**Конспект занятия по ознакомлению с историей Рыбинска в подготовительной к школе группе**

**«Наш Рыбинск»**

Программное содержание:

1. Закрепить знания детей о родном городе: название города, основные достопримечательности.

2. Познакомить детей с историей возникновения города, древними постройками.

3. Воспитывать интерес к истории родного города и желание гордиться, беречь его.

Демонстрационный материал: иллюстрации с видами города в прошлом и современного, фотографии достопримечательностей.

Раздаточный материал: разрезные картинки с изображением символики герба города Рыбинска, изображение видов города.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением улиц, переулков, зданий города Рыбинска, экскурсия детей с родителями по улицам города с целью знакомства с историей.

Ход занятия: Дети входят в группу. Группа оформлена фотографиями с изображением города Рыбинска. На столах лежат разрезные картинки: медведь, топор, лесенка, река, рыба - осетр.

- Ребята , посмотрите, на столах картинки. Интересно, что на них. Мне очень хотелось бы узнать, что это за картинка. А вам? (да). Подойдите к столам, внимательно посмотрите на картинки, и подумайте, какая картинка может получиться, если мы выложим все части в одну картинку. Дети выполняют задание (собирают картинку с изображением герба города Рыбинска).

- Дети, кто изображен на вашей картинке? (медведь, лесенка, рыбы).

- Что она вам напоминает? (герб).

- Да. Это герб. У каждого города есть свой герб. Герб, который представляет собой красный щит, поделенный на две половины. В верхней части герба - медведь с секирой, выходящий из- за реки (как символ Ярославской губернии). В верхней части две лестницы, ведущие к воде, символ многочисленных Рыбинских пристаней. И еще ниже на синем фоне две стерляди, которыми некогда славилась Рыбная слобода.

- Подумайте и скажите это герб какого города? (Рыбинска).

- Как вы думайте, о каком городе мы будем сегодня говорить? (о Рыбинске).

- Дети, все вы любите свой город, как вы думайте, что значит - любить свой город? (высказывания детей)

- Правильно. Любить свой родной город - это, значит, беречь, хранить, украшать, знать его историю.

- Ребята, наш город очень красивый, но ещё и очень древний. Что значит древний? (высказывания детей). Древний это значит, что он появился очень, очень давно, вы хотите узнать, как появился наш город? (да).

Когда-то давным-давно поставили люди свои первые дома. Сейчас трудно представить, что когда-то там, где мы живем, не было домов и улиц, а шумели дремучие леса, не было площадей, а были лесные поляны. И вот сюда пришли первые люди. Посмотрели, место им понравилось, и они здесь поселились.

- А как вы думаете, что могло привлечь сюда людей? Почему именно здесь они поставили свои первые дома? (ответы детей).

- Правильно, раньше, когда еще не было таких больших городов, как сейчас, люди селились там, где была вода, которая нужна для питья, приготовления пищи. А где можно найти воду?

- Да, это- реки. Волга-река рядом, в реке много рыбы. Люди селились там, где можно было найти еду - это леса. В лесу много дичи, ягод, грибов. По берегам Волги шумели богатые леса.

Давайте мы сейчас поиграем в игру - выберите те продукты, которыми люди тогда могли питаться (дети выбирают). А почему у нас остались конфеты, колбаса, консервы?

Женщины занимались детьми, рукоделием, готовили пищу, а мужчины ходили на охоту, ловили рыбу, строили деревянные дома.

Давным - давно древнее поселение называлось Рыбная слобода. Населяли слободу рыбаки, поставлявшие рыбу к столу великого князя Московского.

В этой большой реке водилось очень много рыбы. Это стало главной причиной поселения здесь людей. Люди стали строить на берегу реки дома, ловить рыбу и назвали это место Рыбной слободой.

- Как вы думаете почему, именно, Рыбной слободой?

