**«Мама, папа и я – спортивная семья!»**

**Конспект спортивного праздника** в старшей группе

«Физическое развитие»

воспитателя

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников №21

города Буденновска Буденновского района»

Шейко Марины Васильевны

2019 г.

**Конспект спортивного праздника «Папа, мама, я — спортивная семья!»**

**Шейко Марина Васильевна**
Конспект спортивного праздника «**Папа, мама, я — спортивная семья!**»

Возрастная группа: Старшая группа.

Образовательная область: физическое развитие.

Цель: Приобщение детей и **родителей** к здоровому образу жизни через совместные **спортивные мероприятия**, укрепление связи взаимодействия *«детский сад –* ***семья****»*.

Задачи:

**Образовательные:**

- создать условия для формирования основных двигательных умений и навыков;

- создать условия для формирования готовности детей к совместной деятельности.

**Развивающие:**

- развивать физические способности *(силу, ловкость, быстроту, выносливость)*;

- создать условия для развития распределения и переключения внимания;

- способствовать развитию самостоятельности и инициативы.

-способствовать развитию навыков взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности, создание радостного настроения;

- воспитывать у детей любовь к **родителям**, чувство гордости за них, учить радоваться их победам и успехам.

Принципы воспитания и обучения: систематичности и последовательности;

доступности; учет индивидуальных и возрастных особенностей; наглядности.

Методы воспитания и обучения: наглядно-зрительные приемы *(показ физических упражнений, зрительные ориентиры)*; наглядно-слуховые приемы *(музыка, песни)*; тактильно-мышечные приемы *(непосредственная помощь воспитателя,* ***родителей****)*. Словесные (объяснения, пояснения, словесная инструкция, практические *(повторение упражнений в игровой форме)*.

Планируемые результаты: у детей сформирована готовность к совместной деятельности; развиты физические способности; созданы условия для хорошего настроения.

Время проведения:9:30 -10.10

Место проведения: музыкальный зал

Инвентарь: 4 конуса; 4 банана; 4 ведерка; 12 футляров от киндер-сюрприза; 4 веника; 4 мяча; 4 сковородки игрушечные;12 клубочков ниток; 4 корзины;4 руля игрушечных: 4 короны;4буке цветов;4 палки гимнастические; мешочки с песком по количеству участников; медали по количеству участников.

**Ход:**

**Ведущая:** Мальчишки и девчонки, а так же их родители
На весёлый стадион спортивный, скорее поспешите вы
Здесь будут состязания детишек, пап и мам,
Кто будет победителем, потом расскажем вам.

**Дети:**
Оставили папы сегодня работу
И мамы забыли большие заботы
Обули кроссовки, и взяв малышей
Пришли на спортивный праздник скорей!

Все хотят соревноваться,
Пошутить и посмеяться
Силу, ловкость показать,
И сноровку доказать!

**Ведущая:** Сегодня за победу в спортивных состязаниях будут бороться

4 команды. Это те, кому лень сидеть у телевизора, они не портят глаза перед компьютером. Они- вечный двигатель, им не сидится на месте. Солнце, воздух и вода – их верные друзья. Встречайте их дружными аплодисментами.

Выход и построение команд.
Построение команд и произнесение ими девизов и названий.

**Ведущая:** А кто же будет оценивать наши соревнования! Представляю вам членов нашего жюри! (В составе жюри заведующая детского сада, мамы из групп).

*Под весёлую музыку появляется Карлсон с воздушными шарами.*

**Карлсон:** Ой где это я приземлился?

**Ведущий:** Ты приземлился в детском саду. У нас здесь сейчас будет проходит веселое соревнование «Папа, мама, я – спортивная и дружная семья!».

**Карлсон:** Да – а! И чё, вот эти все мамы, папы и я (треплет ребят по голове) будут, что ли сейчас здесь шалить?

**Ведущий**: Нет, дорогой Карлсон, все участники сейчас здесь будут проявлять свою ловкость, меткость и быстроту.

**Карлсон**: Ого! Я тоже хочу прямо здесь, и сейчас проявлять свою ловкость, меткость и быстроту. Ведь самый лучший в мире бегун кто?

