**: Конечно, согласна!

Игра *«Магазин»*

Продавец: *(открывается занавес)* Здравствуйте, дорогие покупатели, я продавец бытовой техники, чем я могу вам **помочь**?

Воспитатель: Нам необходимо приобрести бытовую технику для **Федоры**, что вы нам можете предложить?

Продавец: В нашем магазине много разной бытовой техники, но купить вы ее сможете, если расскажете, для чего она нужна.

Дидактическое игра *«Опиши прибор»*.

Пылесос – он нужен во время уборки квартиры, собирает пыль и мелкий мусор.

Чайник – он нужен, чтобы быстрее вскипятить воду и напоить гостей чаем, и. т. далее.

-Молодцы! Какие хорошие покупатели, вы купили всю бытовую технику и ни разу не ошиблись.

Воспитатель: Все электроприборы нужны и полезны.

**Федора**: Дети, а что же надо сделать, чтобы электроприборы работали?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Для того чтобы приборы работали, их включают в розетку – входные ворота в электрическую сеть.

Продавец: Но этого мало, нужно еще соблюдать правила безопасности при использовании электроприборов. Я предлагаю вам поиграть в игру *«Можно – нельзя»*

Если то, что я назову делать можно, то вы хлопаете в ладоши, а, если – нельзя, то присаживаетесь на корточки. Но чтобы вы не ошиблись, я приготовила для вас картинки - подсказки. Будьте внимательны!

- Засовывать в электрическую розетку посторонние предметы *(нельзя)* .

- Включать настольную лампу *(можно)*

- Тянуть за провода, включенные в розетку *(нельзя)*

- **Помогать маме на кухне***(можно)*

- Включать электрочайник *(можно)*

- Включать телевизор пультом *(можно)*

Пользоваться электроприборами без присмотра взрослых *(нельзя)*

Включать свет в квартире *(можно)*

**Помогать** папе пылесосить в квартире *(можно)*

Включать самостоятельно электроприборы *(нельзя)*

-Молодцы, **ребята**, спасибо за покупки, до свидания *(продавец уходит)*

**Федора**: Да и мне пора **ребята**, нужно в доме моем прибрать и гостей дорогих поджидать.

*(****Федора уходит****, переодевается и наводит в доме порядок)*.

Воспитатель: Мы **Федора** с тобой не прощаемся, жди нас в гости.

Чтобы время скоротать, предлагаю поиграть!

Игра *«Ток бежит по проводам»*.

Ток бежит по проводам, (Бегут по кр

Свет несет в квартиру нам.

Чтоб работали приборы, *(Моторчик)*

Холодильник, мониторы. *(Хлопки в ладоши)*

Кофемолки, пылесос,

Ток энергию принес.

**Федора**: (выходит под песню Барбариков *«Доброта»*)

(Пылесосит ковер, накрывает на стол, благодарит детей за **помощь и угощает печеньем**). Спасибо вам, **ребята**, вы познакомили меня с хорошими **помощниками**, Я обещаю вам, что в моем доме всегда будет чистота и уют.

Электроприборы всем **помогают**,

Недаром **помощниками их называют**!

(Дети прощаются с **Федорой** и за воспитателем выходят из зала).