

## Конспект НОД по аппликации в первой младшей группе

### «Неваляшка танцует»

Конспект НОД по аппликации в первой младшей группе

«Неваляшка танцует»

Елена Гребенщикова

**Цель:** вызывать интерес к «оживлению» аппликативного образа, поиску изобразительно-выразительных средств, развивать мелкую моторику рук.

**Задачи:** учить создавать образ игрушки в характерном движении («неваляшка танцует»). Показать способ передачи движения через изменение положения (смещение деталей для передачи наклона).

**Материал:** листы картона белого цвета (для фона); круги двух размеров (для туловища и лица) из бумаги красного цвета, круги маленького размера (для рук) из бумаги белого цвета, клей, клеевые кисточки, фломастеры, салфетки бумажные. Вариативные образы для пояснения творческой задачи.

#### Ход занятия:

Воспитатель: Ребята сегодня к нам в гости пришла кукла Неваляшка (показывает игрушку и раскачивает её). Поздороваемся с ней.

Дети: Здравствуй!

Воспитатель читает текст песенки:

Танцуй, моя кукла,

Танцуй веселей

Танцуй веселей,

Каблуков не жалея.

Танцуй, моя милая кукла!

Танцуй, моя кукла,

Танцуй без забот,

А туфельки

Новые пап сошьет,

Танцуй, моя кукла!

Воспитатель: - Ребята, **нашей Неваляшке** очень нравится танцевать, но одной ей очень грустно.

-Давайте, сделаем ей подружек, чтобы ей было весело танцевать.

Дети: Давайте.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть **Неваляшку**.

- Посмотрите, какая **неваляшка яркая**, красивая.

- Из каких частей состоит **неваляшка**?

Дети: Туловище, голова, две ручки.

Воспитатель: А какой формы туловище, голова, ручки?

Дети: Круглой.

Воспитатель: А из какого круга выполнено туловище, голова, ручки?

Дети: Из самого большого – туловище, голова – из круга поменьше, ручки – из маленьких кругов.

Воспитатель: -Я вам предлагаю

Воспитатель показывает две картинки – аппликации (на одной из них неваляшка в наклонном положении, а на другом – в статичном).

Воспитатель: Ребята угадайте на каком изображении неваляшка танцует?

Дети выбирают изображение.

Воспитатель выкладывает на мольберте большой круг (туловище неваляшки).

Воспитатель: Ребята как нужно разместить голову, если неваляшка танцует (передвигает маленький круг относительно большого – размещает по центру, чуть левее, правее, сбоку).

Дети наблюдают и радуются, когда видят, что неваляшка «танцует».

Воспитатель: - А теперь мы будем выполнять **аппликацию**. Но прежде чем приклеивать детали, мы должны составить свои картинки с танцующими неваляшками на листе бумаги. Посмотрите, как я буду это делать.

- Сначала я беру большой круг– это туловище и кладу его внизу. Затем справа – поменьше. Это голова. И теперь выкладываю руки – это два маленьких круга (*обращаю внимание на расположение рук*).

- После того как выложили все детали, начинаем их приклеивать.

А перед тем как приступить к работе, мы с вами немного подвигаемся.

Физминутка «**Неваляшки**»

Мы – милашки, *(руки на поясе, раскачиваться в стороны)*

Куклы - **неваляшки** *(продолжать раскачиваться)*

Мы танцуем и поем *(приседать)*

Очень весело живем *(прыжки на месте)*.

Воспитатель: Хорошо, молодцы! Проходим за свои столы и начинаем работать.

Дети раскладывают готовые детали на листах, показывают воспитателю и приклеивают их.

Воспитатель: - Ребята, а кто мне напомнит, как будем намазывать и приклеивать детали. Какие правила необходимо соблюдать? *(ответы детей)*. В ходе работы воспитатель помогает детям.

Воспитатель: - Замечательные получились **неваляшки**, но чего-то не хватает, посмотрите внимательно. *(нет глаз, носа и рта)*. Давайте нарисуем нашим **неваляшкам** **глазки и улыбочку**. Молодцы. Сейчас мы возьмем своих **неваляшек** и покажем нашей гостье.

**Итог. Анализ работ.**

Воспитатель: Вам понравилось делать **неваляшек**? Почему? Из каких частей состоит **неваляшка**? Какой формы?

*(Неваляшка рассматривает своих новых подружек и хвалит детей за помощь)* Воспитатель за **неваляшку**: Порадовали вы меня, ребята, своими поделками. Спасибо вам!

Воспитатель:- **Неваляшка** **очень рада**, что вы ей сделали **подружек-неваляшек**. Теперь ей не будет скучно, ведь у нее есть такие красивые подружки. Теперь пришло время прощаться. До свидания!

**После занятия.** Оформление выставки «неваляшки танцуют». Чтение отрывка из стихотворения С. Михалкова «Магазин игрушек»:

Лежали на полке, стояли на полке

Слоны и собаки, верблюды и волки,

Пушистые кошки, губные гармошки,

И утки, и дудки, и куклы-матрешки.....