Рыбная потому что много рыбы водилось в этих местах, а слобода – так называлось поселение людей. Рыбная слобода разрасталась, славилась. Прослышала про Рыбную слободу царица (императрица) Екатерина вторая и пожаловала в гости. Уж как ей понравились люди здешние, душой добрые, хлебосольные, да угощения рыбные. И сказала тогда царица — будет так отныне и всегда - стоять на этом месте городу. Дала тому городу название Рыбинск.

Наш город называется Рыбинск. Давайте составим название нашего города из красивых разноцветных букв.

Дидактическая игра «Составь слово»:

дети составляют слово Рыбинск.

Город и всю его округу кормила рыбой матушка — Волга. Стали рыбу переправлять на больших баржах по Волге в другие города дальние. Город стал богатеть и строиться. Появились каменные здания, церкви, школы (обращаю внимание на фотографии). Уже тогда люди любили свой город, заботились о нем, украшали его.

Дома в Рыбинске в основном каменные, но остались еще и деревянные. Наши далёкие предки очень внимательно подходили к постройке своего жилища, украшали свои дома, в первую очередь окна - наличниками резными деревянными.

- Дети вспомните, на каких улицах нашего города вы видели такие наличники на окнах? (на улицах Радищева, Пушкина)

- Как вы думаете, если у нас в городе будет много домов с такими наличниками, какой будет наш город? (красивый).

А какой сейчас наш город? (большой, красивый, зеленый, чистый...).

- Давайте посмотрим, какой он красивый (воспитатель выставляет фотографии с видами Рыбинска.)Наш Рыбинск–красивый, уютный, родной город. Мы найдем в нем и Собор, и площади, и парки, и магазины. Рыбинск-наш родной город. А кто такие родные? Родные –это мама и папа, бабушка и дедушка. А как город нам может быть родным? Родной потому, что мы родились здесь. Вы слышите –«родной» и «родились», эти слова звучат одинаково. Мы привыкли к нашему городу и полюбили его.

- Как вы думаете, всегда ли наш город был таким, какой он сейчас? Какой бы дорогой ни ехал в Рыбинск - всюду увидишь богатые лесами и полями земли, место гордости и радости каждого рыбинца. Сначала в городе строили только деревянные одноэтажные дома. Участки маленькие были, поэтому и дома стояли тесно, скученно. Из - за этого случались частые пожары. На месте сгоревших появились кирпичные здания.

Богатые купцы на свои деньги стали строить в городе красивые, не похожие друг на друга, двух и трехэтажные дома, которые мы можем увидеть в старой части нашего города.

- Какие старинные здания вы знаете? (ответы детей).

- Правильно. Это Спасо - Преображенский собор, здание хлебной биржи, пожарная каланча.

Старые здания рыбинцы берегут, архитекторы - строители следят за ними, чтобы они прослужили как можно дольше в память о прошлом города.

-А как вы думаете, где в нашем городе могут храниться вещи, которые остались еще с тех давних-давних времен? (в музее).

- Да есть в нашем Рыбинске здание, где хранятся старинные вещи, где можно узнать про историю города, горожанах - рыбинцах (обращаю внимание на фото).

- Кто из вас ребята был в музее?

- Хорошо. Наш город взрослеет, растёт, и в нем появляются новые здания, дворцы культуры, кинотеатры.

- Кто может назвать современные постройки нашего города Рыбинска (бассейн, дворец спорта «Полёт», кинотеатр Космос» ,театр кукол).

Наши деды и прадеды сохранили для нас эти просторы реки, дома, леса, уберегли их от гибели, от врагов.

Давайте вместе подумаем, какие дела рыбинцев и нас с вами тоже необходимы для Рыбинска.

Любить его, беречь каждый кустик, травинку, защищать, сохранять, трудиться, не давать загрязнять, хранить память о прошлом.

Рыбинск очень красивый город. Художники рисовали его на картинах, поэты писали о нем стихи.

Вот и закончилось наше путешествие в прошлое Рыбинска. Что вам в путешествии понравилось? О чем беседовали? Что запомнилось?