Задачи

- Закрепить знания детей о родном городе – Москве, его достопримечательностях и памятных местах, его историческом, культурном политическом значении в жизни России.

- Воспитывать любовь к родному городу – Москве; чувство гордости и уважения к москвичам – героям, защитивщим родной город от врагов.

Материал.

- карта мира;

- карта России;

- иллюстрации Красной площади, Спасской башни, собора Василия Блаженного, могилы Неизвестного солдата;

- стихи В.Степанова, К. Чибисова, В. Борисова, М. Исаковского;

- Записи «Москва»(О.Газманов), «Гимн Москвы»

Ход занятия.

На мольберте – карта мира.

Воспитатель: Ребята, кто из вас любит путешествовать? Путешествия бывают разные: на море, в горы, в «страну знаний», в мир сказок и приключений.

Для сегодняшнего путешествия я принесла карту. А в какое путешествие мы отправимся, вы сейчас узнаете.

Ребенок читает стихотворение:

Наш дом.

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь,

И даже улицы родной,

Мы не найдем на карте той.

Но мы всегда на ней найдем

Свою страну – наш общий дом.

В. Степанов

Воспитатель показывает на карте Россию, отмечая обозначения городов точками. Показывыает самую большую точку.

Воспитатель: Как вы думаете, что за город обозначен этой точкой?

Дети: Москва

Воспитатель: Да, это – Москва, столица России.

Ребенок читает стихотворение:

Москва – это красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которая любит тебя.

Воспитатель: Ребята, скажите мне, пожайлуста, почему Москву называли сердцем России?

Дети: Потому, что Москва – Столица России, потому, что в Москве работает правительство, здесь живет и работает наш президент.

Ребенок читает стихотворение:

Родня.

Я = москвич, в Москве родился,

Я с Москвою породнился,

И теперь моя родня

Здесь, под боком у меня.

Нет, не только для меня –

Всей стране Москва – родня,

Потому, что бьется в ней

Сердце родины моей!

В. Борисов

Воспитатель: В каждом городе, тем более, самом главном, есть главная площадь. Вы догадались, о какой площади я говорю? Сегодня мы отправимся на главную площадь не только города, но и всей страны.

На мольберте выставляется иллюстрация Красной площади.

Воспитатель: Кто скажет, какая площадь самая главная в нашем городе?

Дети: Красная площадь

Воспитатель: Посмотрите, какая красота. Недаром в городе говорят: «Кто в Москве не бывал – красоты не видал».

Ребята, как вы думаете, почему площадь назвали красной?

Дети: Потому, что она очень красивая.

Ребенок читает стихотворение:

Площадь Красная, в праздник Победы

Я слезинку украдкой смахну.

Это наши с тобою прадеды

Уходили с нее на войну.

Не за то она названа Красной

Что у красной Кремлевской стены.

Площадь Красная - значит Прекрасная,

Значит – Главная площадь Страны.

Воспитатель: Центр нашей столицы – Кремль. Московский Кремль обнесен стеной и башнями, которых двадцать. На красной площади одна из них – Спасская.

На мольберте выставляются иллюстрации Спасской башни.

Воспитатель: На ней находятся главные часы нашей страны, они бьют каждые пятнадцать минут. Как они называются?

Дети: Куранты.

Воспитатель обращает внимание детей на Собор Василия Блаженного.

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый храм.

На мольберте выставляются иллюстрации Собора Василия Б----лаженного.

Воспитатель: Послушайте, я вам расскажу историю этого храма. Построили его давно, более четырехсот лет назад. Тогда правил всей нашей страной царь Иван Грозный. Как вы думаете, почему его так назвали?

Дети: Потому, что он был жестокий.

Воспитатель: Да, потому, что он был жестокий. Так вот, тогда на нашу Русь часто нападали казанские татары. Ведя долгую борьбу с ними, русские все – таки победили, татары были разбиты, а земли Казанского ханства были присоединены к России. И там тоже стал править царь Иван Грозный. В ознаменование своей победы царь Иван Грозный решил воздвигнуть храм. Пригласил зодчих и говорит: «Постройте здесь собор, красоты, кой не видывали до сей поры люди». Долго строился и, наконец, был воздвигнут собор необыкновенной красоты. Царь был доволен. Иван Грозный зовет к себе зодчих и спрашивает их, могут ли они построить храм краше этого. На что зодчие ответили: «Можем, коли прикажешь». И тогда царь велел ослепить зодчих, говоря: « Не хочу, чтобы где – была святыня краше этой». Собор назвали Покровским. Рядом с собором была могила блаженного Василия. Над ней была воздвигнута церковь, которая примыкала к собору. И, впоследствии, весь собор стали называть Собор Василия Блаженного. Вот такая история.

На красной площади проходят, парады, демонстрации. Во время парадов выступают спортсмены. Вот и мы сейчас представим себя спортсменами и выступим.

Дети берут флажки. Под песню О. Газманова «Москва» проводится физкультминутка.

Упражнения.

?????

Дети садятся на места.

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие. Москва имеет звание города – героя. На ее знамени – Золотая Звезда. Это высокое звание присвоено за героизм войнов – москвичей, проявленный ими в годы Великой Отечественной войны. Им воздвигнуты памятники, обелистки. Одним из них является Могила Неизвестного Солдата.

На мольберте выставляется иллюстрация Могила Неизвестного Солдата.

Это памятник всем солдатам, погибшим в боях за нашу Родину. Какие слова написаны на плите?

Ответ: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Ребенок читает стихотворение:

Вечный огонь.

Над могилой, в тихом парке

Расцвели тюльпаны ярко.

Вечный тут огонь горит,

Тут солдат советский спит.

Мы склонились низко – низко

Над подножьем обелиска,

Наш венок расцвел на нем

Жарким, пламенным огнем.

Мир солдаты защищали,

Жизнь они за нас отдали,

Сохраним в сердцах своих

Память светлую о них.

К.Чибисов

Воспитатель: Москвичи бережно хранят память о защитниках нашего отечества и столицы нашей Родины – Москвы.

Ребенок читает стихотворение:

Город – герой.

Все мы гордимся нашей Москвой

Наша столица – город – герой!

Красные звезды горят над тобой,

Город родной – город – герой!

Смело с врагами битву вела

 И победила наша Москва,

Все мы сегодня гордимся тобой

Город родной – город – герой!

Е. Карасев

Звучит гимн Москвы, все дети слушают стоя.

Воспитатель: А сейчас я хочу спросить у вас: понравилось ли вам путешествие? Где мы с вами побывали? О каком соборе я вам рассказала историю?

Ответы детей.

Воспитатель: Сегодня мы с вами много говорили о Москве. Пройдет немного времени, вы станете взрослыми и постараетесь сделать так, чтобы наша столица стала еще прекраснее.

\*-