**Конспект НОД в подготовительной группе**

**«Путешествие в сказку «Гуси-лебеди».**

****

Задачи:

**ОО «Социально-коммуникативное развитие» (нравственное воспитание):**

- Способствовать воспитанию нравственных качеств детей, вызвать сочувствие, сопереживание, желание прийти на помощь.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;

- Вызвать желание участвовать в совместных играх.

**ОО «Речевое развитие»**

- Активизировать речь, обогащать словарный запас.

- Учить подбирать слова антонимы, определяющие героев; поддерживать интерес к сказкам.

-формировать умение вести диалог с воспитателем и сверстниками, высказывая своё мнение полным предложением.

-создавать положительный эмоциональный фон.

**Воспитатель:** Жили мужик да баба. У них была дочка да сынок маленький.

-Доченька, - говорила мать, - мы пойдем на работу, береги братца. Не ходи со двора, будь умницей - мы купим тебе платочек.

Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей приказывали: посадила братца на травке под окошко, а сама побежала на улицу гулять. Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях.

Вернулась девочка, смотрит - а братца нет! Ахнула, кинулась его искать, туда-сюда - нет нигде! Она его кликала, слезами заливалась, причитывала, что худо будет от отца с матерью, - братец не откликнулся.

Выбежала она в чистое поле и только видела: метнулись вдалеке гуси-лебеди, и пропали за темным лесом.

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете эту сказку, как она называется?

**Дети:** Да, знаем – это русская народная сказка «Гуси-лебеди». **Слайд1**

Слышите, кто-то плачет? Посмотрите, а кто эта девочка? Почему ты плачешь?

Маша: Я потеряла своего братца. Не знаю, что мне делать, куда идти? **Слайд2**

**Воспитатель:**

Поможем Машеньке, ребята,

Братца ей вернуть обратно?

Нам нужно Иванушку срочно найти.

**Воспитатель:** - Тогда отправляемся в путь.

**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете, что нам первое встретится на пути?

**Дети:** Мы думаем, что нам встретится печка.

**Слайд № 3**

Маша: -Печка- голубушка, скажи–ка нам ты,

Куда Гуси улетели?

Куда Ваню унести посмели?

А печка в ответ:

- Я вам, дети, помогу

И дорогу укажу.

Но и вы мне помогите - пироги достать из печки.

**«Пироги с начинкой»: словообразование.**

Пироги разные кому, с какой начинкой достались (яблоко, клубника, грибы, капуста, морковь).

Дети: пирог с капустой – капустный пирог,

пирог с яблоком – яблочный пирог,

пирог с клубникой– клубничный пирог,

пирог с грибами – грибной пирог,

пирог с морковью – морковный пирог,

**-Вовремя мы успели, пока пироги не сгорели!**

**Воспитатель**: Что повстречала Маша дальше на своём пути?

**Дети:** Маша встретила яблоньку.

**Слайд№4**

Маша:

Яблонька – душенька,

Будь нам подруженькой,

Скажи, куда гуси полетели?

Куда Ваню унести посмели?

**Воспитатель:** Ребята, яблонька нам поможет, если вы выполните её задание.

Воспитатель: Следующее задание **«Мячик добрых дел».** Я буду бросать мяч и называть недобрые дела. А вы, поймав его, должны сказать наоборот - доброе дело (т. е. антоним).

Толкнуть - обнять

Грустить - радоваться

Плакать- Улыбаться

Нагрубить - извиниться

Ссориться – мириться

Сломать - починить

**Воспитатель:** А сейчас, ребята мы отдохнём, выполнив физминутку.

Вот по сказке мы гуляли.

И, конечно же, устали.

Мы немного отдохнём,

Дальше в сказку мы пойдём.

**Воспитатель: задание «Доскажи словечко».** Я начну, а вы заканчивайте, подняв руку, отвечайте:

Растает ледяная глыба от слова теплого (**Спасибо**)

Зазеленеет старый пень, когда услышит (**Добрый день**)

Если ругают за шалости, надо сказать (**Простите, пожалуйста**)

Если друг попал в беду (**Помоги ему**)

Решай споры словами, а (**не кулаками**)

**Воспитатель:** Вы ребята, молодцы! Отлично справились с заданием.

**Воспитатель:** - Ну что продолжим искать Иванушку?

А что дальше встретилось на нашем пути?

**Дети:** Мы думаем – речка

Но речка непростая, а какая?

**Дети** - Молочная река, кисельные берега.

**Воспитатель** - Садитесь на бережок.

**Воспитатель:** Отгадайте загадку и вы узнайте героям, какой сказки мы должны помочь.

Стоит домик расписной,

Он красивый вот такой.

По полю зверюшки шли,

Остались в доме жить они. **(«Теремок»)**

**Воспитатель**: Правильно, это всем знакомая и любимая русская народная сказка «Теремок». Ребята, герои этой сказки поссорились, они не могут договариваться между собой, кто на каком этаже будет жить.

Давайте поможем им. Если в названии животного один слог, он будет жить на первом этаже терема, если в названии животного два слога, он будет жить на второй этаже, если в названии животного три слога, то поселим его на третьем этаже.

Игра “Кто в домике живёт?”