**Ведущий:** Кто?

**Карлсон:** Лучший в мире бегун - Карлсон, который живет на крыше!

**Ведущий**: Вот здорово! Присоединяйся к нам!

**Карлсон:** С удовольствием!

**Ведущий:** Скажи Карлсон, а с чего у тебя начинается утро?

**Карлсон:** Конечно же, с баночки вкусного малинового варенья.

**Ведущий:** Ребята, с чего нужно начинать утро?

(с утренней зарядки)

**Карлсон:** Я тоже замечательный спортсмен, я вам покажу свое самое любимое упражнение.

*Ложится на пол; потягивается; перекатывается с бока на бок; делает вид, что засыпает.*

**Ведущий:** Стоп! Стоп! Что это такое?

**Карлсон:** Вам не нравится? Этому упражнению меня мой тренер научил.

**Ведущий:** Какой же тренер мог научить такому упражнению?

**Карлсон:**Медведь. Он много таких упражнений знает и называет их «спортом в положении лежа»

**Ведущий:** Эх – ты, Карлсон! Лучше посмотри, какие упражнения надо выполнять. Все команды разомкнулись на вытянуты руки. И повторяем движение под музыку.

***Звучит музыка «Веселая зарядка»***

**Карлсон:** Здорово, это у вас получилось! Мне понравилось! А вам ребята, понравилось! Команды, обратите внимание, это ваши болельщики, поприветствуем их! Болельщики, как вы умеете хлопать? А как топать?А кричать ура! Давайте прорепетируем…

Нам не страшен дождь с утра

Праздник продолжать пора,

А чтобы солнышко позвать

Тучки мы должны прогнать.

 **Танец «Тучки»**

**Ведущая:** Ну а после утренней зарядки, что же ты делаешь следующим? **Карлсон:** Конечно же завтракаю, вкусной и полезной едой!

 **Ведущая:** Я думаю, что наши семьи делают то же самое. Ну и, конечно же, мама и папа всегда стараются накормить наших малышей вкусной и полезной едой. А они капризничают и не хотят есть, а мамам и папам приходится их уговаривать. А сегодня мы попробуем поменять местами мам с дочками, а пап с сыновьями.

**1 конкурс «Семейный завтрак».**
Папа прыгает через обручи, садится на стульчик в конце полосы. Мама прыгает через обручи надевает на папу нагрудник, возвращается обратно. Ребенок бежит, чистит банан и кормит им папу, затем папа с ребенком убегают обратно.
**Ведущая:** Молодцы, вот такие семейные завтраки проходят у наших семей.

**Карлсон:** Прекрасно и слов не найти

 Чтоб выразить все восхищение

 Как трудно будет жюри

 Принять объективное решение

**Ведущая:** Карлсон**,** скажи, пожалуйста, а в детский сад ты ходил в детстве?
**Карлсон:** Да, конечно же, только я не ходил, а летал уже тогда, но на маме с папой.
**Ведущая:** Сейчас мы посмотрим как же наши семьи добираются до детского сада.
**Ведущий:** Следующая эстафета 2 называется «**Лягушка путешественница».** Ребёнок – лягушка, родители гуси. Родители скрещивают руки, ребенок садиться и держится за шеи родителей. Нужно добежать до конуса. Оббежать его и обратно

**Ведущая:** Да, видно, слаженно работают наши родители. А когда папы уходят на работу, дети в детском саду, нашим мамам то же некогда скучать. Они принимаются за выполнение домашних дел. Сейчас объявляется конкурс для наших мам.

**3 конкурс «Генеральная уборка».** Мама встаёт одной ногой в ведро, в руку берет веник, перед веником кладётся мяч. В таком положении она должна двигаться до ориентира и обратно, подталкивая веником мячик. И обратно таким же образом.

**Карлсон:** Ай, да мамы хороши!

 Постарались от души!

 Вы так грациозно бежали,

 Как будто бабочки порхали

 Вы присядьте , отдохните,

 На детишек посмотрите!

**Ведущая: И следующий 4 конкурс домашнее задание «Стихи для мамы».**

**Карлсон:** Какие чудные стихи,

 Для мам они ведь так важны.

 А чтобы женщин защищать

 Мужчина должен метким стать.

