**Программное содержание:**

***Цель:*** с помощью нетрадиционного метода рисования развивать у детей интерес к изобразительной деятельности.

***Задачи:***

1. Расширять представления детей о смене времен года, о сезонных изменениях в природе;
2. Развивать наблюдательность и познавательную активность, мелкую моторику руки; развивать творческое воображение, фантазию, умение передавать в рисунке красоту природы.
3. Воспитывать интерес и любовь к природе, доброе отношение к ней.

**Предварительная работа:** Наблюдения за изменениями в природе; рассматривание иллюстраций с изображением весенних пейзажей; чтение рассказов и стихотворений о весне; прослушивание музыкальных произведений.

**Материалы:** изображения на экране, мяч, ватман размера А-3, веерные кисти, краски акварельные, белая гуашь, стаканчики с водой, салфетки, аудиозаписи: саундтрек из к/ф «Секретные материалы», музыкально-инструментальные произведения «Мечта», «Русская», «Прогулка» В. Дидюли.

**Ход занятия:**

**Приветствие.** Дети заходят в группу и становятся полукругом.

*Воспитатель:* Станем рядышком по кругу,

 Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

*Дети:* Нам здороваться не лень:

 Всем «Привет» и «Добрый день»!

 Если каждый улыбнется-

 Утро доброе начнется.

К нам сегодня пришли гости, давайте им тоже улыбнемся и поприветствуем их, чтобы у нас у всех было сегодня целый день хорошее настроение: - Доброе утро!

*Тихо начинает звучать музыка из к/ф «Секретные материалы».*

Воспитатель: А часто ли, ребята, с вами происходят чудеса? (*дети отвечают*). Могу вас уверить, что чудеса случаются не только каждый день, но и каждую минуту. Только нужно быть очень внимательным, чтобы их увидеть. Вот сегодня утром, идя на работу, я получила странное голосовое сообщение: (*звучит сигнал*). Только я ничего не поняла и обратилась за помощью к интернету. И смотрите какой ответ пришел на мой запрос! (*Внимание на доску*). Оказывается, Центр Управления Полетов тоже получил такое сообщение и уже расшифровал его. (*На доске: «Мы, жители планеты Альтаир из созвездия Орла, шлем привет жителям Земли! Пролетая мимо вашей планеты, были очень удивлены. Раньше она была почти вся белая-белая, а сейчас играет разноцветными красками!!! Что у вас там происходит?»)* Ну, что скажите? (*Версии детей*). Конечно же, весна! Прекрасное время года!

*Воспитатель:* А какие времена года вы еще знаете?

*Дети: (ответы ребят)*

*Воспитатель:* А почему на нашей планете происходит смена времен года?

*Дети:* ….

*Воспитатель:* А вы знаете, что когда на одной стороне Земли весна, на другой- осень?.. Все оттого что Земля вертится и поворачивается к Солнцу то одной стороной, то другой. Вот почему она все время такая нарядная и яркая.

*Воспитатель:* А сейчас попробуйте-ка сейчас подобрать нужное словечко. Я буду читать вам стихотворение, а вы его закончите.

*Воспитатель:* Как вернется к нам весна,
 Чем одарит нас она?
 *Дети:* - Цветами, цветами, цветами.
*Воспитатель:* Ну, а летнею порой
 Чем богаты мы с тобой?
*Дети:* - Хлебами, хлебами, хлебами.
*Воспитатель:* Лето быстро пролетит,
 Чем же осень наградит?
*Дети:* - Плодами, плодами, плодами.
 *Воспитатель:* Вот зима катит как раз,

 Чем она засыплет нас?
*Дети:* - Снегами, снегами, снегами.

*Воспитатель:* Хорошо. А теперь, ребята, давайте немножко разомнемся и поиграем! (*Переходим на ковер*) Проводится **«Весенняя** **эстафета»:** Ребенок называет примету весны и передает мяч следующему игроку.

*Воспитатель:* Отлично справились с заданием! Звучит сигнал.

Ой, ребята, нам пришло новое сообщение! (*Смотрим на экран: Видеосообщение из ЦУПа: «Здравствуйте, ребята! Наш Центр решил ответить нашим друзьям из космоса и отправить на Альтаир изображения весны с разных уголков Земли. Некоторые страны уже откликнулись и прислали нам свои фотографии, но мы хотели, чтобы альтаиряне увидели весну глазами детей»)*

*Воспитатель:* А здесь еще есть фотографии из разных стран. Посмотрим? *(Далее на доске появляются изображения весны в разных уголках нашей планеты).*

*Воспитатель:* Вот это красота! Правда, ребята? Недаром весна считается самым красивым временем года! А как вы себе представляете «весну глазами детей»? Что мы можем сделать?

*Дети:* Нарисуем.

*Воспитатель:* Точно! Давайте подумаем, что мы нарисуем? … Что у нас сейчас цветет за окнами?

*Дети:* Деревья цветут…

*Воспитатель:* Да, верно. А давайте-ка вспомним их названия.

*Дети:* Абрикосы, яблони, сливы, персики …

*Воспитатель:* Вот давайте и нарисуем цветущий сад! Проходите к столу. А чтобы нам легче рисовалось разомнем свои пальчики:

**Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре пять – что умеем рисовать:

Рисовали мы цветы небывалой красоты,

 Молодые деревца,

 И весеннего скворца,

Солнце тоже рисовали

И салфетку украшали…

Раз, два, три, четыре пять –будем много рисовать!

Сегодня мы рисуем на большом листе все вместе. Помогать нам будут веерные кисточки, которые создадут объемное изображение цветущего сада. Нарисуем в центре листа стволы деревьев (кисточка вертикально к листу). Пока они будут подсыхать - на небе нарисуем солнышко и белые облачка, внизу зеленую травку (методом примакивания). А теперь розовые и белые цветы на деревьях (кисточка вертикально – метод тычка).

*Дети выполняют работу в музыкальном сопровождении Дидюли «Мечта», «Русская», «Прогулка».*

**Рефлексия.**

*Воспитатель:* Наша работа закончена. Давайте я сфотографирую нашу работу и отправлю ммс-сообщением в ЦУП. И наши друзья с далекого Альтаира увидят, какая у нас великолепная весна на Земле. Давайте и гостям нашим покажем, что у нас получилось. Ребят, а вам понравилось сегодняшнее занятие? А что больше всего запомнилось? (*Ответы детей*…) Ну, что ж, нам пора прощаться с гостями. (*До свидания!*).