- На каком этаже живёт мышка? (на втором этаже – 2 слога).

- На каком этаже живет лягушка? (на третьем этаже – 3 слога).

- На каком этаже живет зайка? (на втором этаже – 2 слога).

- На каком этаже живёт лисичка? (на третьем этаже – 3 слога).

- На каком этаже живёт волк? (на первом этаже – 1 слог).

- На каком этаже живёт медведь? (на втором этаже – 2 слога).

Воспитатель: Ребята, все звери вам очень благодарны, а как вы думаете почему?

Правильно ведь вы их помирили. Лучше жить в дружбе и не ссориться. Где дружба прочна - там хорошо идут дела.

**Воспитатель: Слайд № 5**

Вот мы с вами и добрались до избушки. В избушке старая Баба-Яга живет. К ней и унесли гуси лебеди братца Иванушку.

**Баба-Яга:** - Я о вас, детишки, знаю много, а вы знаете что-нибудь обо мне?

**Дети**: - Да, знаем.

**Воспитатель:** - Давайте Бабе-Яге расскажем, что мы о ней знаем.

**Физкультминутка**

В темном лесу есть избушка (шагаем)

Стоит задом наперед (поворот)

В той избушке есть старушка (наклоны)

Бабушка-Яга живет (грозит пальцем)

Нос крючком (показать нос)

Глаза большие (показать глаза)

Словно угольки горят (качают головой)

Ух, сердитая какая! (бег на месте)

Дыбом волосы стоят. (руки вверх)

**Воспитатель**: Баба-Яга так просто не отдаст Иванушку. Вы должны выполнить её мудрёное задание.

**Отдает конверт, в нем загадки:**Встретив зайку, ёж-сосед  
Говорит ему: «…» (Привет!)  
  
А его сосед ушастый  
Отвечает: «Ёжик, …»  
  
(Здравствуй!)  
  
К Осьминожке Камбала  
В понедельник заплыла,  
А во вторник на прощанье  
Ей сказала: «…»  
  
(До свиданья!)  
  
Неуклюжий песик Костик  
Мышке наступил на хвостик.  
Поругались бы они,  
Но сказал он «…»  
  
(Извини!)  
  
Трясогузка с бережка  
Уронила червяка,  
И за угощенье рыба  
Ей пробулькала: «…»  
  
(Спасибо!)  
  
Толстая корова Лула  
Ела сено и чихнула.  
Чтобы не чихала снова,  
Мы ей скажем: «…»  
  
(Будь здорова!)  
  
Говорит Лиса Матрёна:  
«Отдавай мне сыр, ворона!  
Сыр большой, а ты мала!  
Всем скажу, что не дала!»  
Ты, Лиса, не жалуйся,  
А скажи: «…»  
  
(Пожалуйста!)  
  
Муха Жу, хоть не хотела,  
В скорый поезд залетела.  
Ей букашки Фло и Фти  
Скажут: «…»  
  
(Доброго пути!)  
  
Обнаружив на рассвете,  
Что роса попалась в сети,  
Паучиха Шудра-Вудра  
Ей сказала: «…» (С добрым утром!)  
  
Олениху в два часа  
Навестить пришла лиса.  
Оленята и олень  
Ей сказали: «…»  
  
(Добрый день!)  
  
На закате мотылёк  
Залетел на огонек.  
Мы, конечно, рады встрече.  
Скажем гостю: «…»  
  
(Добрый вечер!)  
  
Катя пупсика Игнатку  
Уложила спать в кроватку –  
Больше он играть не хочет,  
Говорит: «…»  
  
(Спокойной ночи!)

**Воспитатель-** Оказывается узнала Баба-Яга, что матушка и батюшка в город на ярмарку поехали, гостинчиков деткам обещали привезти. Вот и обозлилась она, завидно ей стало. Сто лет она живет в лесу и ни кто ей подарков не дарит. И решила тогда украсть Ванюшу, чтобы и ей подарочек достался.

Грустно ей. Жалко вам Бабу-Ягу?

-Ребята, а давайте ей что-нибудь доброе, приятное сделаем, например, ей новую избушку сделаем из конструктора

**Воспитатель: -** Молодцы, ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями Бабы - Яги и поэтому она, подобрела и как и обещала, отпускает Иванушку домой.

Слайд

Воспитатель: Ребята, хорошо поступила Баба-Яга, справедливо?

Дети: Да, обещания нужно выполнять, а если не уверен, что обещанное не сможешь выполнить, то лучше не обещать.

Ребята, Маша благодарна вам за помощь

Воспитатель: - Так как Машеньке пора домой к родителям, мы её отпустим, и скажем ей «До свидания!».

Итог: Как вы считаете, мы помогли Маше?

Тяжело было Маше помогать?

А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями?

Дети: - Потому что мы очень дружные, добрые умеем отгадывать сложные задания, помогаем друг другу. Работали в команде.

Я вас всех благодарю за активное участие.

- А теперь каждый из вас похвалите себя, скажите я – Молодец!

Добро, ребята, всегда побеждает зло.

***Воспитатель Заречная Ольга Сергеевна***

***МКДОУ№466***

***Г.Новосибирск***