 **5 Конкурс** **«Самый меткий»** Перед каждым обруч и 3 мешочка с песком. Забросить мешочки в обруч.

**Ведущая:** Вот какие папы молодцы, спортсмены, удальцы. А теперь мы посмотрим, как наши ребята помогают по дому своим родителям. Карлсон, а ты всегда убираешь игрушки?

**Карлсон:** Ну как сказать, я больше шалить люблю, и знаю нашим мамам тоже хочется немного пошалить.
**Ведущая:** Вот наши мамы покажут, как они хотят пошалить, а ребята сейчас нам покажут, как они быстро наводят порядок.

**6 конкурс «Собери клубочки».** На спортивной площадке разбрасываются клубочки. Детям раздаются корзинки. Под музыку детям необходимо собрать клубочки в корзинки. После чего подсчитывается количество собранных клубков.

 **Танец Фиксики
Ведущий:** Карлсон, а какие виды спорта ты знаешь?

**Карлсон:** Очень много….опорный прыжок через Фрекен Бок, синхронное плавание в джакузи, камень, ножницы, бумага….очень много знаю.

**Ведущий:** Таких видов спорта не существует. Ты что-то перепутал.

**Карлсон:** Как может перепутать мужчина в самом рассвете сил??!!! Это Вы просто ничего не знаете.

**Ведущий:** Молодец, Карлсон, ты тоже стал настоящим спортсменом, и теперь будешь дружить с физкультурой, и станешь чемпионом.

А пока жюри совещается,  наш праздник продолжается.

**Карлсон:** А я хочу еще поиграть!! Хочу!! Хочу!! (*капризничает)*

**Ведущий:** Ну хорошо, во что ты хочешь поиграть?

**Карлсон:** Я знаю очень интересную игру, меня Малыш научил! «Как живешь?» называется. Нужно на вопрос мой отвечать «Вот так» и показывать ответ движением.

Мы играем целый день.
Цель день играть не лень.
Ты смотри, не отставай.
Всё за нами повторяй.
Как живёшь?
Вот так!

Как идёшь! – маршировать на месте.
Вот так!

Как бежишь? – бег на месте.
Вот так!

Ночью спишь? – присесть, руки под щёку.
Вот так!

Как в ладоши хлопаешь?
Вот так!

Как ногами топаешь?
Вот так!

Как скачешь на носочках?
Вот так!

Руки ниже опусти.

И достанешь до земли, как?
Вот так!

Шире рот откроем как?
Вот так!

И гримасы все состроим как?
Вот так!

Как скажу я 1, 2, 3,
Все с гримасами замри.

Вот так!

**Карлсон:** А вы знаете, что больше всего любят дети, когда родители за ними приходят в детский сад?

**Ведущий:** Ну, наверное, рассказывать, что они нового узнали…

**Карлсон:** Да нет же, они мечтают с родителями пойти в супермаркет. А что там происходит, мы сейчас увидим.

**Ведущий: Следующий 8 конкурс** «**Поход в супермаркет».**

Под каждой рукой у пап по мячу, третий мяч зажат между коленями. Таким образом необходимо дойти до ориентира и обратно, мама бежит со сковородкой кладет на неё яйца и возвращается, а ребёнок с тележкой бежит до полки с игрушками кладёт ее в тележку и прибегает к родителям.

**Карлсон:** Какие дружные семьи, а мамы заслуживают особого внимания, ведь они настоящие королевы!

**Ведущий: И заключительный конкурс 9 «Наши королевы».**

Ребёнок перевозит маму в театр, усаживает на стул, одевает ей корону, возвращается к папе, Папа скачет на коне и вручает маме цветок.

**Карлсон:**  Хочу нашим спортсменам преподнести маленький подарок *(вручает каждой команде по воздушному шарику).*

*Слово жюри. Подведение итогов конкурсов. Награждение команд.*
«Самая сплочённая семья»
«Самая ловкая семья»
«Самая весёлая семья»

«Самая дружная»
**Ведущая:** Вот спасибо за вниманье
За задор и звонкий смех
За азарт соревнованья,
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь
Говорим мы: «До свиданья
До счастливых новых встреч!»